

ಐದನೆ ಮುತ್ತು

ತ್ರಿಶೂಲಿಗಳು

ಜಿ. ಪಿ. ಸು.

ವಿಶ್ವ

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, ೧೯೫೨

ಮುಪ್ಪುಕರು :
ಎಸ್. ಎಮ್. ಕುಲಕರ್ಣಿ
ಲಲಿತ ಮುದ್ರಣಾಲಯ
ಧಾರವಾಡ

ಮುದ್ರಣ : ೨೦/೧೨/೭೭
ಪ್ರತಿ : ೧೦೦
ಬೆಂಗಳೂರು

(3925)CR

ಬಂದೂಕಾಲು ರೂಪಾಯಿ

ಪ್ರಕಾಶಕರು :
ಶಿಂಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲಾ
ಬಳ್ಳಾರಿ

ಅ ವ ಣ

ತ್ರಿಶೂಲಿಗಳನ್ನು ತಾಳುವ
ತಾಖತ್ ಉಳ್ಳವರಿಗೆ

ಸಂಪಾದಕೀಯ ಸಾವು

ರಾಯರ ಮಗಳಿಗೆ ಮದುವೆ ವಯಸ್ಸು ಬಂದಿತಂದ್ರೆ—ಆ ವಯಸ್ಸು ಯಾವುದು ಎಂಬದು ಮಾತ್ರ ಮಗಳಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ರಾಯರಿಗಂತೂ ಮೊದಲೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ—ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿ ಭೇ ಮಾಡಿದಳು; ಊರಲ್ಲಿ ಅವರಿವರು ಥೂ ಹಾಕಿದರು; ಇನ್ನು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ನಿದ್ರೆಯಿಂದಿದ್ದ ಸೋಮಾರಿ ಬೆಕ್ಕಿನಂತೆ ಬಾಯಿ ಕೆರೆದು 'ಅ'ಕಳಿಸಿ, ಬಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ಬೆರಳಿನಿಂದ ಚಿಟಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತ ರಾಯರು ಹೊರಟರಂತೆ ತಿಂಮಾಭಿ ಮುಖವಾಗಿ. ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದ ಕತ್ತೆಯು ಕಾಲು ಝಾಡಿಸಿದಂತೆ ನಡುರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಿಂಮ ಹಿಂದೆಬಂದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿ ಬೆನ್ನಿಗೊಂದು ಬಲವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ನಮಸ್ತೆಸಿದನಂತೆ. ರಾಯರಿಗಾಗ ಅಪಾರ ಅನಂದವಾಯಿತಂತೆ; ತಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡರಂತೆ ತಿಂಮನ ಮುಂದೆ. 'ಓಹೋ! ಆಗಲಿ. ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ತರುತ್ತೇನೆ ವರನನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ' ಎಂದು ಹೊರಟನಂತೆ ತಿಂಮ. 'ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷದವನಿರಲಿ' ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿ ರಾಯರು ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದರಂತೆ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕೊಂಚ ನೆಮ್ಮದಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು. ಒಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ತಿಂಮ ಅವಸರವಸರದಿಂದ ಧಾವಿಸಿದನಂತೆ ರಾಯರ ಮನೆಗೆ. "ಮರಣೇ ಬಿಟ್ಟು ಏನೋ ತಿಂಮಾ...." ಇನ್ನು ಏನೇನನ್ನೂ ರಾಯರು ಅನ್ನುವಮೊದಲೇ "ರೆಡೀ" ಎಂದವನೇ ಹೊರ ನಿಂತಿದ್ದ ಟಾಂಗಾದ ಬಳಿ ಓಡಿ ತಂದೇ ಬಿಟ್ಟನಂತೆ. ಏನನ್ನು? ಮೂರು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ನಾಲ್ಕು ಕೂಸುಗಳನ್ನು, ಆರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಎರಡು ಹುಡುಗರನ್ನು! ಈ ಐದನ್ನು ತಂದು ಮುಂದಿಕ್ಕಿ "ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಇವನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗಳು. ಬಾಕಿ ಆಗುವ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಇನ್ನೊಂದು ಮಗುವನ್ನು ನಾಲಕ್ಕಾರು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ತರುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದನಂತೆ ಆ ವ್ಯವಹಾರ ನಿಪುಣ ತಿಮ್ಮ. ಹೀಗೆಯೇ ಆಗಿದೆ ನಮ್ಮ ಮಾಲೆಯ ಕೆಲಸ. ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ನೊವೆಂಬರದಲ್ಲಿ ಆಗ

ಬೇಕಿದ್ದ ' ಹನ್ನೊಂದನೆ ಅವತಾರ'ವು ಅವಸರದಿಂದ ಅಕ್ಕೊಬರದಲ್ಲಿಯೇ ಆಯಿತು. ಏನೋ ಆಯಿತು ಬಿಡು ಎಂದು ಚಂದಾದಾರ ವೃಂದವು ಕ್ಷಮಿಸಿತು, ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಕರಾರಿನ ಮೇರೆಗೆ ಈ ವರ್ಷದ ಮಾರ್ಚಿಯಲ್ಲೊಂದು ಜುಲೈಯಲ್ಲೊಂದು ಎರಡು ಮುತ್ತುಗಳು ಹೊರಬೀಳಬೇಕಿತ್ತು ನಮ್ಮ ಮಾಲೆಯಿಂದ. ಆಗಷ್ಟೆ ದಾಟಿದರೂ ಆ ವಾಸನೆಯೇ ಇಲ್ಲ ! ಸಸ್ಯೆಂಬರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಎರಡೂ ಮುತ್ತುಗಳು ಹೊರತೇಲಿ ಬಂದವು ತಿಂಮ ಮಹಾಸಾಗರದಿಂದ. ಈ ಅಕ್ಷಮ್ಯ ವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ವಾಚಕಮಹಾಶಯರ ಮನ್ನಣೆ ಬೇಡೋಣವೆ? ಬೇಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಮನ್ನಿಸಿಬಿಡಲು ಅವರೇನು ಕಾಲಾಣೆಯ ಹೂಕಾಯಿಗಾಗಿ ಕಾಡುವ ಹರುಕು ಮುರುಕು ದೇವರುಗಳೇ ? ಸಹಸ್ರಾರು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ತಪ್ಪದೆ ಮಾಡಿ ಕ್ಷಮಾಯಾಚನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಪಾಪ ಪರಿಹಾರವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯುವದು ಕಳ್ಳನ ರೀತಿ; ತಪ್ಪನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ತಲೆ ಬಾಗದೆ ನಿಂತು " ಎಲೈ, ನ್ಯಾಯಪ್ರಿಯನಾದ ದೇವನೇ ! ನನ್ನ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಇದೊಂದು ಬಾರಿ ದಯವಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಬಿಡಬೇಡ ಶಿಕ್ಷಿಸು " ಎನ್ನುವದು ತಿಂಮನ ನೀತಿ.

" ಏಕೋ? ತಡವಾಯಿತು ?" ಎಂದು ಮಾಸ್ತರರು ಗದರಿಸಿ ಕೇಳಿದಾಗ "ಇಲ್ಲ ಸಾರ್, ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಲೇಟ್ ಆಯಿತು." ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸಂಭ್ರಮಾಶ್ರಿತ ಕೊಟ್ಟರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ? ವಿಳಂಬದಿಂದಲೇ ಬೇಸತ್ತಿದ್ದ ಓದುಗರನ್ನು ವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಇದ್ದಿರಬಹುದಾದ ಕಾರಣಗಳ ಯಾದಿಯಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಸರಗೊಳಿಸುವದು ಯಾವ ಧರ್ಮ ? ಅನೇಕ ನಿಜವಾದ ಕಾರಣಗಳನ್ನೇ ಹೇಳಿಯೂ ನಂಬುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು ಒಂದೊಂದು ಬಾರಿ. ಅದರೆ ? ದೇವರು ದಯಪಾಲಿಸಿದ ಕಾಮಧೇನುವಿನಂತಹ ಸುಳ್ಳು ಇರುವಾಗ ಸತ್ಯವನ್ನಾಡಿ ಸಾಯಬೇಕೇಕೆ ? ಎಂಬದೂ ಹಲವರ ವಾದ. ಕಾರಣಗಳಿಗೇನು ಸ್ವಾಮಿ ಕೊರತೆ? ಅವಿವಾಹಿತ ಸಂಪಾದಕನ ಅರ್ಥಾಂಗಿಯ ಅನಾರೋಗ್ಯವನ್ನೋ, ಬಳ್ಳಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮಳೆಯಾಗಿ ಊರು ಮುಳುಗಿದ್ದನ್ನೋ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಕೊರೆತೆಯಾದುದನ್ನೋ, ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಿಹಿ ಮಾತನಾಡುವವರೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನೋ-ಯಾವುದೋ ಇಂತಹದೊಂದನ್ನು ಹೇಳಿ ಪಾರಾದರೆ ಬರುವದಾದರೂ ಏನು?

“ ಏಕೋ ತಿಂಮಾ, ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರಲಿಲ್ಲ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ತುಂಟೆ ತಿಂಮ ಹೇಳಿದನಂತೆ—ಅವನು ಹೇಳಿದುದು ನಮಗೆಷ್ಟು ಸರಿ ಬರಲಿಲ್ಲ ಅನ್ನಿ.

“ ಬೇರೇನೂ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದವನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರುವದೊಂದೇ ಸರಿಯಲ್ಲ, ಸ್ವಾಮೀ. ಸರಿಯಾಗಿಯೂ ಬರಬೇಡವೆ ?” ಈ ಉದ್ಭಟತನದೊಂದಿಗೆ ತಿಂಮನ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಅವನಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗ ಬಾರದೆಂದು, ‘ತಿಂಮನ ತಲೆ’ಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಮದರಾಸ ಸರಕಾರವು ರೂ. ೫೦೦ ಬಹುಮಾನ ಕೊಟ್ಟಿತಷ್ಟೆ ? ಆಗ ಒಬ್ಬರು ಸನ್ಮಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾಡುತ್ತ ತಿಂಮನನ್ನು ಹೊಗಳಿದರಂತೆ “ ತಿಮ್ಮನ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪರಿಪೂರ್ಣವಿದೆ, ಅದ ರೊಂದಿಗೆ ಗುಣವೂ ಇದೆ. ತಿಂಮನ ತಲೆ ತಿರುಗುವದಿಲ್ಲ, ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕುವದಿಲ್ಲ.... ” ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದನಂತೆ ಆಗ ತಿಂಮ “ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀ, ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕುವದಿಲ್ಲ ನಿಜ—ಅದರೆ ಬರೀ ಕೊಡವೂ ತುಳುಕುವದಿಲ್ಲ ” ಅಂತೂ ಇಷ್ಟೆ, ಹೇಗೆ ಹೇಗೋ ಇದೆ ತಿಂಮನ ಹಾದಿ. ಅದರೆ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಹೊಣೆ ಹೊತ್ತ ನಮ್ಮ ಗತಿ?

ಇನ್ನು ಈ ಗ್ರಂಥದ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಸ್ವಾಮೀ ಹೇಳೋಣ ? ಏನೂ ಹೇಳದೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರೂ ಹೆಚ್ಚುಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಆಗಬಹುದೇನೋ ಎನ್ನುವ ಭಯ ನಮಗೆ. ಮುವ್ವರು ಮಹನೀಯರು ಮಾಡಿದ ಮಹೋಪಕಾರದ ಫಲವೇ ಈ ಕೃತಿ. ತಿಂಮನಿಗೆ ಏಕೀಕರಣದ ಮೋಹವು ಇನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ ವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಬೇರಾವ ಪುರಾವೆ ಬೇಕು? ಮೈಸೂರಿನ ಜಿ.ಪಿ.ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಬಿ. ಎ. (ಬ್ಯಾಚಲರ್-ಆಫ್-ಆರ್ಟ್ಸ್) ಮೈಶೂರಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಧಾರವಾಡದ ಎನ್ಟಿಯವರು, ಎಂ. ಎ. (ಮಾಸ್ಟರ್-ಆಫ್-ಆರ್ಟ್ಸ್) ಎದೆಶೂರಿ ಇತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಳ್ಳಾರಿ ಬೀಚಿ, ಎಫ್. ಟಿ. ಸಿ. ಬಿ. ಎಂ (ಫಾದರ್ ಆಫ್ ಟು ಚಿಲ್ಡ್ರನ್, ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲ್ಸ್) ತಲೆಶೂರಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ; ತಿಂಮನ ಇಚ್ಛೆಯ ಮೇರೆಗೆ. ಈ ಶೂರಿಗಳ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ವಾಚಕರ ಕೈಯಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಸದ್ಯ ನಾವು ದೂರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಕೊಂಚ ನಿಲ್ಲಿ ‘ ಗಾಳಿ ಮಾತು ’ ಕೂಡಾ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು.

ಬಳ್ಳಾರಿ
೧-೯-೫೨

ಸದ್ಯ ಬದುಕಿದ
ಸಂಸಾದಕೆ

ಶೂಲಿಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ

ಮೈ. ಸುಬ್ಬರಾಯರ ಮೈಶೂಲಿ

ಪುಟಗಳು

೧. 'ಐ'ಯೋ	
೨. ಮಾತಿನ ಮಾನವ	೩
೩. ಹೇ ಮಾನವ	೭
೪. ಥೂ ಹೋಗಿರಂದ್ರೆ	೯
೫. ಭಾರಿ ಹುದ್ದೆ	೧೨
೬. ಏನಮ್ಮ ನಾವು ?	೧೩
೭. ಜಿನ್ನಿಲ್ಲಂದ್ರೆ	೧೬
೮. ಲಕ್ಷ್ಮೀಪುತ್ರ	೧೯
೯. ಪುರುಷೋತ್ತಿಲ್ಲಂದ್ರೆ	೨೩
೧೦. ಫಜೀತಿ	೨೮

ಎನ್ನೆಯವರ ಎದೆಶೂಲಿ

೧೧. ಮುದ್ರಾ ದೇವತೆ	೩೨
೧೨. ಸೋಮಾರಿಯ ಪಾಡು	೩೬
೧೩. ನಾನು ಫಿರ್ತಿಯ ಮೇಲಿದ್ದಾಗ	೪೦
೧೪. ಶ್ರಾವಣದ ಕೊಳೆ	೪೯
೧೫. ಮೋಡಕಾ ಬಾಜಾರ	೫೬
೧೬. ಮೀಸೆಯ ಕಂಸ	೬೨

ಬೀಚಿಯವರ ತಲೆಶೂಲಿ

೧೬. ಕಾಂಪ್ಲಿಮೆಂಟರಿ	೬೫
೧೮. ಏಕತಂತ್ರ ಜಗತ್ತು	೭೧
೧೯. ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆ	೭೫
೨೦. ಕಂಪ್ಯೂಲ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ	೭೯
೨೧. ತಿಂದು ಗರ್ವಭಂಗ	೮೬
೨೨. ನೇಕಾರ ಗೋಳು	೮೯-೯೨

‘ಎ’ಯೋ

ನೂನಾರವರು ಕ್ರಿ. ಶ. ಒಂದು ಸಾವಿರದೊಂಭತ್ತನೊಂದರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಸಾಗಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಆತನು ಬತ್ತಿ ಹಾಲನ್ನು ಚೀಪಿ ಅಮ್ಮನ ಹಾಲನ್ನು ಹೀರಿ ‘ಮಗು’ ವಾದರು. ನಂತರ ತಾಯಿಯ ಹಾಲನ್ನು ವರ್ಜಿಸಿ ಗೋವಿನಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿದು....ಬದುಕಿದರು! ಕಂಡಕಂಡವರೆಲ್ಲ ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿ, ಮುತ್ತಿಟ್ಟ ವರೆಲ್ಲ ಕೈಗೆ ದುಡ್ಡಿಟ್ಟರು. ಆ ದುಡ್ಡಿನಲ್ಲೇ ಒಂದು ಜತೆ ಕಾಲಂದಿಗೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಕಿಕೊಂಡರು; ಕಿವಿಗೆ ‘ತೊಟ್ಟ’ ನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ಶೀತವಾವಾಗ ಅಳಲೆಕಾಯಿ ಪಟ್ಟನ್ನು ಹಣೆಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಲೆನೋವು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿ ಮೈ ಬೆಚ್ಚಗಾಗಿ ಬಿಸಿಯಾದಾಗ ‘ಚಿಟಿಕೆ’ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆ ಗುರುತು ಹಣೆಯಮೇಲಿರಬಹುದು. ದೃಷ್ಟಿ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವಾರು ಕಂತೆ ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿ ಅದರ ಬೂದಿಯ ಅಂಶವನ್ನು ಹಣೆಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ಹಲವಾರು ಸಾರಿ ಔಷಧಿ ಕುಡಿಯಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಮೇಕೆಹಾಲನ್ನು ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಕುಡಿದರು. ತುಪ್ಪ ಸಕ್ಕರೆ ಮೆದ್ದರು. ‘ರಾಜಭೋಗ’ದಿಂದಲೇ.....ರವರಿಗೆ ‘ಅನ್ನ ಪ್ರಾಶನ’ವಾಯಿತು.....ಸ್ವಲ್ಪ ಖಾಯಿಲೆಯಿಂದ ನರಳಿ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡು ‘ವಡ್ಡ’ರಾಗಿ ಹಿಟ್ಟಿನ ಬಲದಿಂದ ತೆವಳಲಾರಂಭಿಸಿದರು....ನಂತರ....ಅಂಬೆ ಗಾಲಿಕ್ಕಿದರು. ಎದ್ದುಬಿದ್ದು ಪುಟ್ಟಾಣೆ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಟ್ಟು.....ಪ್ರವರ್ಧಮಾನ ಕೈರಿದರು. ‘ಮಾವಿ’ ‘ಜೋತ’ ‘ಬೊಬ್ಬ’ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಕಾರ್ಯಗಳಾದವು. ತಂದೆ-ತಾಯಿ, ಸೋದರ ಸೋದರಿಯರನ್ನು ಹಲವು ಬಾರಿ ನಗಿಸಿದರು; ಅಳಿಸಿದರು. ಶಿಶುವಿಹಾರಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿದರು....ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗಿಂಟೆ ಗಿಂಟೆಸಿ ಕೊಂಡರು, ವಯಸ್ಸಾಯಿತು, ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ....ಮೇಷ್ಟ್ರ ವೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಬೈದರು....ಅಪ್ಪಚ್ಚಿಗಾಗಿ ಅಳುವುದರ ಬದಲು ಗೆಳೆಯರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗೋಳು ಹೊಯ್ದರು. ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ....ಮಿಡಲ್ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದು.....

ತ್ರಿಶೂಲಿಗಳು

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಸುಖವಿಲ್ಲವೆಂದರು.....ವಿಲ್ಸನ್‌ನ ಹೊತ್ತಿಸಿದರು, ಪ್ಲೇಯರ್ಸ್ ಪ್ಯಾಕ್ ಕೊಂಡರು. ಅಪ್ಪನ ಜೇಬು, ಅಮ್ಮನ ಸಂದೂಕದೊಳಗಿನ ದುಡ್ಡೆಲ್ಲ ನಾಯವಾಯಿತು. ಕ್ಯಾನಿಂತು ಸಿನಿಮಾ ನೋಡಿ, ಕ್ಯಾನಿಂತು ಕಾಫಿ ತಿಂಡಿ ತಿಂದರು....ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ....ಕೊರಳಿಗೇರಡೆಳೆ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟರು, ಸರಿಬಸವನಾದ.ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಒಲಿಯುತ್ತ ಬಂದಳು. ಯುದ್ಧ ಸುರುವಾಯ್ತು....ಮಿಲಿಟರಿ ಸೇರಿದರು....ಅಲ್ಲೊಂದ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಆದರು. ಊರಿಗೆ ಬಂದರು. ಮಿಲಿಟರಿ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರ್ ಆದರು. ಬೇಕಾದಹಾಗೆ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದರು. ತಂದೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ....ಅವರ ಹಳತಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟರು ! ಆಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ ಕೊಬ್ಬಳನ್ನು 'ಲವ್' ಮಾಡಿದರು!....'ಮಜ'ದಿಂದ ಕಾಲ ಕಳೆದರು.....ಆಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ ಕು ಬೇರೆಯೊಬ್ಬನನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡಳು....ಇವರು....ಒಬ್ಬಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾದರು....ಬಿಸಿನೆಸ್ಸು ಡಲ್ಲಾಯಿತು, ಇದುವರೆವಿಗೆ ದಿಲ್ಲಿನಿಂದ ಡ್ರಾನ್ಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು.....ಡಂಗು ಬಡಿದು ಕೂತ....ಕಪ್ಪುಮಾರ್ಚೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿ ಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ....ಅಸ್ತಿ ಪಾಸ್ತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾರಿದರು. ಬಾಡಿಗೆಗೊಂದು ರೂಮು ತೆಗೆದರು....ಮಡದಿ ಗೊಳ್ಳೋ ಎಂದಳು? ಅಕ್ಕಿ-ರಾಗಿ, ಸೌದೆ ಡಿವೊಗಳಲ್ಲಿ....ಕ್ಲಾತ್ ಗಾಗಿ ಕ್ಯಾನಿಂತರು....ದಬ್ಬಣಸಾಲೇ ತಿಂದರು. ಚಕ್ಕಳ ಕಡಿದರು....ಮುಸುಕಿನ ಜೋಳ ನುಂಗಿದರು....ಸ್ವಾಂಡರ್ಡ್ ಕ್ಲಾತ್ ಉಟ್ಟರು....ಅಷ್ಟುಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಿಳಿಬಟ್ಟೆ ಬಂತು....ಜೈಲಿಗೆ ಹೋದರು....ಧೀರ ನಾಯಕನಾಗಿ....ಖಾದಿ ಧರಿಸಿರು; ಭಾಷಣಮಾಡಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಭೇಷ್ ಅಂದರು....ಸರಕಾರ ಜೈಲಿಗೆ ಹಾಕಿತು....ಅಲ್ಲಿ ಒದ್ದಾಡಿ....ಇವರ ಕಾಟ ತಡೆಯಲಾರದೆ....ದೇಶ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಯಿತು....ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನಾದರು. ಮತ್ತೆ ಜನಾ ಅವನನ್ನು ಹಣತಿಂದ ಅಂದರು....ಹಾಗೆ....ಸ್ವಾರ್ಥಿ....ದೇಶದ್ರೋಹಿ ಅಂದರು....ಹಾಗೂ.....ಹೀಗೂ....ಪದವಿಯಿಂದ ಎತ್ತಿ ಹಾಕಿದರು....ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ....ಹೊಟ್ಟೆಶಾಲೆ ಯಿಂದ ಅಯ್ಯೋ ಕೆಟ್ಟ....ಅಂತ ಒರಲಿ ಒದ್ದಾಡಿ....ಮನುಜಶರೀರವಿದೇನು ಸುಖ ಅಂತ ಕೊರಗಿ ಕೊನೆಗೆ 'ಗೋವಿಂದಾ' ಅಂದರು....ಮತ್ತೆ....ಇಲ್ಲೇ....ಎಲ್ಲೋ ಅತ ಜನಿಸಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ?....ಅಲ್ಲಾ....ಅಂದ್ವಾಗಿ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಮನುಷ್ಯಜಾತೀಲೆ ಹುಟ್ಟಿದಾರೊಂತಾ! ಅನುಮಾನವಲ್ಲವೆ?

ಮಾತಿನ ಮಾನವ

‘ಮಾನವನು ಮಾತಿನ ಪ್ರಾಣಿ’ “ ಮಾನವನ ಮಗು ” ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬಂದಂತೆಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿ ತಿಳಿದಂತೆಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿತು, ಕೊನೆಗೆ ಭಾಷಾಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆಲ್ಲ ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಧಿ ಎಲ್ಲೋ ಹಲಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಮೂಗರ ಶಾಲೆಯಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ‘ಅವರೂ’ ಒಂದು ತರಹ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ! ‘ಮಗು ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಅಳುತ್ತದೆ. ನಿದ್ದೆಗೆ ಅಳು, ಹಸಿವುಗೆ ಅಳು, ಬೇಜಾರಾದರೆ ‘ಕಿರ್ರೋ’ ಎನ್ನುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಮಾತು ಕಲಿಯುವ ಮೊದಲು....ಅಳುವನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಒಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಮಗುಳು ನಗೆ ಸೂಸಿ....ನಂತರ ‘ತರಹವಾರಿ’ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸುತ್ತದೆ. ‘ವ್ಯಾ’ ‘ಬ್ಯಾ’ ಅ....ಅ....ಯ ಯ್ಯಾ’ ಅನ್ನುವುದು ಸರ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಮಾತೃಭಾಷೆಯನ್ನರಿಸಿ ಈ ರೀತಿ ‘ಶಬ್ದ ಅನುಕರಣ’ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ “ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬೇಬಿ ” ಗೂ “ ಕನ್ನಡ ಕಂದ ” ನಿಗೂ, ತಮಿಳರ “ ಕೊಳಂದಿಗೂ ” ತೆಲುಗುಗರ “ ಬಿಡ್ಡಿ ಗೂ ” ಅನುಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಜಗಜಾಂತರವಿರುತ್ತದೆ. ಮಗು ಮೊದಲು ಕಲಿಯುವ ಮಾತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾಮ ಪದವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ‘ಮ್ಮ’ ‘ಣ್ಣ’ ‘ಮ್ಮು’ (ಊಟಕ್ಕೆ) ‘ಲಾಲ’ (ಹಾಲಿಗೆ) ಇವು ಮಗು ಕಲಿಯುವ ಮೊದಲು ಪದಗಳು. ಕ್ರಮೇಣ ‘ಬಾ’ “ಉಹುಂ” ‘ಸಾಕು’ ‘ಬೇಕು’ ಎಂಬಪದಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಅರ್ಥ ಬರುವಂತೆ ತಲೆಯಾಡಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ರೀತಿ ವ್ಯಾಕರಣ ಕಲಿತು ಸುಲಭ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತವೆ. ಸರಿ....ನಂತರ ‘ಆಟ ಉಟ’ ‘ಓಟ’ ಗಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ತಾನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಆಟದ ಸಾಮಾನು ನೋಡಿದ ನೋಟ; ಅಡಿದ ಆಟ ಕಂಡ ಕನಸು(!)ಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕ್ರಮೇಣ ತನಗೆ ತೋರಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಖುಷಿ ಬಂದ ರೀತಿ

ತ್ರಿಶೂಲಿಗಳು

ಯಲ್ಲಿ ಗೋಡಗಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಕೇಳಲಿ, ಬಿಡಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಅನಂದಕ್ಕೆ, ತನ್ನ ತೃಪ್ತಿಗೆ ತನಗೆ ಬಂದ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಅಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾತನಾಡುವ ಪದಗಳು ಅವುಗಳ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರು ಪೋಷಕರು ವಾಸಿಸುವ ವಾತಾವರಣವನ್ನೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿವಿಕಾಸವಾದಂತೆಲ್ಲ ವಯಸ್ಸು ಮೀರಿದಂತೆಲ್ಲ ಪದಗಳ ಕಲಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಬರುತ್ತದೆ. ಸುಮಾರು ಮೂರು ವರ್ಷದ ಕನ್ನಡ ಕಂದನಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮುನ್ನೂರು ಪದಗಳು ಗೊತ್ತಿರುತ್ತವೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಎಂಟು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮನ 'ದಂಟು' ಎಂಬ ಒಂದು ಗಾದೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಮಗನಿಗೆ 'ದಂಟು' ಎಂಬ ಪದದ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಎರಡುಸಾವಿರದೊಂಟು ಪದಗಳು ಗೊತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನಿಗೆ ಸುಮಾರು ಒಂಬತ್ತು ಸಾವಿರ ಪದ, ಬುದ್ಧಿವಂತನಿಗೆ ಹನ್ನೊಂದು ಸಾವಿರ, ಅತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತನಿಗೆ ಹದಿಮೂರು ಸಾವಿರ, ಪದ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಏಳನೂರರಿಂದ ಒಂಬತ್ತನೂರು ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಕಲಿಯಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು, ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತು, ಶಾಲೆಯ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನ ಅಧಿನಿಕ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಇವಕ್ಕೆ ಸಾಧನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಈ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ನೋಡಿ "ಹಲವು ಮಕ್ಕಳು 'ಷಾದಿ' ದಹೆಜ್, ಶೀಷ್ ಮಹಲ್ ಲಲಿತ ಪದ್ಮಿನಿ ಅಂತ ಅನ್ನುತ್ತವೆ." 'ವಾರು, ಓವಲ್ವೀನ್, ಕಾಫಿ, ಪೀಪಿ' ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲವೇ? 'ನೆಹ್ರೂ, ಗಾಂಧಿ' ಎಂದು ಹೆಸರು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹಲವು ಮಕ್ಕಳು 'ಮುಷಿ ಹೈ ಕಜಾನ, ತಕದೀರ್ ಸವಾರೆ. ಲಾರ ಲಪ್ಪಾಪ್ಪಾ' ಎಂದು ಸಿನಿಮಾ ಕುರುಕು ಪದಗಳನ್ನು ಕುರುಕುವುದಿಲ್ಲವೇ?— ಹೀಗೆ ಮಾತು ಕಲಿತು ಮಾತಿನ ಮಲ್ಲಗಳಾಗುತ್ತವೆ!

ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕುವರ್ಷದ ಮಗು ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ. ಅರವತ್ತು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಎಂಟುನೂರ ಎಂಬತ್ತು ಪದಗಳು, ನಿದ್ರೆ ಉಟ, ಆಟಗಳು ಕಳೆದು ಉಳಿದ ಹನ್ನೆರಡು ಹದಿಮೂರು ಗುಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ

ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಾತುಗಳಾದವು? ಹಾಗೆ ಅಡಿದ ಪದಗಳಲ್ಲಿ 'ಅಮ್ಮ, ಅಣ್ಣ, ಅಟ, ಊಟ, ಬಾ, ಹೋಗು, ಹುಂ, ಎಷ್ಟು ಸಾರಿ ಉಚ್ಚಾರ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ ಯೋಚಿಸಿ! ಒಬ್ಬ ವಯಸ್ಸನ್ನು ದಿನಕ್ಕೆ ಮೂವತ್ತರಿಂದ ಐವತ್ತು ಸಾವಿರ ಪದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಹೇಳಿ ಅರಿತಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ನೂರೈವತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ, ಅಡಲಾಬಹುದು. ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಸಾವಿರ ಸಾರಿ, ನೂರಾರು ಬಾರಿ ಆ ಮೇಲೆ ಹಲವಾರು ಸಾರಿ' ಹುಂ, ಅಂದರೆ ಶೇಕಡಾ ಐವತ್ತರಷ್ಟು ಈ ಮಾತು ಕತಿ ಮಾನವನ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ಅವನ ಅವಲಂಬಿಸುವ ಉದ್ಯೋಗ ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಫೀಸು ಕೆಲಸದವರಿಗಿಂತ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರಿಗೆ (Business men) ಮಾತಿನ ವರಸೆ, ಚಾಕಚಕ್ಯತೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಂಥವರು ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೂದಲು ತೆಗೆದಂತೆ ನೈಸಾಗ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲರು. ಡಾಕ್ಟರು, ಇಲ್ಲವೆ ಕ್ಲಾರ್ಕ್, ಅಥವಾ ಟೈಪಿಸ್ಟ್‌ಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಷ್ಟ್ರುಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆಂಬುದು ಸರ್ವ ವಿದಿತ. ಬರಹಗಾರರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತಿನಮಲ್ಲರಲ್ಲ.

ಈ 'ಮಾನವನ ಮಾತಿನ ಮಲ್ಲತನ' ಯಾವುದಾದರೂ ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತರಬಹುದು (?) ಸಂಸ್ಕೃತ, ಅಸಂಸ್ಕೃತವಾಗಬಹುದು. ಹಿಂದಿ, ಮುಂದಾದರು—ಸರಿ, ಹಿಂದಾದರೂ ಸರಿ; ಇಂಗ್ಲೀಷದೊಂದಿಗೆ ಫ್ರೆಂಚ್ ಬೆರೆಯಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ, ಬಾಷಾ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಇಂದಿನ ಮುಖ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಮಾತಿನ ಭರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿ ಬೆರೆಯಬಹುದು. ಹಿಂದಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಬೆರೆಯಬಹುದು—ಅಂತೂ 'ಕನ್ನಡಂ ಕಸ್ತೂರಿಯಲ್ಲಿ' ಗಾಢೆ 'ಕನ್ನಡಂ ನುಸಾಲೆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ' ಯಾಗಬಹುದು.

ಅಂದ ಮೇಲೆ ಮಾನವನು ಪ್ರಗತಿಸಥದಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಟ್ಟು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಾಗರಿಕನಾಗುತ್ತಿದಾನೆ. ನಮ್ಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಮಾತು ವಿಪರೀತವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಹತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳ ಭಾರತದ ಮಕ್ಕಳು ಅಮರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಸರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಇಂದು ಮಕ್ಕಳು 'ಸ್ವಾಮೀದೇವನೆ

ತ್ರಿಶೂಲಿಗಳು

ಲೋಕಪಾಲನೆ ' ಬದಲಾಗಿ 'ಅಜಾ ಅಜಾ' ಹೇಳುತ್ತವೆ. ' ಮಾಮಿಯ ' ಫೋಫೋಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪೂಜೆಮಾಡಿ ಅಟವಾಡಿ ನಲಿಯುವುದರ ಬದಲು 'ಸುರೈಯ, ನರ್ಗಿಸ್ ದಿಲೀಪ ಕುಮಾರ'ರನ್ನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತವೆ!

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಸಂಪು ಹೂಡಿದ ಕಾಲದ ಮಾತಿನಮಲ್ಲ ಮಂಕಾಗಿದ್ದ. ಅಗಸ್ಟ್ ಹದಿಮೈದರಿಂದ ಅವನ ಮಾತಿಗೆ ಮಿಶ್ರಣ ಇಲ್ಲ. ಬಿಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ!—ಈಗ ಮಾನವನ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆಯೂ ಇಲ್ಲ. 'ಕೂತರೊಂದು ಕುಹಕ, ನಿಂತರೊಂದು ಚುರುಕು-ಚೂರು ಮಾನವನ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾತಿನಂತೆ.....ಅದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ—ಸಾಹಿತ್ಯದ ಶೀಲವೇ ಶಿಥಿಲವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದೂ ಹಲವು ವೇಳೆ ಹೇಳಬಹುದು.

ಚಿನ್ನದ ನಾಡಿನ, ವೀಣೆಯ ಬೆಡಗಿನ ಮೈಸೂರಿಯನ್ನರನ್ನೇ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳೋಣ! ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ' ಸ್ಟ್ರೈಕ್ ಪಿರಿಯಡ್ಡ್ 'ನಲ್ಲಿ ಮಾತಿನ ಭರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು—ಜನರ ತುಟಿಯಂಟೆ ಕೊಂಡಿತ್ತು. 'ಮೈಸೂರು ಚಲೋ' ಆದಾಗಲಂತೂ ಗಂಟಲೇ ಒಣಗಿತ್ತು. ಮೈಸೂರು ಚಲೋ ಮುಗಿದು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಏರ್ಪಟ್ಟು....ಜನ ನಕ್ಕು ನಲಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದರು.....ಸರಿ ಮಾತಿನ ಸುರಿಮಳೆ! ಜನ ಈಗ ಪುರಿ ಹುರಿದ್ದಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ! ಅನಾವಶ್ಯಕ ಟೀಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಭೂ ಬಾಣ, 'ಥೂ ಬಾಣ', 'ಹೂ ಬಾಣ' ಕಿಡಿಗಳಿಗಂತೂ ಲೆಕ್ಕವೇ ಇಲ್ಲ! ಅಬ್ಬಾ....ಅದೇನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ....ಅದೇನು ಮಾತು....ಅಯ್ಯೋ ಅಯ್ಯೋ....ಸ್ವತಂತ್ರರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತಿಗೂ ಕಂಪ್ರೋಲ್ ಬರಬಾರದೇಕೆ ?

೫ ಮಾನವ

‘ಏ ಮಾನವ!....ಏಯಾ! ಹೇ....ಮಾನವ!....ಬೇಡ, ಉಹಂ, ಬೇಡ....ಅಯ್ಯೋ....ನಿನ್ನ ದಮ್ಮಯ್ಯ, ನಿನ್ನ ದತ್ತಯ್ಯ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು.... ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು. ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕೆಂದು ಸಮಯ ಕಾದು ಕೊಂಡಿದ್ದೆಯಾ?...ಈಗ ನಾನು ಮಾತ್ರ ಒಬ್ಬಂಟಿ, ನನ್ನನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಿ ಈಗ ಕೊರಳುಕೊಯ್ಯಲೆಣಿಸಿರುವೆ! ನೀನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತೊಂದರೆ ಒಂದೆ ಎರಡೆ? ಯಾವ ನೀಚ ಅತ್ತೆಯೂ ಸೊಸೆಗೆ ಇಷ್ಟತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟಿರಲಾರಳು. ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ದುರಾದೃಷ್ಟ, ನನ್ನ ಬಾಳೆ! ನೂರಾರು ಒಡನಾಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ತಾಯಿಯ ತೋಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದೆ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ಸೋದರರೊಡನೆ ತೂಗುಯ್ಯಾಲೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ತುಂಬು ಯೌವನದಲ್ಲಿ ಒಡನಾಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಯಾರು ಕಾಣದ, ಕೇಳದ ರಲ್ಲೊಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದೆ! ಹಾಯಾಗಿ ಹವಾ ಹೀರುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನನು ಡಂಜನ್ನಿ ನಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿದೆ, ಯೌವನವು ಹೋಗಿ ಜಡೆ ಬಂತು, ಮೈ ಕೈಯೆಲ್ಲಾ ಸುಕ್ಕಾಯಿತು. ಏನು ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಪ್ಪಾ ನೀನು ಹೇ ಮಾನವ....ಅದೆಷ್ಟು ನಿಷ್ಕರಣೆ ನೀನು? ನನ್ನ ಒಡ ಹುಟ್ಟಿದವರೊಂದಿಗೆ ನನ್ನನ್ನೂ ಹೂಡಿತಂದು, ಸರಪಳಿಗೆ ನೇತುಹಾಕಿದೆ. ಹೆಗ್ಗ ಕಟ್ಟಿ ಹಾದಿ ಹೋಕರು ಕಾಣುವಂತೆ ಪಲ್ಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಹ್ಯಾಂಗ್ ಮಾಡಿದೆ! ಕಂಡ ಕಂಡವರು ಬಂದು ಮೈ ಮುಟ್ಟಿ ಮಾನ ಕಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಹೇ ಮಾನವ, ‘ಆಡಮ್ಮ’ನ ಮಾನವ....ಫೀ ನಾನಿನ್ನಿರಲಾರೆ. ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು. ಹುಂ....ನೀನಾ ಬಿಟ್ಟರೆ ತಾನೆ ನಾನೆಲ್ಲಿ ಹೋಗಲಿ? ಅಮ್ಮ ಎಲ್ಲಿ? ಅಕ್ಕ ತಂಗಿಯರೆಲ್ಲಿ? ಅಬ್ಬಾ ನಾನು ತಂದೆತಾಯಿ, ಅಕ್ಕ ತಂಗಿ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರೊಂದಿಗಿದ್ದೆದು ನಿನಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯುರಿಯಿತೇನು? ನನ್ನ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ, ಸೋದರದಿಂದ ದೂರಮಾಡಿದೆ. ನಿನ್ನ ದತ್ತಯ್ಯ, ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು.....ಉಹೂ.....ಕೊಂದೇ ಬಿಡು, ಅಬ್ಬಾ

ಕತ್ತು ಚಿವುಟೆ ಚರ್ಮಸುಲಿದು ಅಯ್ಯೋ ಅಯ್ಯಯ್ಯೋ.....ನುಂಗಿಯೇ
ಬಿಡುವೆಯಾ ?

*

*

*

*

ಮೊನ್ನೆ ದೇವರಾಜ ಮಾರ್ಚೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಣೆ ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು
ನಂಜನಗೂಡು ರಸಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಕೊಂಡು ಕತ್ತು ಚಿವುಟೆ, ಚರ್ಮ ಸುಲಿದು
ಗೊಳಕ್ಕನೆ ನುಂಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟೆ !

‘ ಧೂ ಹೋಗಿರಂದ್ರೆ ’

[ಇದೊಂದು ಕದ್ದು ಕೇಳಿದ ಕಾನ್‌ವರ್ಸೇಷನ್‌ನೇ ?
ಇಲ್ಲವೇ, ದೊಡ್ಡವರ ಗುಟ್ಟನ್ನೆಲ್ಲಾ ರಟ್ಟುಮಾಡಲು ಹೊಡಿದ
ಕುತುತ್ರವೇ ? ಅಥವಾ ಲೇಖಕರೇ ‘ ಧೂ ಹೋಗಿರಂದ್ರೆ ’
ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡು ಕಪಟನಾಟಕವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಯೇ ?....
.....ವಾಚಕರೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿದರೆ ಒಳಿತಲ್ಲವೇ ?]

“

.....ಹೋಗಿರಂದ್ರೆ.

“ಅಹ....ಹುಡುಗ....ಲೇ....ಎನ್ನಾ ಗಾಡ್ಡಿಯೇ? ನೀನು....ನೀನು ಯಂತ
ವಳೂಂತೀಯಾ ! ಎಲ್ಲಿ....ತಾ....ಇಲ್ಲಿ....ಬಾ....ಬಾ.... ಹುಂ.... ಇನ್ನೂ
ಹತ್ತಿರ ಬಾ.....”

“ಸಾಕು, ಸದ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಡಾಗ್ ಟೆ ಎನೊಂದ್ರೆ....ನಾಚಿಕೆಯಾಗೋಲ್ವೆ ?”

“ಅಲ್ಲಾ ಕಣೇ....ನಾನು....ನಿನ್ನ....ಸ್ವತಃ ಕೈಹಿಡಿದ ಹೆಂಡತೀನ....
ಮಾತನಾಡಿಸೋದೆ....ನಾಚಿಕೇನೇ? ನೀನು....ನನ್ನ ಮಾತನಾಡಿಸೋದೆ
....ಅವಮಾನವೇ ?....ಚೆನ್ನಾಯ್ತು....ನೋಡು....ಆ ಕಾಲೇಜು ಬಾರ್ಡರ್
....ಸೀರೆ....ಅದೇ....ಬ್ಲಾಕ್ ವಾಯಿಲ್ಲಿಂದು....ನೀನು ಉಟ್ಟೊಂಡರೆ....ಅ
ಬ್ಲಾಕ್ ಯಾವುದು....? ಅದೇ....ನಿಮ್ಮ ರಾಮಣ್ಣನ ಮದುವೇಲಿ ನಿನಗೆ
ಹಣಗಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಲ್ಲಾ....ಬಳುವಳಿ....ಅ ಸಿಲ್ಕು. ಅದನ್ನು....ನೀನೇ....
ಮದುವೇಲಿ ಬಂದ ಆರತಿ ದುಡ್ಡಿನಲ್ಲಿ....ಹೊಲಿಸಿಕೊಂಡಿಯಲ್ಲಾ ಅದು....
ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ....ಅದೆಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣ್ತೀಯೇ! ಕಣ್ತುಂಬ ನೋಡ್ಬೇಕು
ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ ಕಣೆ. ”

“ಅಯ್ಯೋ.... ಸುಮ್ಮನಿರಿ. ಯಾವತ್ತೂ ಅಷ್ಟೆ, ನಿಮ್ಮ ಡಾಗ್ ಟೆ....
ಕುಚೇಷ್ಟೆ....ಆಂ, ಎನಂದ್ರಿ? ಆ ಬ್ಲಾಕ್‌ವಾಯಿಲ್ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲಂದ್ರೆ....ಬಣ್ಣ
ಮಂಕಾಯ್ತು. ”

ತ್ರಿಶೂಲಿಗಳು

ಸರಿ....ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಜಿನ್ನಾಗಿದೆ....ನನಗೆ ಜಿನ್ನಾಗಿರೋದು ನಿನಗೆ ಜಿನ್ನಾಗಿರೋಲ್ಲ, ನಿಂಗೆ ಜಿನ್ನಾಗಿರೋದು ನಂಗೆ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಕಾಣೋಲ್ಲ....ಯಾವತ್ತು ಅಷ್ಟೆ....ಏತಿ....ಅಂದರೆ....ಪ್ರೇತಿ....ಹುಂ....ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ಉಡಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು....ಅ ಪಟ್ಟವಾಳಿ....ಧರ್ಮವರದ ಸೀರೇನೆ....ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ತೆಗೆ....ಅರ್ಧತೋಳಿನ ರವಿಕೇನೆ ಧರಿಸಿಕೊ....ಅಲ್ಲಾ....ಅದೆಷ್ಟು ವರ್ಷದಿಂದ ಇಟ್ಟಿದೀಯೇ....ಅ ಸೀರೆ....ಅ ರವಿಕೇನ....ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಅಸ್ತ್ರೀನ! ಅಯ್ಯೋ....

ಸದ್ಯ....ಸಾಕು....ಸುಮ್ಮನಿರಿ....ನನ್ನ ರೇಗಿಸ್ಬೇಡಿ....ನಾನೇನು ಎಳೇ ಹುಡ್ಗಿನೆ! ಘಳಿಗೆಗೊಂದು ಸೀರೆ....ಉಟ್ಟೊಂಡು, ಕ್ಷಣಕ್ಕೊಂದು ಕುಪ್ಪಸ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಹತ್ತತ್ತು ನಿಮಿಷಕ್ಕೊಂದು ಸಾರಿ ಪೌಡರ್ ಹಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು, ಐದೈದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೊಂದು ಬಾರಿ ಕೆದರಿದ ಕೂದಲು ಸರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಕೆ? ಥೂ.....ಹೋಗೀಂದ್ರೆ!

....ಅಲ್ಲಾ....ಹಾಗಲ್ಲ....ಯಾರಿಗಾಗಿ....ನೀನು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸಿಂಗರಿಸಿಕೊಳ್ಳೋದು....ವಯಸ್ಸಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳೋದೆ ತಪ್ಪೆ? ಸರಿ....ಸರಿ....ಬಾ....ಬಾರೇ....ಬಂಗಾರು....ಬಾರೇ ಬಿನ್ನಾಣಗಿತ್ತಿ.

ಏಯರ್....ತಥ್....ಬಂಗಾರವಂತೆ....ಬಂಗಾರು....ಮಕ್ಕಳಾಯ್ತು....
.....ಮರಿಯಾಯ್ತು....ಇನ್ನೂ ಬಂಗಾರು....ಹುಡ್ಗಾಟ....ಜಿಲ್ಲಾಟ....
ಅಲ್ಲೋಡಿ....ಆಲ್....ನಮ್ಮ ತಾಪತ್ರಯನಾ....ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ....
ನಿಮ್ಮಾಟ, ನಿಮ್ಮ ಮಣಿನೂತು! ಪಾತೂಗೆ ಲಂಗವಿಲ್ಲ....ಜಯಂಗೆ ಜಂಪರ್ ಇಲ್ಲ....ಕಿಟ್ಟಂಗೆ ಕೋಟಿಲ್ಲ....ಶಾಮಿಗೆ ಶರ್ಟಿಲ್ಲ....ಕೈಯಾಗಿನ ಮಗು ಕಮಲೇಗರಡು ಒಳ್ಳೆ ಒಳಗೆ ಹಾಕೋಕೆರಡು ಜೋಟುದ್ದ ಬನೀನೂ ಇಲ್ಲ....ಬಟ್ಟೆ, ಪಂದ್ಯೋಡಿ....ವಾಸೇ ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಹಾಗೆ ಹೊಲೀತೇನಿ ಅಂತಾ....ಅವತ್ತಿನಿಂದ ಹೇಳ್ತಾ ಇದೀನಿ....ನನಗೊಂದು ಉಡೋಕೆ ಒಳ್ಳೆ ಸೀರೆಯಿಲ್ಲ!

ಯಾಕೆ....ಮೊನ್ನೆ....ವೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ....ಒಂದು ಒಳ್ಳೆ ಸೀರೆ....ತಗೋ....ಅಂದ್ರೆ....“ಅಯ್ಯೋ ಬೇಡಾಂದ್ರೆ....ಏನು ಸೀರೇನೋ....ಏನೋ....ನೂಲಿಂದು....ಅದೆ....ಬೆಂಗಾಳ್ ಸಿಲ್ಕು ಸೀರೇನೇ ತೆಗೆದುಕೋ

....ಅಂದ್ರೆ....ಅಶ್ ಅದೇನು ಜಿನ್ನಾದ್ರೆ....ಚಿರತೆ ಹಾಗೆ....ಅಂದುಬಿಟ್ಟಿ!
ಖರ್ಚಿನ ಜೊತೆಗೆ ಖರ್ಚು....ಹೇಗಿದ್ದ್ರೂ....ಸಂಬಳ ಬಂದಿತ್ತು. ಹೇಗೋ
ಈ ತಿಂಗಳು....ಸಾಲವೋ....ಸೋಲವೋ ಅಡ್ಡ ಸ್ಟ್ರ....ಮಾಡ್ವೊ ಬಹು
ದಾಗಿತ್ತು.....

ಅಶ್....ನಿಮ್ಮ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೇ....ನನ್ನ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪು
ಹಾಕೋದು....ಹೋಗ್ಲಿ ಬಿಡಿ ಇನ್ನಾವಾಗಲಾದ್ರೆ....ದುಡ್ಡಿ ದ್ದಾಗ....ಒಂದು
ಒಳ್ಳೆ ಮೈಸೂರು ಸಿಲ್ಕ್ ಸೀರೇನೇ....ತೆಗಿಯೋದು!

ಹುಂ....ಹಾಗನ್ನು ಮತ್ತೆ....ಅಲ್ಲ ಬಾ....ಇಲ್ಲಿ ಏನೇ....ಅದು ಕೆನ್ನೇ
ಹೆತ್ತ.

ಅಯ್ಯೋ ರಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದು ಎಳೆ ಬ್ಯಾಡೀಂದ್ರೆ.

ಓಹೋ.... ಎಲ್ಲೂ.... ಇಲ್ಲದ ನಾಚಿಕೆ ಅಲ್ಲ ಕಣೆ.... ಎನ್ನಾ
ಗಾಡ್ತೀಯೆ !

“ಲಲಿತಮ್ಮ....ಲಲಿತಮ್ಮ....ಲಲಿತಮ್ಮ !”

ಅಂ....ಯಾರು....ನೀವೇ.... ಬನ್ನಿ ಸುಶೀಲಾಬಾಯಿ.... ಕುತ್ನೊಳ್ಳಿ....

“ಅಯ್ಯೋ.... ಇಲ್ಲಾಂದ್ರೆ....ಹೋಗ್ಬೇಕು....ಸ್ವಲ್ಪ ಚಕ್ಕಲಿ ಒರಳು
ಇದ್ದರೆ ಕೊಡ್ತಿ. ಇವತ್ತೇ ತಂದ್ವೊಡ್ತೀನಿ.....”

ಲೇ....ಲೇ....ಇಂದು.... ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಕಡೆಗೇ ಹೋಗ್ತೀನಿ....ಎನಾದ್ರೂ
ಮನೇಗೆ ಸಾಮಾನು ತರಬೇಕೇನೆ....

ಎನೂ ಇಲ್ಲಾಂದ್ರೆ....ಒಂದು ಪಾಂಡು ಕಾಫೀ ಪುಡಿ ಎನಾದರೂ....
ಒಂದಿಷ್ಟು ತರಕಾರಿ, ಹಿಡ್ವೊಂಡು ಬಂದುಬಿಡಿಯಷ್ಟೆ....

ಹುಂ....

“ಅಯ್ಯೋ....ನಿಮ್ಮ ಯಜಮಾನರಿದಾರೇಂದ್ರಿ....ಬರ್ತೀ ನಮ್ಮಾ....
ಆ ಮೇಲೆ....”

ಇಲ್ಲಾಂದ್ರೆ. ತಡೀರಿ, ಚಕ್ಕಲಿ ಒರಳು ಹುಡುಕಿ ಕೊಡ್ತೀನಿ.... ಕೊಂಚ
....ಹುಂ....ತಗೊಳ್ಳಿ.

“ಬರ್ತೀನಿ....ಲಲಿತಮ್ಮ.”

ಹುಂ....ಕುಂಕುಮ ಕೊಳ್ಳಿ.

ಭಾರಿ ಹುದ್ದೆ

ಠಾನ್ ಗ್ರಾಚುಲೇಷನ್ಸ್....ಸಾರ್....ಬೇಷ್, ನಿಮ್ಮ ಲಕ್ಕೇ ಲಕ್ಕು ! ಪರವಾಗಿಲ್ಲ....ಒಳ್ಳೆ ಭಾರಿ....ಬೇರೆ ಕೆಲ್ಸ ಸಿಕ್ಕಿತಂತೆ. ಭಾಳ ಸಂತೋಷ.... ಯಾವಾಗಲಪ್ಪ....ಒಂದು ಟೀಪಾರ್ಟಿ ಆರೇಂಜ್ ಮಾಡಿ ಸಾರ್....‘ಉಪಾಧ್ಯಾಯಶ್ರ್ವ, ವೈದ್ಯಾಶ್ರ್ವ’ ಅಂತಾ ಹೇಳ್ತಾ....ಈ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಕೆಲ್ಸ ಜನ್ಮ ಜನ್ಮಾಂತರಕ್ಕೂ ಬೇಡಪ್ಪಾ....ಅಂತಿದ್ರಿ.... ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬೇರೆ ಭಾರೀ ನೌಕರಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ನಿಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು ?....ಅಲ್ಲಾ ಸಾರ್.... ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಆಪ್ತ....ನನಗೇ ಇನ್ನೂ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಅದೇ ನಿನ್ನೇ ನಮ್ಮ ಮನೆ ಹೆಂಗಸರು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಅದೂ....ಇದೂ....ಮಾತಾಡ್ತು ನಿಮ್ಮಾಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ.

ಹೀಗೆ ಹೊಸ ನೌಕರಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಹುದ್ದೆ....ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕೋದು ಪುಣ್ಯವಲ್ಲವೇ? ನಾಳೆಯಿಂದಲೇ....ಡ್ಯೂಟಿ ಮೇಲೆ ಹಾಜರಾಗಬೇಕಂತೆ ... ಅಂತೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ. ನನ್ನಾಕೆ ನನ್ನನ್ನು ನೀವು ಈ ಹಾಳು ಅಂಗಡಿ ಮೇಲೆ ಕೂರೋ ಕೆಲ್ಸ ಬಿಟ್ಟು ಸುಶೀಲಮ್ಮನ ಯಜಮಾನ್ಯ ಹಾಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಒಂದ. ಭಾರಿ ಹುದ್ದೆ ಗಿಟ್ಟಿಸಿ....ಆಫೀಸರಾಗಬಾರ್ಡೇಕೆ? ನಂಗೆ ನೀವು ಆಫೀಸರಾಗಬೇಕಂತ ತುಂಬಾ ಅಶೆ....ಅಂತ ನನಗೆ ಸಲಹೆ ಕೊಟ್ಟು.

ಅಂದ್ವಾಗೆ ಸುಬ್ಬರಾಯರೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಿದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವಾಯ್ತು. ಸರಕಾರ, ಜಾತಿ ಮತಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಜನರಿಗೆ ನೌಕರಿ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಸಾರ್....ಅಂತೆಲ್ಲ....ಪಾಪ....ಮನಕರಗಿ ಮರುಗಿ ಖುಷಿ ಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದೇ....ಅವರು.....ನನ್ನ ಗೆಳೆಯ ಗೋವಿಂದರಾಯರು ನನ್ನನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿದರು....ಮೊನ್ನೆ ಬಸ್ ಸ್ಟಾಪಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ.

....ನಾನಂದೆ....ಹೌದು ಮಿಸ್ಟರ್ ಗೋವಿಂದರಾವ್ ಭಾರಿ ಹುದ್ದೆ ದೊರಕಿದೆ....ಅದೇ ‘ಸೆನ್ಸಸ್ ಎನ್ಯಾಮರೆಟರಾಗಿ’ ಹುಕ್ಕುಂ ಬಂದಿದೆಎಂದು ಹೌಸ್ ಬ್ಲಾಕ್‌ಲಿಸ್ಟ್ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬೌಂಡರಿ ಚಿಕ್ ಮಾಡೋಕೆ ಬಸ್ ಹತ್ತಿದೆ.

ವಿನಮ್ರ ನಾವು ?

[ಬಾಲು:ವಿನಂತಹ ಇಂಚ್ಚನರ ಪಾಡೇ ಹೀಗಾದಮೇಲೆ
ಉಳಿದವರ ಪಾಡು ? ಇವನಂತಹವರು ಕೋಟಿಗಟ್ಟಿ ಇದಾರೆ;
ದೇಶ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನುಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೆಂತು ? ಇದೊಂದು
ಮಹಾ ಜಟಿಲ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಶ್ರೀಮಾನ್....ರವರ ಒಣಲೇಖನಿಯ
ವೈಖರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ.]

ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ....ಇಲ್ಲ
ದಿದ್ದರೆ....ರೂಮಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬೀಗ ಹಾಕಿ ಬೀಗದ ಕೈ ಯಾವಾಗಲೂ
....ಜನಿವಾರದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಜುಟ್ಟಿನಲ್ಲಾಗಲಿ, ಛಿ, ಜುಟ್ಟಿನಲ್ಲಾಗಲಾರದು!
ಉಡುದಾರದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಕತ್ತಿಗೊಂದು ದಾರ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು(?) ನೇತು ಹಾಕಿ
ಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಲಿ, ಕೋಟಿದ್ದರೆ ಅದರ ಸಣ್ಣ ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ, ಜುಬ್ಬವಿದ್ದರೆ
ಅದರ ಎಡಜೇಬಿನಲ್ಲಿ, ಹೆಂಗಸರು....ಪಿನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿ,
ಇಲ್ಲವೆ ಬೇಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲವೇ, ಸೀರೆಯ ಸೆರಗಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ....ಅಂತು ಅವರ
ಅವರ ಅನುಕೂಲ, ಅನಾನುಕೂಲಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಬೀಗದ ಕೈ
ಭದ್ರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೇ ಸರಿ....ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಳ್ಳರು ಕೊಳ್ಳೆ ಹೊಡಿಯು
ವುದು ಖಂಡಿತ ! ಅಬ್ಬಾ ! ಈಗ, ಕೇವಲ ಅಹಿಂಸೆಯ ಹಿಂಸೆಯಿಂದ
ಬಂದಿರುವ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಕೈಯಿಂದ ಕಳಚಿ ಬೀಳುವುದು.... ಜೋಕೆ—ನಮ್ಮ
ಬೇ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೆಚ್ಚು; ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮಿತಿ ಮೀರಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ
ಇಂಚ್ಚನೂ ತನ್ನ ಬೇ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತು, ಚೂರು ಚೂರು ಮಾಡಿ
....ಎಸೆದು....ಆ ಮೇಲೆ? ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತಿಳಿದೆವೇ; ಸರಿ....ಇಲ್ಲವಾದರೆ
....ಅಗೋ....ಅವನು....ಯಾರು ? ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಕಾರದ ಒಳಗಿನ ‘ ಧಪ್ಪ ’
ಕಲ್ಲಿನ ಭಾರಿ ಗೋಡೆಗಳೊಳಗೆ ಗರ್ಭ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ....ಮಲಗಿದಾನೆ ನೋಡು,
ಆಜಾನು ಬಾಕು ರಂಗಧಾಮ, ತಲೆದಿಂಬಿಗೆ ‘ ಸಡಿ ’ ಅಲ್ಲ ‘ ಅಚ್ಚೇರು ’

ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು....ಅವನೇ ಗತಿ. ಈಗಿನ ಪ್ರಜಾ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೆಗಲು ಕೊಟ್ಟು ಭಾರಾ ಬಿಟ್ಟು ಎತ್ತಿದೇವೇ....ಸರಿ....ಇಲ್ಲವಾದರೆ!....ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ರೆಸ್ ಪಾನ್ಸಿಬಲಿಟಿಗಳು ಬಹಳವಿವೆ. ಅಂತಾ ಲೆಚ್ಚರ ಬುಡೋದುನ, ಸ್ವಭಾವ.

ಮೊನ್ನೆ....ಸಾಯಂಕಾಲ ಬಿಸಿಲಡಗಿದೆ. ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗುತ್ತಾ ಇದ್ದ! ನಿಜವಾಗ್ಲೂ ನಾನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ವಾಯುದೇವ ಅ ಕಡೆ ಯಿಂದ ಈ ಕಡೆಗೆ ಜೋರಾಗಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬರತ್ತಾ ಇದ್ದ. ಅವನು ಬೂಡ್ಡು ಹಾಕಿದ್ದನೋ ಇಲ್ಲವೋ.... ತಿಳಿಯದು....ನಾನು....ಸ್ವತಃ ಸಸ್ಯಗತತೀಲ ಕವಿ ಅವನು....ಯಾರು ? ಅದೇ ಲೆಚ್ಚರ ಹೊಡೆಯುವ ಅಸಾಮಿ....ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಪ್ರಕೃತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸ್ವತಃ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಓಲಾಡಿ ತೇಲಾಡಿ, ನುಣಪಾದ ಕರೀ ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ.... ಅಹಾ....ಎಷ್ಟು ಜಿನ್ನಾಗಿದೆ ರಸ್ತೆ....ಅಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆವು.

ಹೀಗೇ ಅದು, ಇದು ಮೋಟಾರು ಸಿಕ್ಕಿತು...ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆದರಿ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿದೆವು. ಕಾರುಗಳೂ, ಸೈಕಲ್ಲಗಳೂ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಹರಿದುವು. ಇನ್ನಷ್ಟು ದೂರ ಬಂದೆವು....ಲೊಟಲೊಟ ಶಬ್ದ ಮಾಡಿಕೊಂಡು....ಒಂದು....ಜಟಕಾ ಬಂತೆ! ಕುದುರೆ ಕೆನೆಯಿತು....ರಸ್ತೆಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲೇ ಬಂದೆವು....ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಜನ ರನ್ನು ಮೊಟಮಾಡಿದೆವು....ಅದರೆ ಮಾತಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ....ಸರಿ. ಬಾ....ಅಂತಾ ರಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದೆಳೆದ ಅವನು....ಸರಿ....ನಂದಭವನದ ಭುವನಕ್ಕೇರಿದೆವು..... ಹತ್ತು ನಿಮಿಷವಾಯಿತು...ನುಸಾಲೆದೋಸೆ ಇಬ್ಬರ ಮುಂದೂ ಒಂದೊಂದು ಕುಳಿತುವು! ಮಿನುಮಿನುಗುವ ಹಾ ಅಂತ....ನಡುಗುತ್ತಾ....ಗಂಗೆಯೂ ಗಾಳಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಳು! ಸರಿ, ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಿಲ್ಲ....ಕ್ಯಾಫೀನ್ ವಿಷದ ಪಾನೀಯಲೋಟದೊಳಗೊಂದು ಲೋಟದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಾಡಿ ಹೊಗೆ ಯಾಡಿತು. ವಿಷವಾದರೂ, ಸತ್ತರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂತ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿ ಕುಡಿದೆವು.

ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಮಂಡಿಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮಡಿಸಿ ದಟ್ಟ ಸುತ್ತಿದ್ದ. 'ಹಾಫ್ ಫಾರಂ' ಷರಟವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ 'ಅಶೋಕ ಕುಮಾರ' ನಂತಿದ್ದ.

ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ಬಕೆಟ್ಟನ್ನು ಪಿಡಿದು, ಬಲಗೈಲೊಂದು ಹರಕಲು ಬಟ್ಟೆ ಯೊಂದನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಂದು ನಿಂತಿತು....

ಅಗ.... ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಗೆಳೆಯ.... ತಕ್ಷಣ.... ಎದ್ದು ನೋಟನ್ನೂ.... ಲೋಟಾಗಳನ್ನೂ ಬಕೆಟ್ ಒಳಗೆ ಹಾಕಿದ.... ಗಳಾಸನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ 'ತಮ್ಮ' ಬಂದು ತೆಗೆದೊಯ್ದ.... ಭುವನದಿಂದ ಭವನದ ಹೊರ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು, ನಿಂತು, ತುಂಬು ಮೊಸೆಯನ್ನು ತಿರುವುತ್ತಿದ್ದ, ಧನಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಪೀಠವನ್ನು ಲಂಕರಿಸಿದ್ದ ಅ.... ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪರ್ಮಿನಿಂದ ಒಂದು ಚೂರು.... ಕಾಗದ(?)ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಟ್ಟು ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ಹಿತ್ತಾಳೆ ಮತ್ತು ತಾಮ್ರದ ಅದೂ ತೂತು ಚೂರುಗಳನ್ನು ವಾಪಸು ಪಡೆದು ಮುಂದಡಿಯಿಟ್ಟಿವು.... ಮಾರ್ಕೆ ಟ್ಟಿಗೆ ನುಗ್ಗಿದೆವು.... ಹಣ್ಣಿನಂಗಡಿಯ ಸಾಲಿಗೆ ಬಂದು ಕಂಬಕ್ಕೆ ತಗುಲಿ ಸಿದ್ದ ಒಂದು ಬೋರ್ಡು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು.

'ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ' ಅಂತ, ಅದರಲ್ಲಿತ್ತು. ಅಲ್ಲೇ ಒಂದು ತೊಟ್ಟಿಯೂ ಇತ್ತು. ಕೂಡಲೆ, ಅವನು ಒಂದಾಣೆ ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ಕಿತ್ತಳೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಂಡು, ಸಿಪ್ಪೆ ಸುಲಿವು ನನಗರ್ಧ ನುಂಗಿಸಿ, ತಾನು ಮಿಕ್ಕುದನ್ನು ನುಂಗಿ ಸಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ.

ಹುಂ.... ಅಂ.... ಮುಂದಡಿಯಿಟ್ಟಿವು.... ಅಲ್ಲೊಂದು ಬೋರ್ಡು.... ಮತ್ತೊಂದು ಕಂಬದ ಮೇಲೆ ನೇತಾಡುತ್ತಿತ್ತು.... ಪಾಪ ಎಷ್ಟು ದಿವಸ ದಿಂದ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಹಾಗೆ ತೂಗಾಡುತ್ತಿದೆಯೋ.... ಮನಿಸಿ ಪಾಲಿತಿಯ ವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು.... ಉಹುಂ.... ಅವರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.... ಮರೆತಿರಬೇಕು.... "ಈ ಕೊಟ್ಟಿಯೊಳಗೇ ಉಗುಳಿ" ಸರಿ.... ಅಲ್ಲೇ ಒಂದು ತೊಟ್ಟಿ.... ತಕ್ಷಣ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯ ಕ್ಯಾಕರಿಸಿ ಉಗುಳಿದ! ಅವನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಖಂಡಿತ ಅಡ್ಡ ಬರಲಿಲ್ಲ!

ಅವನಂದ.... ಲೋ ಸುಬ್ಬಾ.... ಏನಮ್ಮ ನಾವು.... ಅಂ.... ನಮ್ಮ ರೆಸ್ಟೋರಾನ್ ಬಲಿಟೆಗಳನ್ನು ರಿಯಲ್ಟೆಸ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇ ಹೋದರೆ?.... ಅಂದ.... ಹೌದು, ಹೌದು, ಯೆಸ್ಸೆಸ್ ಎಂದು.... ಕತ್ತಲಾಡಿಸಿ, ಅವನ ಹೆಗ್ಗತ್ತ.... ಮೇಲೆ ಕೈಚಾಚಿ, ಭೇಷ್ ಎಂದು ಚಪ್ಪರಿಸಿ ಭುಜಕಟ್ಟಿ "ಬಾಲು" ನನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟ.

ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೆಂದರೆ ಇದೇ ಅಲ್ಲವೇ?

ಚೆನ್ನಿಲ್ಲಾಂದ್ರೆ

“ಅವನ ಮುಖದ ನೀರಿಳಿಸಿ ಬಿಟ್ಟೆ. ಅವನು ಕತ್ತು ಎತ್ತದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೆ. ನನ್ನ ಮುಖ ಕಂಡರೆ ಅವನು ಹ್ಯಾಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಸಂಧಿ ಗೊಂದಿಗಳ ದಾರಿ ಹುಡುಕುತ್ತಾನೆ !” ಅಂತೀರಲ್ಲಾ, ಪಾಪ.... ಅವನೇನು ಅಂಥಾ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿರುವುದು? ನಿಮಗೇನು ಹಣ ಸಾಲ ಕೊಡ ಬೇಕೆ? ಅಡಿದ ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪಿದನೆ? ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮಾಲನ್ನೇನಾದರೂ ಅಪಹರಿಸಿದನೇ? ನಿಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಮದುವೆ ಆಗುತ್ತೀನಿ ಅಂತ ‘ಚಕ್ಕರ್’ ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರೇಮಾಘಾತ ಮಾಡಿದನೆ? ಛೇ....ಪಾಪ ಆ ರಾಜು.... ಬೊಜ್ಜಾ ಗಿರುವುದೇ ಕಾರಣವಲ್ಲವೆ? ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಆ ರೀತಿ ಹಂಗಿಸುವುದೇ?.... ಅವನೋ “ ಅಯ್ಯೋ....ಅವರು ಅನ್ನದೆ ಇನ್ಯಾರು ಅಂತಾರೆ.... ‘ ಬೊಜ್ಜ ’ ಅಂದರೆ ಅಂದರು ” ಅಂತಾ ಹಲ್ಲು ಕಿರೀತಾನೆ!....ಛೇ ಇದು ಚೆನ್ನಿಲ್ಲಾಂದ್ರೆ.... ಅಂತೀರ ಕಿಲಾಡಿಗಳು ನೀವು ! ಕೆಲವು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾದುಕೊಂಡಿದ್ದು ಮಾನ ಕಳೆತೀರಿ! ಕಂಡ ಕಂಡವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ರೇಗಿಸುವುದೇನು ಚೆನ್ನ ? ಮೊನ್ನೆ ಮುಂದುಗಡೆ ಮನೆ “ಶ್ಯಾಮಲ” ನ್ನ ‘ಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿಲನ್ನು ತೇದು ಲೇಪಿಸಿದಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿದೆ, ನಿನ್ನ ಮುಖದ ಕಾಂತಿ!’ ಅಂದು ಬಿಟ್ಟು.... ಅವರಮ್ಮನ ಕೂಡ ಅವಳು ಅಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳಂತೆ....‘ಅಯ್ಯೋ....ಅವರು ತಾನೆ....ಗೇಲಿ ಮಾಡ್ತಾರೆ....ಸುಮ್ಮನಿರಮ್ಮಾ’ ಅಂದರಂತೆ ! ಆ ಗೌರಮ್ಮ ನವರ ಮಗಳು ‘ಪಂಕಜ’ ನ್ನ “ ತೆಳ್ಳಗೆ ಬೆಳ್ಳಗೆ ಕನ್ ಸವ್ ಸನ್ ವೇಷಂಟು ಇದ್ದಹಾಗೆ ಇದ್ದಾಳೆ” ಅಂತ ಮುಖ ಮುರಿದಿರಿ. ಅವಳು ಅವತ್ತಿನಿಂದ ಸಿಟ್ಟುಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಮನೇ ಕಡೆಗೆ ತಲೆ ಹಾಕಿಲ್ಲ....ಅಕೋ ಬಂದಳು !....ಓಹೋ....ನೀವು ಇದಾರೆ ಅಂತ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋದಳು ! ‘ ಬಸ್ಸು ಬಂತು ಬಸ್ಸು ’ ಉಸ್ ಎಂದು ಆರಾಮ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂತು ನನ್ನ ಹೆದರಿಸಿ. ನಾನು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಹಣಕಿ ನೋಡಿದರೆ ಧೊಂಡೂಬಾಯಿ ಧಾವಿಸಿ ಬರಾ ಇದ್ದು !

“ಅಲ್ಲಾ, ನಾವನ ಮನೆಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿ ಇಟ್ಟೊಂಡಿರೋ....ಅ ಇಸಮು ಅ ನಾಗರಾಜನ್ನ “ನಿನೇ ವಾಸಿ, ಒಬ್ಬರ ಹಂಗಿಲ್ಲ, ಹವ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ಇಂಡಿಸೆಂಡೆಂಟು,” ಅಂತೀರಲ್ಲಾ! ಅವನು ಪಾಪ....ಹುಸಿನಗೆ ನಗ್ತಾನೆ! ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣ ರಾಜನ ಹತ್ತಿರ ದುಡ್ಡಿಲ್ಲ ಅಂತ ತಿಳಿದು “ಒಂದೈವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲ ಕೊಡಯ್ಯಾ!” ಎಂದು ಕೇಳಿರಿ! ಪಾಪ ಮನೆ ಮೇಷ್ಟ್ರು....ಅದೇ ನಮ್ಮ ಮರಿಯ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಆಚ್ಚುಗಟ್ಟುಗಿ ೩ ನಾಮ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ಮರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳೊಡುತ್ತಾ ಇರೋವಾಗ “ಲೋ ಮರಿ, ವೆಂಕಟರಮಣಸ್ವಾಮಿ ಪಾದಕ್ಕೆ ಗೋವಿಂದಾ ಅಂತಾ ಅಂದಿಯೆ?” ಅಂತೀರಿ!

“ಪಕ್ಕದ ಮನೆ ಮೋತಿಪಾನೆ ರೈಟರ್ ಮಗು ಆಟವಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ....ಅದನ್ನು ಮೋತಿಪಾನೆ ಹೆಗ್ಗಣ ಅನ್ನೋದು! ‘ಬಾ ಬಾ ಗುಬ್ಬಿಮರಿ ತಂದಿರುವೆ ಕಡ್ಲೆ-ಪುರಿ’ ಅಂತಾ ಅ ಪುಟ್ಟ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಆಟವಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ, ‘ಗುಬ್ಬಿ ನಂಗೆ ಕಡ್ಲೆಪುರಿ ಕೊಡು’ ಅಂತ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಿರೋ ಅನ್ನಿಸೋದು! ‘ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಮಗಳು ‘ಸೀತೆಗೆ’ ಮದುವೆಯಾಯ್ತು’ ಅಂತ ಸಂತೋಷದ ಸುದ್ದಿ ಹೇಳಿದ್ರೆ ‘ವನವಾಸ ಕಾಣದೆ ಇಲ್ಲ’ ಅಂತ ಹರಸಿದಿರಿ! ‘ನಿಮ್ಮ ಆಫೀಸರು ರಾಜಾರಾಯರ ಮಗಳು ‘ಶಕುಂತಲ’ನಿಗೆ ಮದುವೆ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆಯಾಯಿತೆ?’....ಅಂದರೆ....‘ದುಷ್ಯಂತ ಸಿಕ್ಕುವುದು ಸುಲ ಭವೇ?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತೀರಿ!

“ಇದೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಲಿ, ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಮಾಡ್ತಾ ‘ಶಿವಾಯ ವಿಷ್ಣು ರೂಪಾಯ ಶಿವರೂಪಾಯ ವಿಷ್ಣುನೇ’ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ರೆ ‘ಶಿವ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತಂತೆ. ವಿಷ್ಣು ಶಿವನಿ ಗೊಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತಂತೆ. ಸಾಕು ತೆಗೆಯೋ.... ದೇವರ ಜಗಳದಲ್ಲಿ ನೀನ್ಯಾಕೆ ಇಂಟರ್‌ಫಿಯರ್ ಆಗಬೇಕು....ಎಳು ಎಳು!’ ಅಂತ ಅವನನ್ನ ರೇಗಿಸಿದಿರಿ! ನನ್ನಂತೂ ಸಾವಿರದೆಂಟು ಸಾರಿ ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡ್ತೀರಿ. ಕತ್ತು ಉದ್ದವಾಗಿರೋ ಹೊತ್ತೆ ‘ಒಂಟೆ ಕತ್ತು’ ಅಂತೀರಿ. ನಿಶ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕೈಕಾಲು ಸಣ್ಣಗಿರೋದರಿಂದ ‘ಕೊಳೆ ಕಾಲು’ ‘ಕಣ್ಣು ಮಾಲಾಗಿದ್ದರೆ ಪುಣ್ಯವಂತೆ’ ಅಂತಾರೆ....ನೀವು.... ‘ಒಂದು ಕಣ್ಣು ಆಕಾಶ

....ಇನ್ನೊಂದು ಭೂಮಿ.... ಹೀಗೆ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿವೆ ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ! ಪೂರ್ವಕಾಲದ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಕೂದಲು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ.... ' ನಾಲ್ಕು ಕೂದಲೂ.... ಗಾಳಿ ಯಾವ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಬೀಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ ' ಎನ್ನುತ್ತೀರಿ! ಹೀಗೆ....ನೀವು ಸಿಕ್ಕಿದವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆಡಿಕೊಳ್ಳೋಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ.... ತಥಾ ಚೆನ್ನಿಲ್ಲಾದ್ರೆ ! ಅಲ್ಲಾ, ಅವತ್ತು ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿರು ನಿಧನರಾದರು, ಅಂತ ಓದಿದರೆ....ಅ.... ' ಛೇ ಛೇ ಗೋತ ಹೊಡೆದದ್ದು ಪರಮ ಅನ್ಯಾಯ ' ಅಂತೀರಲ್ಲಾ.... ಅಲ್ಲಾ ನಾನು ಸತ್ತರೂ.... ನೀವು ನಗ್ತಾ ನಗ್ತಾ ಇರ್ತೀರಾ ?”

ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪುತ್ರ

ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಪುತ್ರನೆನ್ನುವರೇ....ಭಲೇ....ಭೇಷ್.... ಹೆಬ್ಬಿ ಗುಬ್ಬಲೆ, ಯಾವನೊಬ್ಬನಾದರೂ ಕಾರಿಡುವ ಹಾಗಾದನಲ್ಲಾ, ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡನಲ್ಲಾ, ಅಂತ. ನನ್ನ ಕಮಲು ವೀಣೆ ಕಲಿಯಬೇಕು ಅಂದಳು, ವೀಣೆ ತಂದೆ; ಸಿಲ್ಕು ಸೀರೆ ಬಯಸಿದಳು, ತಕ್ಷಣ ಧರ್ಮವಿಲಾಸದಿಂದ ತಂದೆ; ಕೈಗೆ ಬಂಗಾರದ ಬಳೆ ತೊಡಿಸಿದೆ; ಕೊರಳಿಗೆ ಕಂಠಿ ಹಾರ ಹಾಕಿದೆ. ನಾನೂ ಕೈಗೆ ವೆಸ್ಟ್ ಎಂಡ್ ರಿಸ್ಟ್ ವಾಚ್ ಕಟ್ಟಿದೆ; ಉಲ್ಲನ್ ಸೂಟ್ ಧರಿಸಿದೆ; ರೇಡಿಯೋ ತಂದೆ; ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎನ್ನುವವರೇ. ಅಷ್ಟು ನಿಯತ್ತಿನಿಂದ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಅನ್ನಿ: ನಾನು ಊಟಮಾಡುವುದು ಬೆಳಿ ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ; ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯುವುದೂ ಬೆಳಿ ಲೋಟದಲ್ಲೇ! ಅಂತೂ ಇಂತೂ ನಮ್ಮೂರಿನವರು ಹೊಗಳಿದರು; ನನ್ನ ಸೋದರಮಾವ ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟ ಮಾವನವರಂತೂ‘ ವಾಹವ್ವಾ ’ ಅಂದರು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆದರೂ....೫-೬ವರುಷದಿಂದ ನಮ್ಮ ದಾಂಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಖವಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ೩ ವರ್ಷದ ‘ರಾಜ’ ಕಾಂಪೌಂಡಿನಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಾನೆ ಅನ್ನಿ. ನನ್ನ ಮಾವ ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ೨ ವರ್ಷ ವಾಗಿತ್ತು. ಇಷ್ಟು ಅದ್ಧೂರಿಯಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಮಗಳು, ಅಳಿಯ ನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆನಿಸಿತೇನೋ !....ಅ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಬದುಕಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಅದೆಷ್ಟು ಮುಸಿಪಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ! ಹುಂ....ಅವರಿಗೇ ಅದೃಷ್ಟವಿಲ್ಲ ! ಮೊನ್ನೆ....ನಮ್ಮ ಮಾವನವರೂ ಬಂದರು. ನಮ್ಮ ಮನೆ ಆಳು ‘ ಕೆಂಪ ’ ರಾಜೂನ ಪೆರಾಂಬು ಲೇಟರಿನಲ್ಲಿ ತಳ್ಳಿಕೊಂಡು ಕಾಂಪೌಂಡಿನೊಳಗೇ ಆಟ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಕಾಂಪೌಂಡೊಳಗೆ ಕಾಲಿಡುತ್ತಲೇ ಬಲು ಮುಸಿಯಾಯಿತು. ಮಿಸೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲೇ ನಕ್ಕರು.

ಕಮಲು ಕಾಫಿ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಳು. ಸರಿ....ಭಾನುವಾರ, ಅಂಗಡೀಗೆ ರಜಾ....ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಊಟ ಮಾಡಿದೆವು. ಮಾವನವರನ್ನೂ ‘ದ್ರೋಹಿ’

ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದೆ; ಮ್ಯಾಟಿನಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಬೇಗಲೇ ಮನೆಗೆ ಬಂದೆವು. ರಾತ್ರಿ ಬಾಟಮಾಡಿ ಎಲಡಿಕೆ ಜಗಿಯುತ್ತಾ

“ಪರವಾಯಿಲ್ಲಪ್ಪಾ.... ಬಲು ಸಂತೋಷ.... ನಿನ್ನ ಸಂಸಾರ ನೋಡಿ ಬಲು ಸಂತೋಷವಾಯ್ತು. ಇಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಆದೆಯಲ್ಲ.... ಅಯ್ಯೋ.... ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡರೂ.... ಏನೋ ಏ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ.... ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದೀಯಲ್ಲಪ್ಪ..... ಈ ಮನೆಗೆಷ್ಟು ಬಿತ್ತು ?.....”

“ಏ ಸಾವಿರ.... ಮಾವಯ್ಯ. ”

“ ಕಾರಿಗೆ.... ? ”

“ ಅದೂ ಬಹಳ ಚೀಪು ಮಾವಯ್ಯ. ‘ಮೂರು.’ ಸೆಕೆಂಡ್ ಹ್ಯಾಂಡ್. ”

“ ಆಗ್ಲಿ.... ಅದಕ್ಕೇನಂತೆ ! ರೇಡಿಯೋ ? ”

“ ಅದು ನನ್ನ ಫ್ರೆಂಡ್.... ನನ್ನ ಅಂಗಡಿ ಪಾರ್ಟನರ್ ಇದಾನಲ್ಲ.... ಅವನ Friend ಕೊಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರಿಂದ ನನಗೆ ಸುಲಭಕ್ಕೇ ಸಿಕ್ಕು.... ನನಗೆ ೨೦೦ ಬಿತ್ತು ಅಷ್ಟೆ. ”

“ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಹಾಗಾದ್ರೆ ಬಿಸಿನೆಸ್ಸು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗಿದೇಂತಾಯ್ತಲ್ಲ ! ”

“ ಎನ್ನಿಲ್ಲ ಮಾವಯ್ಯ.... ಬಹಳ ರಿಷ್ತು, ಏನು ಬಿಸಿನೆಸ್ಸೋ ಏನೋ.... ಮುಳುಗಿಹೋಗೋ..... ಸಂದರ್ಭ.... ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿ ರೇಟ್ಸ್ ವೇರಿಯಾಗ್ತಾ ಇದೆ.... ಹೇಗೆ.... ಮನಿ ಇನ್ವೆಸ್ಟ್ ಮಾಡೋದು ? ”

“ ಮತ್ತೆ ಬಿಸಿನೆಸ್ಸು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲೇ.... ಇಷ್ಟೊಂದು ವಹಿವಾಟು ನಡೆ ಸುತ್ತಿದೀಯಾ ? ”

“ ಎಲ್ಲಾ.... ಇನ್ ಸ್ಟಾಲ್ ಮೆಂಟು ಬೇಸಿಸ್ ಮಾವಯ್ಯ ! ”

“ ಸರಿ.... ಸರಿ— ಮನೆ, ಕಾರು, ರೇಡಿಯೋ, ಎಲ್ಲಾ ! ”

“ ಹುಂ, ಮಾವಯ್ಯ, ಜವಳಿ, ಒಡವೆ, ದಿನಸಿ ಅಂಗಡೀಲಿ ಕೂಡ, ಕಂತಿನ ಬೇಸಿಸ್ಸು ! ”

“ ಅಲ್ಲಪ್ಪಾ! ಹೀಗಾದ್ರೆ ಹೇಗೆ.... ಸುಮ್ಮನೆ ಹುಡುಗಾಟವಾಯ್ತು ? ತಿಂಗಳಿಗೆ—ಅಪಾಯವೆಷ್ಟಿದೆಯಪ್ಪಾ.... ನಿನ್ನ ಅಂಗಡೀಲಿ ? ”

“ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ೧೦೦ ರೂಪಾಯಿಂದ ೧೫೦ ರ ವರೆವಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ.”

“ತಿಂಗಳಿಗೆ....ಕಂತು ಎಷ್ಟು ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗುತ್ತೆ?”

“೧೦೦, ೧೫೦ ರ ಹತ್ತಿರ....ಬರುತ್ತೆ. ಮತ್ತೆ ಸಂಸಾರ ತಾಪತ್ರಯ, ಮನೆ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಬ್ಯಾಂಕು, ಸೊಸೈಟಿ— ಇದೆಯಲ್ಲಾ ಮಾವಯ್ಯ! ಮಂತ್ರಿ ಇನ್‌ಸ್ಟಾಲ್‌ಮೆಂಟಿನ ನಗದು ಹಣಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂತಿನವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೋ ಏನೋ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಮ್ಯಾನೇಜ್ ಮಾಡ್ತಿದ್ದೀನಿ.”

“ನೋಡು, ಹೀಗಾದ್ರೆ ಬಲು ಕಷ್ಟ. ನಿನಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಸಾಲದು. ನಿನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅಂತ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥ ಇದ್ದ ಹಾಗಾಯ್ತು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥದ ಕಂತನ್ನಾದರೂ ತೀರಿಸಿ ‘ಇದು ನಂದು’ ಅಂದ್ಬಿ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಯಾಕೆ ದೊಡ್ಡಿಸ್ತಿಕೆ? ಪಾದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಹಾಗೆ ಎಕ್ಕಡ ಹೊಲ್ಸಿಕೋಬೇಕು. ‘ಒಂದಿಷ್ಟು ಕೊಡೋಣ’ ಅನ್ನೋಕೆ ನನ್ನ ತರ್ರೆ ತಾಪತ್ರಯಗಳೇ ನೂರೆಂಟು! ನಿನ್ನ ಒಳ್ಳೆದಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೇಳೋದು! ಏನು ಹೇಳೋರು ಕೇಳೋರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆ? ಇವತ್ತು ನಿನ್ನೆ ಹುಡ್ಗುಟೆ! ಯಾವ ಗ್ಯಾರಂಟೀ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ವಹಿವಾಟು?

“ಲೇ ಕಮಲು, ನೀನಾದರೂ ಒಂದಿಷ್ಟು ಗಂಡನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳ್ಬೇಡ್ವೆ! ಲೋ....ಕಿಟ್ಟು, ಇನ್ನೇಲಾದ್ರು ಬುದ್ಧಿ ಕಲತ್ಯೊ. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಹಡಿ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿ ಚಿನ್ನದ ಗೋಪುರ ಹಾಕೋಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡ.”

“ಇಲ್ಲ ಮಾವಯ್ಯ.”

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮಾವನವರು “ಸರಿ....ನಾ ಬರ್ತೇನಪ್ಪಾ” ಅಂದರು.

“ಕಾರು ಕೆಟ್ಟುಹೋಗಿದೆ.....ಸ್ಟೇಷನ್ನಿಗೆ ಕರೆತಂದು ಬಿಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು” ಅಂದೆ.

“ಏನೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಸಿಟಿ ಬಸ್ ಇದೆಯಲ್ಲ! ರಾಜು ಎಲ್ಲಿ?”

“ಲೋ....ಕೆಂಪಾ....” ಅಂದೆ.

ಕೆಂಪ ರಾಜನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ. ನೋಡು ಮರಿ, ಅಜ್ಜಾ ಕೂಗ್ತಾರೆ—ಎಂದು ರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳಿ.

ಮಾವಯ್ಯ.... “ಬಾ ಮರಿ”.... ಅಂತಾ ರಾಜನನ್ನೇ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮುತ್ತಿಟ್ಟು, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಗಂ ರೂಪಾಯಿನ ಒಂದು ನೋಟನ್ನಿಟ್ಟರು. “ಬರ್ತೀ ನಮ್ಮ ಕಮಲು....ನಾನ್ನೇಳಿದ್ದು ಜ್ಞಾಪಕವಿರಲಿ.... ಹುಷಾರಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ.”

ಮಾವಯ್ಯನೊಡನೆ ಸ್ವೇಷನಿಗೆ ಹೋದ.

“ಲೋ....ಕೆಂಪಾ....ನೋಡು ಡಾಕ್ಟರು.... ಶಿವಗೋರಿಗೆ ಈ ಗಂ ರೂಪಾಯಿ ನಾನು ಕೊಟ್ಟಿಟ್ಟುಬಾ ಅಂತೇಳಿದ್ದೂ ಅಂತ ಕೊಟ್ಟಿಟ್ಟುಬಾ!”

“ಹುಂ....ತಾಯಿ....”

ಸ್ವೇಷನಿಗಿದ್ದ ಮಾವನವರನ್ನು ರೈಲಿಗೆ ಹತ್ತಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದ. “ಕಮಲು, ಎಲ್ಲಿ ಆ ಗಂ ರೂಪಾಯಿ?.... ಸಧ್ಯ....ಮೊನ್ನೆಯಿಂದ ಆ ಶೆಟ್ಟಿನನ್ನ ಬಳೇಕಡೆ ದಡ್ಡನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ....ಮೊದಲು ಇವತ್ತು ಬಿಸ್ತಾಕಿ ಬಿಡ ಬೇಕು. ಸಧ್ಯಕ್ಕೆ ಅದೊಂದು ಗಂಡಾಂತರವಾದರೂ ಕಳೆಲಿ.”

“ಇಲ್ಲಂದ್ರೆ, ನಾನು ಅದನ್ನು ಡಾಕ್ಟರಿಗೆ....ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿಟ್ಟಿ!”

“ಅಯ್ಯೋ! ಛಿ ಎಂಥಾ ಕೆಲ್ಸನೆನೇ ಮಾಡೋದು ! ಹೇಳಿ ಕೇಳಿ.... ಏನೋ ಅಧಿಕಪ್ರಸಂಗಿತನ ಮಾಡೋದು !”

“ಸರಿ....ಸಾಕು ಸಧ್ಯ....ಸುಮ್ಮನಿರಿದ್ರೆ....ಅಣ್ಣ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮಂತ ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ; ಮಗೂಗೆ ಔಷ್ತಿಕೊಡಿಸಿದ್ದು, ಟಾನಿಕ್ಯು ತಂದಿದ್ದು ಈಗೇರಡು ತಿಂಗಳಿಂದ ಗಾಂ ರೂಪಾಯಿ ಆಗಿತ್ತು. ಗಂ ರೂಪಾಯಿ ಕಳೆಸಿದ್ದೀನಿ ನಾಳೆ ಮೊದಲು ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಇನ್ನು ೫ ರೂಪಾಯಿ ಯನ್ನು ಡಾಕ್ಟರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ.... ಮಗುವಾದರೂ ಮೊದಲು ನಮ್ಮಂತಾಗಲಿ !” ಅಂದಳು.

ಏಳುಕಳನೆ ಕಣ್ಣು ಬಿಡುತ್ತಾ ತರ್ಜನಿಯಿಂದ ತಲೆ ಕೆರೆಯುತ್ತ ಆರಾಮ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ. ರಾಜು ಭೋಷ್ಪಂತ ಬಂದು ಮೈ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ.

ಪುರುಸೋತ್ತಿಲ್ಲಾಂದ್ರೆ

[ಕೋಟ್ಯಾಧೀಶ್ವರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಫಿ ಸಿಕ್ಕಿತೇ ?
ಅಳುಗಳನ್ನು ಆಳುವ ಅಸೆ ಸೀತಮ್ಮನಿಗೆ; ಮಕ್ಕಳ
ಕೈಗೆ ಕೋಡಬಳಿ ಕೊಟ್ಟು ಕಾಫಿ ಕುಡಿಸುವ ಕರುಣೆ
ಕಮಲಮ್ಮನಿಗೆ.

ಕಮಲಮ್ಮನ 'ಕಾಮ:ಸ್ನೆಹಿ'ಗೂ ಸೀತಮ್ಮನ 'ಸಿರಿ'ಗೂ
ಅಣ್ಣ ಹೊಣೆಯೇ ?]

ಹೋಗ್ಬೇಕು, ಅಯ್ಯೋ, ವಿಪರೀತ ಕೆಲಸವಿದೆ; ಗುಡ್ಡೆ ಹಾಗೆ
ಕೂತಿದೆ ಕೆಲಸ. ನಲ್ಲೇಲಿ ನೀರು ಬರೋ ಹೊತ್ತಾಯ್ತು. ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ
ಬಿಡ್ತಾರೆ; ೫ ಗಂಟೆಗೆ ನಿಂತುಹೋಗುತ್ತೆ. ಹಂಡೇಗೆ ನೀರು ತುಂಬಬೇಕು.
ಅಡಿಗೇಗೆ ಕುಡಿಯೋಕೆ ನೀರು ತಂದಿಡಬೇಕು. ಒಕ್ಕಲಗಿತ್ತಿ ಮುಸುರೆ
ತೊಳೆಯೋಕೆ ಬರೋ ಹೊತ್ತಾಯ್ತು. ಒಗೆದ ಬಟ್ಟೆ ಹಿಂಡಿ ಹರಡಬೇಕು.
ಮಗು ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಕೈ ಬಿಡುಲ್ಲಾಂದ್ರೆ. ಬಲೇ ರಗಳೆ. ೨೪ ಗಂಟೆಯೂ
ಕಂಕುಳು ಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಾಡೊಲ್ಲ. ತಥಾ ಬೇಜಾರಾಗಿದೆ. ಎನ್ನಾಡೋದು.
ಹುಡುಗರು ಇಸ್ಕೂಲಿಂದ ಬರೋ ಹೊತ್ತಾಯ್ತು ಇನ್ನು 'ಅಮ್ಮಾ, ತಿಂಡಿ,
ಕಾಫಿ ಕೊಡು' ಅಂತಾ ಹೊಡಕೊಳ್ಳುಕ್ಕೆ. ಮಿಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಗೋದಿ
ಬೀಸಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾರೋ ಅಂತ ನಮ್ಮ ಮೂರ್ತಿಗ್ಗೊಳಿದೆ. "ನಂಗೆ ಸಿನಿ
ಮಾಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡು ಕೊಡು, ನಾನು ಹೋಗ್ಬೇಕು" ಅಂತಾನೆ. ಸತ್ಯಂಗ್ಗೊಳಿದೆ
"ಹೋಗಿ, ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡ್ಕೊಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿದ್ದೆ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಬಯ್ಯಾರೆ" ಅಂತಾನೆ.
ನಾಗಣ್ಣಿಗ್ಗೊಳಿದೆ ಚಿನ್ನಿ ದಾಂಡು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓಡ್ತಾನೆ. ಲವ್ವೆಗ್ಗೊಳಿದೆ
"ಹೋಗಮ್ಮ, ಅಣ್ಣಯ್ಯಂಗ್ಗೊಳು, ನಂಗಾಗುಲ್ಲ" ಅಂತಾಳೆ. ಅಯ್ಯೋ
ಪುರುಸೊತ್ತೆ ಇಲ್ಲಾಂದ್ರೆ....ಇನ್ನು ಒಂದೆರಡೇಟು ಬಿಟ್ಟು ನಾಗಣ್ಣನ
ಮಿಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಅವರು ~~ಪುರುಸೊತ್ತಿನಿಂದ~~ ಬರೋ ಹೊತ್ತಾಯ್ತು.
ಬರೀನೀಂದ್ರೆ....

ಏನವಸರಾಂದ್ರೇ, ಒಂದೇ ಬೀದಿಲಿದ್ದರೂ ನೀವು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರೋದು ಐದಕ್ಕೆ, ಆರಕ್ಕೆ ಒಂದಾವರ್ತಿ. ಕೆಲ್ಸ ಇಷ್ಟೇ ಇದೆ, ಕೂತ್ಕೊಳ್ಳಿ. ಏನು ಸಮಾಹಾರ ? ನಿಮ್ಮ ಸುಕು ಗಂಡನಿಂದ ಕಾಗವ ಬಂದಿತ್ತೇ ? ಯಾವ್ನಾದ್ರೂ ಕೆಲ್ಸ ಗಿಲ್ಲ ಸಿಕ್ತೆ ?

ಅಯ್ಯೋ ಇಲ್ಲಾಂದ್ರೆ....ಅದು ಏನೋ ಜೊಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಮಿಲಿಟರೀಲಿ ಹಿಂದೆ ಕೆಲ್ಸಕ್ಕೆದ್ದೋರನೆಲ್ಲಾ ಮತ್ತೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಾರಂತೆ, ನೋಡೋಕು. ಹಾಗೆ ಅವರ ತಂದೆ ಮನೆಗೆ ತುಮಕೂರಿಗೆ ಹೋಗ್ರಾನೋ ಅಥವಾ ಬರತ್ತಾನೋ ಕಾಣೆ. ಕಾಗ್ದ ಗಿಗ್ದ ಬಂದಿಲ್ಲವು. ಅಯ್ಯೋ, ಈ ಹಾಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜಾತೀಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇ ತಪ್ಪಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೇಂದ್ರೆ....ಏನೋ ಕಾಲ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೇಂದ್ರೆ. ಸೀತಮ್ಮ.....ಅದೇನು ಗಾಂಧಿಯಗವೋ ಏನೋಮ್ಮ....ಹಾಗುವಾಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಗಾಂಧೀ ಮಹಾತ್ಮನು ಕೊಂದನಲ್ಲಾ ಅವನ್ನ ಸಾಯಿಸಿ ಬಿಡ್ತಾರಂತೆ. ಮರಣದಂಡನೆ ವಿಧಿಸಿದಾ ರಂತೆ. ಏನೋ ತಪ್ಪು ಮಾಡ್ತಾ ಅನ್ನಿ, ಅದರೆ ತಾನೆ ಅದು ಹೇಗಿ ಕೈಯಾರ ನಾವು ಸಾಯೋದು ? ಅವನು ಮಾಡ್ತಾ ಅಂತ ನಾವು ಅವನ್ನು ಕರೆಂಟು ಕೊಟ್ಟು ಭೋಷಂತಾ ಸಾಯಿಸಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಕೆಡುವೋದಂತೆ. ಹಾಗಂತ ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನ್ರು ಅಂದ್ರು. ಅದೇನು ಮಹಾ ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಿಕೇಂದ್ರೆ. ನೋಡಿ, ಮೊನ್ನೆ ಏನಾಯ್ತಂತೀರಿ, ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಲೈಟ್ ಹಾಕುಕ್ಕೇಂತ ಹೋದೆ. ಸ್ವಿಚ್ ಹೀಗಂದೆ. ತಕ್ಷಣ ಮೈ ಕೈಯೆಲ್ಲಾ ಜುಮ್ಮಂತು. ಸರಕ್ಕಂತ ಕೈತೆಗೆದು ಬಿಟ್ಟೇ ಅನ್ನಿ. ನೆನೆಸಿಕೊಂಡರೆ, ಅಬ್ಬಾ, ಪಕ್ಕದ ಮನೆ ತುಳಸಮ್ಮಂಗ್ಲೇಳಿದೆ. ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ “ ಅದು ಹಾಗೇ ಆಗುತ್ತೆ ” ಅಂದು ಬಿಟ್ಟು. ಅವರೇ ಹೇಳಿದ್ದು. ಗಾಂಧಿ ಸಾಯಿಸಿದೋನಿಗೆ ಮರಣದಂಡನೇಂತಾ. ನಾನು ಸುಮ್ಮನಿರಲಿಲ್ಲಾನ್ನಿ, ಅಯ್ಯೋ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಾಯಿಸಿದ್ರೂ ಅದೇ ಶಿಕ್ಷೆ. ನೀವು ನನ್ನ ಸಾಯಿಸಿದ್ರೂ ಅದೇ ಶಿಕ್ಷೆ. ಅದೇನು ಮಹಾ, ಮಹಾತ್ಮಾನೇ ಒಪ್ಪುಲ್ಲ. ಏನೊಂದ್ರೆ ಅ ಭಗವಂತ ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆಯೇ ? ನಂಗೆ ತಡೀಲಿಲ್ಲ. ಅಂದೇ ಬಿಟ್ಟೇ ಅನ್ನಿ. ಬರೀನೀಂದ್ರೆ ಪುರುಷೋತ್ತಿಲ್ಲ.

ನಿಂತೊಳ್ಳು ಕುಂಕುಮ ಇಟ್ಟೊಂಡು ಹೋಗೋರಂತೆ. ಕಮಲಮ್ಮ ನೋರೇ.

ಹುಂ. ಕೊಡಿ ಅವ್ವ ಬೇಗ. ನಿಮ್ಮನೆಲಿ ಅಡಿಗೆ ಏನ್ನಾಡಿದಿರೊಂದ್ರೆ? ನಾನೇನೋ ಒಂದು ಅನ್ನ ಸಾರು ಮಾಡಿದ್ದೆ.

ನಾನು ಸೊಪ್ಪಿನ ಹುಳಿ, ಬಾಳೇಕಾಯಿ ಸಲ್ಕು ಮಾಡಿದ್ದೊಂದ್ರೆ. ಅಯ್ಯೋ ಅದೇನು ಸೊಪ್ಪೇ ಹಾಳು. ಬರೀ ಕಡ್ಡಿ, ಕಡ್ಡಿ; ಬಲಿತು ಕಟಿರಾಗಿರುತ್ತೆ; ಅದೋ ಅಣ್ಣೆಗೆ ೩ ರಂತೆ. ಕಿರುಬೆರಳು ಗಾತ್ರಕ್ಕಿರುತ್ತೆ; ಆ ಹೊಸಕ್ಕೆ ಅನ್ನಕ್ಕೂ.... ಅದಕ್ಕೂ.... ಹೊಟ್ಟೆ, ತೊಳ್ಳೋಬೇಕು.—ಎನೋ ಕಾಲ ಅತೀ ನಾಜೂಕಾಯ್ತೊಂದ್ರೆ. ಒಂದು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗೆ ನಾಕಾಣೆ, ಐದಾಣೆ. ಅದೂ ಒಂದು ಬೇಲದ ಕಾಯಿ ಗಾತ್ರ ಇರುತ್ತೆ. ಎನೋ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಹೊತ್ತು ಹುಡುಗರ ಕೈಗೆ ಒಂದು ಚೂರು ತಿಂಡಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡೋಣಂತ ಮೊನ್ನೆ ೩ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ತರಿಸಿದ್ದೆ; ಮುಂದುಗಡೆ ಮನೆ ಸೇತೂರಾಯರ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿನ ಅಕ್ಕಿ ತರಿಸಿದ್ದೆ. ಅಕ್ಕಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೇ ಹೆಚ್ಚು; ಅದೇ ಅವರ ಹೆಂಡತೀನ ಬಾಣಂತನಕ್ಕೆ ತವರು ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಾರಲ್ಲ, ಅದರಿಂದ ಸಿಕ್ಕು. ಎನೋ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲೊಂದ್ರೆ. ಕೋಡುಬಳಿ.

ನಾನು ಅದಕ್ಕೇ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುಲ್ಲಮ್ಮ. ಸರಿ, ನಿಮಗೂ ನಮಗೂ ಅಣ್ಣಹೊಣೆಯೇ? ಮನೇಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಟವಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಹಾಗೆ ಕೈತುಂಬಾ.... ಇದೆ. ಮನೇಲಿ ಅಳು ಕಾಳು ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಇದಾರೆ. ಅದೇನೋ ಹೇಳ ಹಾಗಾಯ್ತು, ಸೀತಮ್ಮ.

ಅಯ್ಯೋ ಸಾಕು ಸುಮ್ಮನಿರಿ. ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಇದ್ದರೆ ಬಂತೆ ಭಾಗ್ಯ!ಹುಂ....ಅಳು ಕಾಳು ಇದ್ದರೆ ಬಂತೆ ಭಾಗ್ಯ! ಕಾಲ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಯ್ತು, ಕಮಲಮ್ಮ. ಹಿಂದಿನ ಹಾಗಲ್ಲ. ಎನೋ ಕೈಲಾಗದ್ದಕ್ಕೆ ಅಳೂ ಕಾಳೂಂತ; ಒಂದು ಪುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ಆ ಕಡೆ ಹಾಕಲ್ಲ. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನಾವು ಕೇಳಬೇಕು. ಅವರು ಮಾಡಿದಾಗ ಕೆಲಸವಾಗಬೇಕು. ಮೊನ್ನೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದೀನಿ 'ನಮ್ಮ ತಾಯೀ ಮನೇಗೆ ಅಕ್ಕಿ ಕೊಟ್ಟಿಟ್ಟು ಬಾ' ಅಂತ. ಎನೋ ಇಲ್ಲಾಂತ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದ್ದು. ಚೀಲಕ್ಕೆ ತುಂಬಿಟ್ಟು ೩ ದಿನವಾಯ್ತು. ಎನೋ ಒಂದೇ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಇರೋದರಿಂದ.... ಮನಸ್ಸು ತಡೆಯಲ್ಲಾ.... ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಯಾಕೆ....ಅವತ್ತು ನನ್ನ ತಮ್ಮನ

ಫಲಿತ

೧ ಮೆಣಸಿನ ಪುಡಿ ಡಬ್ಬವೆಲ್ಲೆ ? ಹುಣಿಸೇ ಹಣ್ಣಿನ ಕುಕ್ಕು ಎಲ್ಲೆಟ್ಟಿ
ದ್ದೀಯೆ ? ಥೂ, ಹಾಳು, ಒಂದ್ನಿಕ್ಕಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ, ಸಂಸಾರಸ್ಥರ ಸಂಸಾರ
ವೇನೇ ಇದು ? ಆ ಉಪ್ಪಿಂದೆಲ್ಲೇ ?

ಅಯ್ಯೋ ಏನತ್ತಾ ಗಾಡ್ವೀರೀಂದ್ರೆ ! ಸುಮ್ಮನೆ ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕೂ ರೇಗೋದು!
ನೋಡಿ, ಅಲ್ಲೇ ಆ ಒಡುವಿನ ಮೇಲೇ ಇದೆ—ಮೆಣಸಿನ ಪುಡೀದು. ಆ
ಬೇಳೆ ಡಬ್ಬದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕು. ಎಲ್ಲೆಟ್ಟಿ ಆ ಬೇಳೆದನ್ನು ? ಈಗ
ನೀವೇ ಬೇಳೆ ಬೇಯ ಹಾಕಿದ್ದಿ !

ಎಲ್ಲೋ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಬೇಳೆದು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡುತ್ತ. ಬೇಳೆ ಬೇಯ ಹಾಕಿ
ದ್ದಾಯ್ತು. ಮೆಣಸಿನ ಪುಡೀದು ಎಲ್ಲೆಡ್ಯೋ ಏನೋ ! ಅದೋ ಹಾಳು
ಒಂದೇ ತರಹದ ಡಬ್ಬಗಳು ! ಬ್ಯಾಡ, ಒಂದೇ ತರಹದ್ದು—ಬೇರೆ ಬೇರೆ
ತರಹದ್ದು ತರ್ತೀನೀ ಅಂದ್ರೆ—ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ, ಬ್ಯಾಡೀಂದ್ರೆ, ಒಂದೇ ತರಹದ್ದು
ಜೆನ್ನಾಂದ್ರೆ, ಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುತ್ತೆ ಅಂತಾ ನಗುನಗಾ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟು.

ಥೂ, ಸುಮ್ಮನೆ ಗೊಣಗುಟ್ಟಬ್ಯಾಡೀಂದ್ರೆ !

ಹೂಂ, ಅಲ್ಲಾಕಣೇ ! ಆಯಾಯ ಡಬ್ಬಗಳ ಮೇಲೆ ಆಯಾಯ
ಸಾಮಾನಿನ ಪಟ್ಟಿನಾದ್ರೂ ಅಂಟಬಾರ್ಡೇನೆ ? ಬೇಳೆ ಕುದ್ದೋಯ್ತು.
ಸಧ್ಯ ಸಿಕ್ಕಪ್ಪ—ಮೆಣಸಿನ ಪುಡೀದು ! ಎಷ್ಟು ಹಾಕ್ಲೇ ಮೆಣಸಿನ ಪುಡೀನಿ ?
ಒಂದು ಬೊಗ್ಗೆ ಹಾಕ್ಲೇನೆ ? ಒಂದರ್ಧ ಕಲ್ಲೋರೆ ಸಾರು ಮಾಡಿದ್ರೆ
ಸಾಕಾಗುತ್ತೇನೆ ?

ಹೂಂ, ಮೊದಲೊಂದು ಹಿಡಿಯಷ್ಟು, ಮೇಲೊಂದು ಸ್ವಲ್ಪ—ಒಂದು
ಚಮ್ಚದಷ್ಟು ಮೆಣಸಿನ ಪುಡಿ ಹಾಕಿ. ಕಲ್ಲೋರೆ ಮೇಲೆ ಆ ತಟ್ಟೆ ಮುಚ್ಚಿ
ಬಿಡೀಂದ್ರೆ !

ಹೂಂ, ಹಾಗೇ ಮಾಡ್ತೀನಿ. ತಟ್ಟೆಯೆಲ್ಲೆಟ್ಟಿದೀಯೆ ?

ಅಲ್ಲೇ ನೆಲುವಿನ ಮೇಲೆ, ಹಾಲಿನ ಮಡಕೇ ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿಲ್ವೀಂದ್ರೆ !

ಹೂಂ, ಸರಿ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಧೂ ! ಹಾಲೂ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕಾಫಿಗೇನಪ್ಪು ಗತಿ !

ಏನವಸರಾಂದ್ರೆ ? ಕೊಂಚವಾದ್ರೂ ನಿಧಾನವೆ ಬೇಡ್ವೆ ? ಅತ್ತಾಂದ್ರೆ ಅತ್ತ !

ಹೂ. ಮುಜ್ಜೆ ಕಣೆ—ಹುಣ್ಣೆ ಹಣ್ಣೆಂದೆಲ್ಲೆ ?

ಅಲ್ಲೇ ಆ ಬಡ್ವಿನ ಕೆಳ್ಳೆ ಅಂಚು ಕಿತ್ತೋಗಿರೋ ಆ ಸಣ್ಣ ಕುಕ್ಕೇ ಲಿಲ್ಲೆಂದ್ರೆ !

ಹೂಂ. ಸಿಕ್ಕು, ಯಾತ್ರಲ್ಲಿ ನೆನೇ ಹಾಕೋದೇ ?

ಅಲ್ಲೇ ಯಾವುದ್ರೂ ಒಂದನ್ನೂ ಗಂಜು ತಗೋಳಲಂದ್ರೆ !

ಏನೇ, ಈ ಸಣ್ಣ ಗಂಜಲ್ಲಿ ನೆನೇ ಹಾಕಿದೀನಿ ! ಕಲಾಯಿ ಇದೇ ತಾನೇ ?

....ಅಯ್ಯೋ ಕಥೆ, ಮೊದ್ಲೆ ಹೇಳ್ವೇಡ್ವೇನೆ ? ತಥಾ ಸಾಕಪ್ಪಾ ಸಾಕು.

ಅಲ್ಲೇ ದೇವ್ರ ಮುಂದಿರೋ ಆ ಬೆಳ್ಳಿ ತಟ್ಟೆಗಾದ್ರೂ ಸುರೀರಲಂದ್ರೆ.

ಹೂಂ, ತಟ್ಟೆಯೆಲ್ಲಾ ಅರಿಸಿನ ಕುಂಕುಮವಾಗಿದೆಯಲ್ಲೇ.

ಹೂ, ನಿನ್ನೆ ಮಂಗಳಗೌರಿ ವ್ರತಕ್ಕಿಟ್ಟೊಂಡಿದ್ದೆನಲ್ಲಂದ್ರೆ—ಅಲ್ಲೇ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರುಹಾಕಿ ಗಲವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡಿ !

ಹೂ, ಅಯ್ಯು, ನಂಗೆ ಬೇಳೆ ಕಿವುಚಕ್ಕೆ ಬರೋಲ್ಲ ಕಣೇ !

ಅಯ್ಯೋ, ಆ ಸಣ್ಣ ಕೈಮುತ್ತು ತಗೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡ್ಡು ಬಿಡಲಂದ್ರೆ !

ಮಂತೆಲ್ಲೆಟ್ಟಿದ್ದೀಯೆ ?

ಅಲ್ಲೇ ಆ ಸ್ವಾಂಟ್ ಮೇಲೆ.

ಕಲ್ಯಾಣಿ ಒಲೆ ಮೇಲಿರೋವಾಗ್ಗೆ ಕಡದುಬಿಡೋದು ತಾನೆ ?

ಹೂ—

ಅಯ್ಯೋ ಭಿಸಿ ! ಮುಖಕ್ಕೆ, ಮೈ ಕೈಗೆಲ್ಲಾ, ಬಟ್ಟೆಬರೆಗೆಲ್ಲಾ ಆಯ್ತಲ್ಲೇ... ..

ಹೋಗ್ಗಿ, ಸಾಕೊಂದ್ರೆ. ಅನ್ನವಾಯ್ತು; ನೋಡಿ; ಸಣ್ಣ ಒಲೆಮೇಲಿಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದ್ರೋ ಇಲ್ಲವೋ ?

ಅಯ್ಯೋ ಮರ್ದೆಹೋಯ್ತು, ತಡ್ವೇ !

ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಳ್ಳಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೂಕಿ, ಅನ್ನದ ತವ್ವೆಲೆ ಸರಿಯಾಗಿಟ್ಟು ತೊಳಸಲಂದ್ರೆ !

ಮುದ್ರಾದೇವತೆ

ಪ್ರಿಚ್ಛಿನ ದೋಷಗಳು ದೋಷಗಳೆಂದು ಒಪ್ಪಲು ನಾನು ಸಿದ್ಧನಿಲ್ಲ. ಅಚ್ಚಿನ ದೋಷಗಳು ನನ್ನ ಸಾಲಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಷಗಳಾಗಿವೆ. ನನ್ನ ಮಿತ್ರರೊಬ್ಬರು ಎಂದು ಕವನ ಬರೆದು, ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಾವ್ಯನಾಮ ವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ 'ಕವಿಕಂಸ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕೊಂಡರು. ಅದರ ಅಚ್ಚಿನ ದೋಷದಿಂದ ಅದು 'ಕವಿಹಂಸ' ಎಂದು ಅಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಇಂದಿಗೂ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರು 'ಕವಿಹಂಸ' ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮವನ್ನೇ ಅನುರವಾಗಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಿತ್ರರು ಅಚ್ಚುಮಾಡಿಸಿದ 'ಪೌರನೀತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಹೊದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ, ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಅಚ್ಚಾಗಿಹೋಗಿತ್ತು. ತಪ್ಪೆಂದರೆ ಇಷ್ಟೆ—'ಪೌರ ನೀತಿ' ಎಂದು ಹೋಗಿ 'ಪೌರನೀತಿ' ಎಂದು ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮಿತ್ರರು ಅದಕ್ಕೊಂದು ತಿದ್ದುಪಡೆಯೇ ತೇವೆ ಹಚ್ಚಿಸಬೇಕೆಂದರು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಅಚ್ಚಿನ ಬಿಡಿಗೆಗೆ ಅಡಚಣೆಯಾಗುವುದೆಂದು ಅರಿತು, ಹಾಗೇ ಇಟ್ಟುಬಿಡಲು ನಾನು ಹೇಳಿದೆನು. 'ಸರಿ, ಸತ್ಯದಯವಾಚಕರು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಓದ ಬಹುದಲ್ಲ!' ಎಂದು ಅವರೂ ಹಾಗೇ ಬಿಟ್ಟರು. ಆದರೆ ವಿಚಿತ್ರದ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ, ಈ ಅಚ್ಚಿನ ದೋಷದ ತಲೆಬರಹವೇ, ಅದರ ಮೊದಲನೆಯ ಅನೃತ್ತಿ ಅರೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತೀರಿಹೋಗಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ನನ್ನ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಿತ್ರರು ಪ್ರತಿನಿವರ್ತವೂ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಗೃಡು ಬರೆಯುವುದುಂಟು. ಗೃಡಿನ ಪುಟಗಳು ನೂರಿದ್ದರೆ, ಒಪ್ಪೋಲೆಯ ಪುಟಗಳು ನೂರಿದ್ದು ಇರುತ್ತಿದ್ದುವು. ಅಂತೆಯೇ ಅವರು ಒಪ್ಪೋಲೆಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಒಂದೂವರೆ ರೂಪಾಯಿ ಇಟ್ಟು— 'ಒಪ್ಪೋಲೆ ಕೊಂಡವರಿಗೆ ಗೃಡು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ.' ಎಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ, ಇದರ ಮೋಷು : ಒಪ್ಪೋಲೆಯಲ್ಲಿ 'ತಪ್ಪು' ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ

ಸರಿಯಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಬಿದ್ದು 'ಒಪ್ಪು' ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ತಪ್ಪು ಶಬ್ದಗಳು ಬಿದ್ದಿದ್ದುವು. 'ಹಾಗಾದರೆ ಸುಳ್ಳೇ ಒಪ್ಪೋಲೆಯನ್ನೇಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು?' ಎಂದು ನನ್ನ ಮಿತ್ರರು ಅಲೋಚಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೊಂದು ಸಾಲು ಮರುವೋಪ್ಪೋಲೆ ಬರೆದು ಬಿಡೋಣ— 'ಇಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪು ಒಪ್ಪು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು' ಎಂದು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಓದಬೇಕು—ಎಂದು ನಾನು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ದುರ್ಬೈವದ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಈ ಒಪ್ಪೋಲೆಯ ತುಕಡೆಗಳನ್ನು ಸಾವಿರ ಪ್ರತಿಗಳಿಗೂ ಅಂಟಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು : " ತಪ್ಪು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪು ಎಂದು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಓದಬೇಕು. ಎಂದು ಬಿದ್ದುದು.

ಕೆಲಕೆಲವು ಅಚ್ಚಿನ ದೋಷಗಳು ಮನೋರಂಜಕವಾಗಿರುತ್ತವೆಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವೂ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. " ಎಲ್ಲರೂ ಇದಕ್ಕೆ ಓ ಕೊಡಬೇಕು " ಎಂದಿದ್ದ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ " ಎಲ್ಲರೂ ಓಡಬೇಕು " ಎಂದು ಬಿದ್ದಿತ್ತು. " ತಮ್ಮ ನಾಲ್ಕೂ ಮತಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು " ಎಂಬ ಒಂದು ಇಲೆಕ್ಟನ್ ಪ್ರಕಟನೆಯಲ್ಲಿ " ತಮ್ಮ ನಾಲ್ಕೂ ಮತಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು, " ಎಂದು ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಒಂದೆಡೆಗೆ 'ದಿವಂಗತ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ದಿ. ಎಂಬ ಲಘು ಪ್ರಯೋಗವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಲೆಂದು ಪ್ರೌಢಿನಲ್ಲಿ 'ದಿವಂಗತ' ಎಂದು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ತಿದ್ದಿದಾಗ, ಕಂಪೋಜಿಟರನು 'ದಿ ಇಮ್ಯಾರ್ಟಲ್ ಮ್ಯಾನ್' ಎಂಬ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಹ 'ದಿವಂಗತ ಇಮ್ಯಾರ್ಟಲ್ ಮ್ಯಾನ್' ಎಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ, ಒಂದೆಡೆಗೆ 'ಮುಗಿಬಣ್ಣ' ಎಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ "ಮುಲಗಿ ಬಣ್ಣ" ಎಂದು ಅಚ್ಚಾದಾಗ, ಒಬ್ಬ ಸಂಶೋಧಕರು "ಬಣ್ಣ" ಎಂಬುದು ಮರಾಠಿ ಶಬ್ದವಿರಬಹುದೆ?—ಎಂದು ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಲೇಖ ಬರೆದರು. ಏಕೆಂದರೆ 'ಮುಲಗಿ' ಮರಾಠಿಯಾಗಿದ್ದಿತ್ತಲ್ಲವೆ? ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯೊಂದರ ಜಾಹಿರಾತಿನ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ—' ಪ್ರಸಂಚದರ್ಪಣ ನಾಟಕ ಕಂಬನಿ ' ಎಂದು ಅಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಅದು ಎಷ್ಟು ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿತ್ತೆಂಬುದು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಆ ಮೇಲೆ ಬಂತು.

ದಿವಂಗತರಾದ ಕೆಲವು ಮಹನೀಯರ ಬಗ್ಗೆ ವಾಸಾದ ಒಂದು ಸಭೆಯು ಗೊತ್ತುವಳಿ ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವರದಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಒಬ್ಬ ದಿವಂಗತರ ಸಂಸ್ಥೆಪ್ಪನಾಮ R. S. ಎಂಬದರ ಬದಲು P. S. ಎಂದು ಪ್ರಕಟವಾಗಿತ್ತು ಪಾಪ ದುರ್ಬೈವದಿಂದ ಶ್ರೀಯುತ P. S. ಇಂಥವರು ಜೀವಂತವಾಗಿದ್ದರು. ಅಂತೆಯೇ ಮುಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಬಂತು— 'ದಿವಂಗತರು P. S. ಅಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು.

ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯ ದಕ್ಷಿಣಕರ್ನಾಟಕದ 'ಕ' ಕ್ಯಾ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ 'ಕ' ಕ್ಯಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂತರವಿದೆಯಷ್ಟೆ ? ಅಂತೆಯೇ ಅದಷ್ಟು ಸಲ ಉತ್ತರದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ 'ಕಲೆ' ಯಂತಿದ್ದುದು ದಕ್ಷಿಣದ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ತಲೆ' ಯಾಗಿದೆಯೇ—'ಕತ್ತಿ' 'ತತ್ತಿ' ಯಾಗಿದೆಯೇ—ಲೆಕ್ಕವಿಟ್ಟು ಹೇಳಲು ಅಂಜಿಕೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅಂತೂ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಿಂದ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವಿಮರ್ಶೆ ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಅಚ್ಚಾಗಿತ್ತು—'ತಲಾಭಿ ಮಾನಿಗಳೆಂದು ತರೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ಹೀಗೆ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದ ರಿಂದ, ತಲೆಯು ತೊಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತಲೆಯನ್ನು ತಂಡರಿಸಿದ ಅಂದಿನ ರೂವಾರಿಗಳೆತ್ತ, ತಾಗದದಲ್ಲಿ ತಲೆಯನ್ನು ತೊಲೆಮಾಡಿದ ಇಂದಿನ ತಲಾತಾರರೆತ್ತ !'

ಕಂಪೋಜ್ ಮಾಡುವ ಮುಂದೆ ಅಕ್ಷರದ ಕೊಂಬುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಅದ ಅನಾಹುತಗಳು ಮನೋರಂಜಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. "ಮರುಣದೇವನು ಕಣ್ತೆರೆದನು" ಎಂಬ ಮಳೆಗಾಲದ ವರದಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ 'ರ' ದ ಕೊಂಬನ್ನು 'ವ' ಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟುದರಿಂದ 'ಮರುಣದೇವನು ಕಣ್ತೆರೆದನು' ಎಂದು ಅಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಗೆ 'ಶಂಭು ರಾವ' ಎಂಬುದರ ಬದಲು 'ಶುಂಭರಾವ' ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಮಹನೀಯರ ಹೆಸರು ಅಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. 'ಹುಚ್ಚರಾಯರಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಯನು ಅಳಿಯನು' ಎಂದಿದ್ದುದು, 'ಹುಚ್ಚರಾಯರಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಯನು ಅಳಿದನು' ಎಂದು ವ್ಯಂಗ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಅಚ್ಚಾಗಿತ್ತು, ನನ್ನ ಮಿತ್ರರೊಬ್ಬರ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು 'ಚಂದಾಹಣ' ಎಂಬ ಶಬ್ದ 'ಚಿಂದಾ ಹಣ' ವೆಂದೂ

‘ ಡಾಂಝಿಕ ’ ಎಂಬುದರ ಬದಲು ‘ ಡಾಂಭಿಗ ’ ಎಂದೂ ‘ ಘಟಸೈನ್ಯಟ ’ ಎಂಬುದು ‘ ಘಟಸೈನ್ಯಟ ’ ಎಂದೂ ‘ ವೈವಿಧ್ಯ ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ‘ ವೈವಿಧ್ಯ ’ ಎಂದೂ ಅಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ ಅಚ್ಚರಿಯೇನೂ ಅಲ್ಲ.

ಹೇಳಿದನಲ್ಲ; ಅಚ್ಚಿನ ದೋಷಗಳು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ತಲೆಯ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕಲೆಯ ಭೂಷಣಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆಂದು. ಅಂತೆಯೇ ನನ್ನ ಮಿತ್ರನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಶಿಸ್ತಿನಾದ ಒಬ್ಬ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಂಪೋಜಿಟರನಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಅವನ ಲೇಖನ ಸ್ವಾಲಿಪ್ಯಗಳನ್ನು, ಕಂಪೋಜಿಟರನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೊಳೆಜೋಡಿಸುವಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಜಾಣ್ಮೆಯನ್ನೂ ಬೆರೆಯಿಸಿ, ನನ್ನ ಮಿತ್ರನಿಗೂ ಅವನ ಕೃತಿಗಳಿಗೂ ಅವರಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತರುವನು. ಏಕೆಂದರೆ ‘ ನಾಡಿಗ ಮಧ್ಯ ಸೂದನ ಶೀಷಗಿರಿ ’ ಎಂದರೆ, ಲಘುರೂಪವಾಗಿ ‘ ನಾ. ಮ. ಶೀಷಗಿರಿ ’ ಎಂದು ಬರೆದ ಹೆಸರನ್ನು ಅವನು ಯಾವ ವಿರಾಮ, ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ನಿರಂತರವೂ ‘ ನಾಮಶೀಷ ’ ಗಿರಿಯವರು ಎಂದು ಅಚ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಅಂತೆಯೇ ಮುದ್ರಣ ದೋಷಗಳು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಮೂಲ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ದೋಷಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಲೇಖಕನ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೂ, ಮುದ್ರಣದಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಕಂಪೋಜಿಟರನ ಬುದ್ಧಿ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತವೆ; ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಶೋಧಕರ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಅನ್ನಕೊಡುತ್ತವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಹೇಳುವುದು ಮುದ್ರಾರಾಕ್ಷಸನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಚ್ಛನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾದ್ದು ಮುದ್ರಾರ್ಪಣೆಯೆಂದು.

ಸೋಮಾರಿಯ ಪಾಡು

“ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ” ಎಂದು ಮಹಾನುಭಾವರೊಬ್ಬರು
 ಕಾರಿದರು. “ಈಸರ್ಜೇಕು, ಇದ್ದು ಜಯಿಸರ್ಜೇಕು” ಎಂದು ಇನ್ನೊಬ್ಬ
 ಮಹಾನುಭಾವಿಗಳು ಉಗ್ಗಡಿಸಿದರು.

ಕಾಯಕ ಮಾಡಿದರೆ ಕೈಲಾಸವಂತೆ ! ಸ್ವಾಮೀ ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ
 ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕೊಪ್ಪತ್ತು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕೆಂದು “ಆಸೆ ಪಡುವದು
 ಬಿಟ್ಟು ಕೈಲಾಸ ಸೇರುವದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಇಚ್ಛೆಪಟ್ಟಾರು ? ಅಂತೆಯೇ
 ಜೀವಂತ ಕೈಲಾಸವಾಸಿಗಳಾಗುವ ಪುಣ್ಯ ನಮಗೆ ಬೇಡ.

“ಈಸರ್ಜೇಕು ಇದ್ದು ಜಯಿಸರ್ಜೇಕು. ಈ ದಂಡೆಯಿಂದ ಈಸುಬಿದ್ದು
 ಆ ದಂಡೆ ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಜಯಸಿದಂತೆ. ಇದೇ ದಂಡೆಯ ವೇಲೆ ಹಾಯಾಗಿ
 ದ್ದರೆ ಆಗುವ ನಷ್ಟವೇನು ? ಎಳೆಯ ಬಿಸಿಲು ಬಿಳಿಯ ಮಳಲು. ಹಾಯಾಗಿ
 ನೆಭದ ನೀಲಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ “ರಾಮಾ ರಾಮಾ” ಎಂದು ಈಚೆ
 ನವರು ಮಲಗಿದರೆ ಈ ದಾಸರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಏಕೆ ?

ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೋ ಕಾಯಕ, ಕೆಲಸ. ಕಾರ್ಯ ಏನೇ ಆಗಲಿ;
 ಒಂದೂ ಸಲ್ಲದು. ಬದುಕೆಂಬದು ಬರಿ ಕಾಯಕವೇ ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ
 ಯಂತ್ರಕ್ಕೂ ಅಂತರವೇನು ?

ಕರ್ನಾಟಕ ಆರ್ಥಿಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಬಡವಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ವೇಳೆ
 ಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕನ್ನಡಿಗನು ಉದಾರನೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. “ನನಗೆ
 ವೇಳೆಯಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಯಾವ ಕನ್ನಡಿಗನಾದರೂ ಬೊಬ್ಬಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆಯೇ ?
 ವೇಳೆಯನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡುವ ಕರ್ಣರೆ ಕರ್ನಾಟಕರು
 ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇನು ? ಇಂತಹ ಕರ್ಣರ ನಾಟಕವೇ ಕರ್ನಾಟಕ.
 ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂಬುದೇ ಒಂದು ಮಹಾನಾಟಕವೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಇಂತಹ
 ಕಲಿಕರ್ಣರು ನಿರುದ್ಯೋಗವೀರರಾಗಿ ಮೆರೆಯುವ ಮಹಾಪಾತ್ರಗಳು.

ಮಂಜಾವಿನಿಂದಲೂ ಸಂಜೆಯವರೆಗೆ ಕಾಯಕ, ಕಾಯಕ ಎಂದು ಹೆಲುವಿ, ದುಡಿದು ಬೆವರುಸೂಸಿ ಮಾಡುವದೇನು ? ಮಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸವಾಗಿ ಅಪಕೀರ್ತಿಗೆ ಪಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಮುಖಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಓಡಾಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಲಸಮಾಡದೆ ರಾಜನಂತೆ, ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ರಾಜನಂತೆ, ಇರುವದು ಎಷ್ಟು ವಿಹಿತ !

ಸೋಮಾರಿತನವೆಂದರೆ ನನಗೆ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸೋಮಾರಿತನದ ಹೊರತು ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹದು ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ. ಹಗಲೂ ಇರುಳೂ ಸೋಮಾರಿ ದೇವತೆಯನ್ನು ಈ ದೀನ ಕನ್ನಡ ಭಕ್ತನು ಮೊರೆಯಿಟ್ಟು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದುದು ಎಷ್ಟು ಸಲವೋ !

‘ಸೋಮಾರಿ’ ಶಬ್ದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಏನಿರಬಹುದು ? ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆಲ್ಲ ‘ಸೋ’ ಎಂಬ ‘ಮಾರಿ’ ಎಂದೋ? ಅಥವಾ ಸೋಮ + ಅರಿ ಎಂದೋ? ಸೋಮನ ಅರಿಯೋ, ವೈರಿಯೋ ನನಗೆ ಒಂದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮಾತ್ರ ಸೋಮಾರಿಯ ಮಿತ್ರನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ನಾಳಿನ ಚಿಂತೆ ನಾಳಿಗಿರಲಿ. ಇಂದೇಕೆ ನಾಳಿನ ಕೊರಗು ? ಎಂದು ಕವಿ ತನ್ನ ಒಡನಾಡಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಮನವಾರೆ ಜೀವನದ ಸುಖದ ಬಟ್ಟಲು ವೆಂಬ ಸುರೆಯನ್ನು ಸುರಿದು ಜಗತ್ತಿನ ದುಃಖವನ್ನು ಮರೆತು ಓಲಾಡುವ ಧೀರ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಯಾರಿಗೆ ಸೇರದು ?

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಕಲಾವಿದ, ಯಾವಾಗಲೂ ತಾನು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಓದುತ್ತ ಮಲಗಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಮಗ್ಗುಲಿಗೆ ತನ್ನ ಇನಿಯಳು ಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿದ್ದಾನೆ.

ನಾನು ಸೋಮಾರಿ ಎಂದೊಡನೆ ನಿಷ್ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದನೆಂದು ತಾವು ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಸೋಮಾರಿತನವೆಂದರೆ ಬರಿ ನಿಷ್ಕರ್ಮ ಸಿದ್ಧಿಯೇ ಅಲ್ಲ. ನಿಜ್ಜಿ ಮಾಡುವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕರ್ಮವೇ ! ಎಂದ ಮೇಲೆ ಸಚೇತನ ವಸ್ತುವಾಗಿರುವವರಿಗೂ ಯಾವದೇ ಕರ್ಮದಿಂದ ಬಾಹಿರ ನಾಗಿರುವದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ?

ನನಗೆ ಸೋಮಾರಿ ತನವೆಂದರೆ ಇಷ್ಟೆ—ದುಡಿದು ಬೇಡ; ಕಾಯಕ ಬೇಡ. ಈ ದುಡಿದು ಸಂಕಷ್ಟವನ್ನು ಪಾರಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಎಷ್ಟೋ

ಸಲ ರೋಗಿಯಾಗಲೂ ಬಯಸಿದ್ದೇನೆ. ರೋಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೋಮಾರಿ ಇಚ್ಛೆ ಸುವ ರೋಗವೇ ಬೇರೆ. ಯಾವುದೆಂದರೆ ಜ್ವರ. ಚಳಿಗಿಂತ ಜ್ವರ ಮೇಲು. ಜ್ವರದ ಕಾವು ರೋಮರೋಮನನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಮೆದುಳಿಗೂ ಅಡರಿಗೂ ರೋಗಿಯು ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಬೀಳುವ ಕಾವ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯ ಮಹಾಪೂರವನ್ನು ನೋಡಬೇಕು ! ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂತರಂಗದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಒಂದು ಕೈಗನ್ನಡಿ ಇದ್ದಂತೆ. ಹೀಗೆ ಜ್ವರ ಬಂದು ಬಡಬಡಿಸುತ್ತ ಮಲಗಿದರೆ ಕಾಯಕವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಕಾವ್ಯ ರಚನೆಯಾಗಬಹುದಲ್ಲ—ಎಂದು ನನ್ನ ಕೋರಿಕೆ ! ರೋಗಿ ವೇದಾಂತಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನ ಬಾಯಿಂದ ಬರಿ ವೇದಾಂತವೇ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವದು. ರೆವಿನ್ಯೂ ಕಾರಕೂನ ನಾಗಿದ್ದರೆ ಬರಿ ಲಂಚದ ಮಾತೇ ಪುಟೆದು ಬರುವವು. ಅಂತೂ ಕಾಯಕವಿಲ್ಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ ವ್ಯವಸಾಯವಲ್ಲವೇ ಇದು ! The poet sings and the world over hears. ' ಕವಿ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ನುಡಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೇಳಿದವರು ಲೇಖಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನೂ ಹೀಗೇ ಮುಕ್ತಕಂಠದಿಂದ ಹಾಡಿದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವನೂ ನಮ್ಮ ವರ್ಗದವನೇ ಎನ್ನೋಣ. ಆದರೆ ಅವನದು ಒಡನುಡಿಯಾದರೆ ನಮ್ಮದು 'ಬಡಬಡಿಕೆ' ಯಾದೀತು ಅಷ್ಟೆ.

ನನ್ನದೇ ಒಂದು ಕೋಣೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಹಾಸಿಗೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹರವಿರಬೇಕು. ಕೈಚಾಚಿದಲ್ಲಿಂದೂ ಭಾವಗೀತ, ಉತ್ತಮ ಕಾದಂಬರಿ ಕೈಗೆ ಹತ್ತಬೇಕು. ತಲೆಗೆ ಒಂದು ದೀಪ, ಶಾಂತವಾಗಿ ಉರಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಓದುತ್ತ ಹಾಯಾಗಿ ಮಲಗಬೇಕು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕಲಾವಿದನ ಹಾಗೆ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಒಡನಾಡಿಗಳಾರೂ ಬೇಡ. ಸಂಸಾರ ತಾಪತ್ರಯವನ್ನು ಮರೆಯುವುದಕ್ಕೊದ್ದೇ ನಾನು ಈ ಸೋಮಾರಿ ತನಕ್ಕೆ ಮೊರೆಹೊಕ್ಕಾಗ ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಒಡನಾಡಿ ಎಂದರೆ ? ಮತ್ತೆ ಸುರುವೆ ನಾಳಿನ ಹಾಳು ಸಂಸಾರದ ಎಣಿಕೆನೆನಕಗಳು. ಅಂತೇ ನಿದ್ರೆ ಬರುವವರೆಗೂ ಓದಬೇಕು; ಎಚ್ಚರವಾಗುವವರೆಗೂ ಮಲಗಬೇಕು. ಎದ್ದಾಗ ತಲೆದಿಂಬಿಗೆ ಉಷೇಪಾನ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. ಅದಷ್ಟು ಪ್ರಾಶನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಹಾಗೇ ಶೇಷಶಾಯಿಯಂತೆ ವಿಶೇಷ ಶಾಯಿಯಾಗಿ ಮಲಗಿ

ಬಿಡಬೇಕು. ಹೊರಗಿನ ಜಗತ್ತು, ಹೊರಗಿನ ಶಬ್ದ ಒಂದೂ ಬೇಡ ! ನಿದ್ರೆಯೊಂದೇ ಎಲ್ಲ ಸಾಂಸಾರಿಕ ರೋಗಕ್ಕೂ ರಾಮಬಾಣವಾಗಬೇಕು.

ಒಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಬ್ಬದ ಊಟವಾಗಿತ್ತು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲಿ ಬೈಗುಳಗಳ ಉಡುಗರೆ ಕೊಡುವರೋ ಎಂಬ ಭಯ. ತೇಕುತ್ತ ಏದುತ್ತ ಕಚೇರಿಯತ್ತ ಧಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಜೀವನಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜೀವ ಒದ್ದಾಡಿ ಹೋಯಿತು.

ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶಾಲವಾದ ಬೇವಿನ ಮರ. ಅಚ್ಚಿಗೆ ಕಾಣುವ ದೂರಿನ ಗುಡ್ಡ. ಅದರಾಚೆಗೆ ಹಸಿ ತುಂಬಿದ ಕೊಳ್ಳ. ಬೇವಿನ ಮರದ ಸುತ್ತಲೂ ತುಂಬಿ ಬೆಳೆದ ಎಳೆ ಹಸುರು. ಸುತ್ತಲೂ ದನಗಳು ಮೇಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಕರಗಳು ಓಡಿಬಂದು ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ಹುದುಗುತ್ತಿದ್ದವು. ದನಗಾಯಿ ಬೇವಿನ ಮರದಡಿ ಮಲಗಿ ತನ್ನ ಹಿಗ್ಗನ್ನೇ ಕೊಳಲಿನಿಂದ ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ದನ ಕಾಯುವದೆಂದರೆ ನಮಗೊಂದು ಬೈಗುಳದ ಗಾಜೆಯ ಮಾತು. ಈ ನಿಶ್ಚಿಂತ ಸುಖ ಸಿಗಬೇಕಾದರೂ ಪಡೆದು ಬರಬೇಕು ಎನಿಸಿತು.

ನಾನು ಫಿರ್ತಿಯ ಮೇಲಿದ್ದಾಗ

ರಸಿಕವಾಚಕರೆ, ತೀರ್ಥಿಕೆ “ಫಿರ್ತಿ”ಯ ಮೇಲಿದ್ದಾಗ, “ಪ್ರೀತಿಯ” ಮೇಲಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲ. ಮೊದಲೇ ಈ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಇರಲಿ. ಆ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ನಿಸ್ಸ್ಮನಡುವೆ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬೇಡ.

ಹಗುರಾಗಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವುದು ನನ್ನೊಡನೆಯೇ ಮೈಗೂಡಿ ಬಂದ ಹುಟ್ಟುಗುಣ; ಕೇವಲ ಯುದ್ಧ ಕಾಲದ ಸೌಕರ್ಯವಲ್ಲ. ಹಗುರಾಗಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವುದೆಂದರೇನು ಎಂದು ಉಟ್ಟ ಭೋತರದ ಹೊರತಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಉಡಿಗೆ ಇಲ್ಲ; ಹೊದಿಕೆ ಇಲ್ಲ. ಏನೋ ಬಹಳ ದೂರದ ಬಹು ಕಾಲದ ಪ್ರವಾಸವೆಂದಿದ್ದರೆ ಬಗಲೊಳಗೊಂದು ಚಾದರು. ನಿತ್ಯದ ಮುದ್ರೆಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಒಯ್ಯಲು ನನಗೆ ಭಾರ. ಚಾದರವೊಂದಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಜಮಖಾನೆ ಎಲ್ಲೆಯಾದರೂ ದೊರೆಯುವುದೆಂಬ ಭರವಸೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ “ಎಳು ಗಂಟೆಯ ಬ್ಲೇಡು” ವೊಂದಿದ್ದರೆ ಉಳಿದ ಸಾಧನ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಾನೆ ದೊರೆಯುವುದೆಂಬ ಅತ್ಯವಿಶ್ವಾಸವಿರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಬೀಗರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಸಹ ನಾನು ಇಷ್ಟೆ ಹಗುರಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ. ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಓ. ಬೀಗರ ಮನೆಗೆ ಹೀಗೆ ಹೋಗುವುದೇನು ಮಹಾ ವಿಷಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬೀಗರ ಮನೆಯೆಂದರೆ ಬಾಡಿಗೆ ಯಿಲ್ಲದ ಟಿ. ಬಿ. ಎಂದು ಮಗು ಕೂಡ ಹೇಳಬಹುದು. ಉಟ್ಟ ಭೋತರ ವೇಕೆ ದಿಗಂಬರರಾಗಿ ಹೋದರೂ ಸಕಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೊದಗಿಸುವುದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಅಥವಾ ನಾನು ಎಂದಿನಿಂದಲೂ ಸತತವಾಗಿ ಬೀಗರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಬಲದಿಂದಲೋ ಏನೋ, ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರ ಉಳಿದ ಬಳಗದವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗಲೂ “ಏನೋ ಬೀಗರ ಮನೆಗೆ ಬರೋ

ಹಾಗೆ ಬಂದೀಯಲ್ಲ ಶುಧ್ಧ ಬರಿಗೈಯಿಂದ” ಎಂದು ಬೈಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಗಟ್ಟಿಗನಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ನಾನು ಹಗುರು ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವ ಚಟವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾನು ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಲನಗಳನ್ನೂ ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಚಳಗಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಲನಗಳಿರುತ್ತವೆಯೆಂಬದು ಒಂದೂವರೆ ಕೋಟಿ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ವಿಷಯ. ಸಮ್ಮೇಲನದ ಮುಂಚೆಯೇ ಬರುವ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ಹಾಸಿಗೆ ಹೊದಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡಾಗಿ ತರಬೇಕೆಂದು ಊರೂರವರು ಕೊಟ್ಟ ಎಚ್ಚರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಲೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಕೆಚ್ಚಿದೆಯ ಕನ್ನಡಿಗನಿಗೆ ಏನೆನ್ನುವಿರಿ? ಮಲಗಲು ಸ್ಥಳ, ಹಾಸಲು ಜಮಖಾನೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೂ ಸಮ್ಮೇಲನಗಳ “ಬುಕ್‌ಸ್ವಾಲಿ”ನಲ್ಲಿಯೇ ಮಲಗಿ ಕಾಳರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆದೇನೆಂಬ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ನನಗೆ. “ಬುಕ್‌ ಸ್ವಾಲಿನವರೂ ನಿಮ್ಮ ಬೀಗರೋ?” ಎಂದೆನ್ನಬಹುದು ನೀವು. “ಸ್ವಾವಿಾ, ಆರಾಣ್-ಎಂಟಾಣಿಯ ಪುಸ್ತಕ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿದಾಗ ಬೀಗರಾಗದೆ ಏನು ಪಠಾಣರಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ?” ಎಂದೇ ನನ್ನ ಉತ್ತರ. ಎಷ್ಟೋಸಲ ಇಷ್ಟು ವ್ಯಾಪಾರ ಇಲ್ಲದೆ ಅವರ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಬಿಲ್ಲದಂತಹ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಸಾಕು, ನಾಲ್ಕು ಗೇಣು ಬಿಚ್ಚಗಿನ ಸ್ಥಳ ಅವರಿಂದ ಬಂತೆಂದೇ ತಿಳಿಯಿರಿ. ತಲೆಗೆ ದಿಂಬು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಾಲ್ಕು “ಬಾಲಪ್ರಪಂಚ”ಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತಲೆಗಿಟ್ಟು ಹಾಯಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಹುಟ್ಟು ಚಾಣಾಕ್ಷನಿರಬೇಕೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ.

“Travel as you like” ಹೋಗಿ “Travel-light” “ಅವಶ್ಯವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿರಿ”ಎಂಬ ಉಪದೇಶದ ಕಾಲವಿದು. ಅಂಗಡಿಕಾರ “ಅವಶ್ಯವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಸರಕು ಒಯ್ಯಿರಿ” ಎಂದು ಹೇಳುವುದೂ ಉಂಟೆ? ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಈಗಿನ “ಕಂಟ್ರೋಲ್” ಕಾಲದಲ್ಲಿ. (ಈ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಹಾಕುವದಕ್ಕಿಂತ ಸರಕಾರ “ಬರ್ಥ ಕಂಟ್ರೋಲ್” ಒಂದನ್ನೇ ರಾಮಬಾಣದಂತೆ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದರೆ

ಎಷ್ಟು ಒಳಿತಾಗುತ್ತಿತ್ತು!) ಬಹುಶಃ ಹೆಗ್ಗುರಾಗಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ರೈಲು ಕಂಪೆನಿಯವರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಮತಿಗೆ ಹೊಳೆದಿದ್ದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಕಾರಣನೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನೀವು ನಂಬದಿರುವುದಕ್ಕೇನು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ.

ನಾನು “ ಫಿರ್ತಿ”ಯ ಮೇಲಿದ್ದಾಗ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರವಾಸಮಾಡುವುದು ಹೆಗ್ಗುರಾಗಿಯೆ. ಸರಕಾರಿಯ ಫಿರ್ತಿಯೇ ಇರಲಿ, ಖಾಸಗಿ ಫಿರ್ತಿಯೇ ಇರಲಿ, “ ನಾಡಹಬ್ಬ”ದ ಫಿರ್ತಿಯೇ ಇರಲಿ ನಾನು ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವುದು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೆಗ್ಗುರಾಗಿಯೆ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ನಾನೂ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಿಂದ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಉಪನ್ಯಾಸಕ್ಕೆಂದು ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೊಡನೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ “ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಲೈಬ್ರರಿ”ಯೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಅದಲ್ಲದೆ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ ಗ್ರಂಥಗಳು, ಬಗಲಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೈದು ವಾರ (War ಆಲ್ಬ) ಪತ್ರಿಕೆಗಳು. ಇಷ್ಟಾಯಿತೆ, ಒಂದು ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾದ Holdall ಉ, ಸೂಟಕೇಸು ಅಂತೂ ಸರಿಯೇ. ಆ ಸೂಟಕೇಸಿನಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ತಿಂಟು ಶರ್ಟ್, ನಾಲ್ಕಾರು ಸೂಟು-ಒಂದೆರಡು ಜೋಡು ಬೂಟು (ಕೆಲವರು ಬೂಟೆಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚೀಲ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲವೆ “ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ” ಹೋಲ್ಡಾಲ್ ಅಂತೂ ಸರಿಯೇ), ಟೋಥ್‌ಬ್ರಶ್, ಟೋಥ್ ಪೇಸ್ಟ್, ವಾಟೆರ ಬ್ಯಾಗ್, ಪೇವಿಂಗ್ ಸೆಟ್, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಕಪ್ಪು ಬಿಸಿನೀರು-ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮಾನಗಳಂತೂ ಸರಿಯೆ. ಇದು ಮಹಾಜನರ ಪಂಥವಾಯಿತು. ಇಷ್ಟೊಂದು ದರ್ಬಾರು ನಮಗೇಕೆ ?

ಆದರೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಟ ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ಓದಲಿ ಬಿಡಲಿ, ನಾಲ್ಕೈದು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಂಗಡ ಒಯ್ಯುವುದು. ಅವೂ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂತಹ ಗ್ರಂಥಗಳು. ವೇಳೆಯಿಂದ ಬಡವನಾದ ನನಗೆ ವುಸ್ತುಕ ವಿಮರ್ಶೆಗಾಗಿ ಪ್ರವಾಸದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವೇಳೆ ಕೊಡದ ಹೊರತು ಗತಿಯಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಬಹಳ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಾಗ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಕೊಳ್ಳುವ ಹೊತ್ತು ಬಂದರೂ ಬರಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಮಾತೂ ಸಿದ್ಧ. ಯಾವ ಯಾವಾಗ ನಾನು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆಗೆಂದು ಒಯ್ದಿರುತ್ತೇನೋ ಪ್ರವಾಸ ಮುಗಿಸಿ ಬರುವತನಕ ಅವು ಭದ್ರವಾಗಿಯೇ ಬ್ಯಾಗಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುತ್ತವೆ. ಒಯ್ದಿದ್ದೆನಲ್ಲ ಎಂಬುದೊಂದೇ ಸಮಾಧಾನ. ಅಲ್ಲದೆ

ಉಳಿದ ಕಾಲ ಪುಕ್ಕಟೆ ಕಳೆದರೂ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಸಹಪ್ರವಾಸಿಗರ ಮುಂದೆ — ಈ ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟು ಓದುತ್ತಾನಲ್ಲ ಎಂಬ ಛಾಪನ್ನಾದರೂ ಹಾಕಿರುವೆ ನೆಂಬುದೂ ಅಷ್ಟು ಸಂತೋಷ.

ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವ ದುರ್ಗುಣವನ್ನು ನಾನು ನನ್ನೊಬ್ಬ ಮಿತ್ರರಿಂದ ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಾಲಯ ವನ್ನು ಜ್ವರ ಬಂದಾಗ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಒರಗಿ ಓದುವ ಗ್ರಂಥಗಳು, ವಿರಹದಲ್ಲಿ ಓದುವ ಗ್ರಂಥಗಳು, ಪ್ರಣಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಓದುವ ಗ್ರಂಥಗಳು, ಊಟದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಓದುವ ಗ್ರಂಥಗಳು, ತಿರುಗಾಟ (Walking) ದಲ್ಲಿ ಓದುವ ಗ್ರಂಥಗಳು, ಊಟವಾಗಿ ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಓಣಿಯಲ್ಲಿ ಓದುವ ಗ್ರಂಥಗಳು— ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ ವಿಂಗಡಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಇಷ್ಟೊಂದು ದಕ್ಷನಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಪ್ರವಾಸ ಗ್ರಂಥವೊಂದನ್ನೇ ಅವರಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ನಾನು ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವಾಗ ಓದುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬರೆಯುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು. ಏಕೆಂದರೆ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ಎಷ್ಟೋ ಲೇಖನಗಳು In train ಎಂದೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆ ? ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಬರೆಯ ಬೇಕಾದರೆ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡನೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನಾನು ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಎಣಿಸಬಹುದು. ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿಯೇ ನಾನು ಬರೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಲ್ಲಿ ? ನನ್ನ ಎಷ್ಟೋ ಹರಟೆಗಳ ಕಾರಖಾನೆಯೂ ಅಷ್ಟೇ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಸದ್ಯದ ಸರಕೂ ಇಂತಹ ಕಾರಖಾನೆಯಿಂದಲೇ ಹೊರಬಿದ್ದು ದೆಂಬದನ್ನು ನೀವು ಮರೆಯಬಾರದು. ಈ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ನಾನು ರೈಲಿನ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರು ಅಚ್ಚರಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಟ ಬೀರಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಕಿವಿಕಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ನಾನಿಲ್ಲಿ ಹರಟೆ ಕೊಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂಬುದು ಅವರಿಗೇನು ಗೊತ್ತು ? ಟಿಕೆಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರನು ಸಹ ನನ್ನ ಆವೇಶದ ಬರೆವಣಿಗೆ ನೋಡಿ ಹಾಗೇ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದೊಂದು ಸಲ “ಟಿಕೆಟ್ ಇಲ್ದೆ ಟ್ರಾವೆಲ್” ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಈ ವೇಷ ಉಪಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆ?

ನಾನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಉಪನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಟೆನೆಂದರೆ ವಿಷಯ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿಯೇ. ಎರಡು ವಾರ ವೊಂದಲೇ ನನಗೆ ಆಮಂತ್ರಣ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಎರಡು ವಾರ ಇದೆಯಲ್ಲ—ಎನ್ನುತ್ತ ಹೊರಡುವ ವೇಳೆಯವರೆಗೂ ಕಾಲಹರಣವಾಗಲೇಬೇಕು. ಅಂತೂ ಕೊನೆಗೆ ವಿಷಯಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಯುವುದು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ. ಗಾಡಿಯ ಓಟಕ್ಕೆ ವಿಚಾರಗಳ ಓಟ ತಾಳಹಾಕಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಸಮೀಪದ ಒಂದು ಊರಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಾಗ ನಮ್ಮ ವಿಷಯ ಸಿದ್ಧತೆ ವೇಗವಾಗಿ ಸಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಆ ಊರಿನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಕೂತಿದ್ದರೆಂಬುದು ಆ ಊರ ನಿಲ್ದಾಣ ಮುಟ್ಟಿ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಕೈಕುಲುಕಿಸಿದಾಗಲೇ ಗೊತ್ತು. ಆ ಮೇಲೆ ಪೆಚ್ಚಿನಾಗಿ ಮಾಡುವುದೇನು ? “ಕ್ಷಮಿಸಿ” ಎಂದೆ. ಉಪನ್ಯಾಸ ಕರ ಹೂರಣ ಎಲ್ಲಿ ಹೊರಬಿತ್ತೋ ಎಂಬ ಭಯ ಮಾತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮುಗಿಸುವವರೆಗೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು. ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡದೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ನಿಜ. ಆದರೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ಅಪಹಾಸ್ಯವೆಂಬುದೂ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ.

ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವುದೇ ನನಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯೆಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕಷ್ಟೆ? ಯುದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದ ಬಂಟಿ ನಾನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ನನಗೆ ಅಭಿಮಾನವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಸರಿ, ಅಭಿಮಾನವೆಲ್ಲಿಯದು ಬಂತು? ಕೈಬಿಚ್ಚಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ನೀವು ಎಣಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ “ಇಂಟರ್ ಟಿಕೆಟ್ ಕೊಂಡಾಗಲೂ ನಾನು ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗಲೂ ನನ್ನ ಧಾರಾಳತನವನ್ನು ಒಪ್ಪುವಿರಷ್ಟೆ ? ಇಂಟರ್ ಟಿಕೆಟ್ ಕೊಂಡಿದ್ದೇನಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ ಸಿಗದಾಗ ನಿಂತುಕೊಂಡಾದರೂ ಇಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸ್ಥಳ ಥರ್ಡ್‌ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವಾಗ ಇಂಟರ್ ಇದ್ದರೇನು ಸೆಕಂಡ್‌ಕ್ಲಾಸ್ ಇದ್ದರೇನು ಸ್ಥಳ ಸಿಕ್ಕಲ್ಲಿ ಕೂತರೆ ಸಾಲದೆ ?

ನನಗೆ ಥರ್ಡ್‌ಕ್ಲಾಸ್ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದೆ

ನಾನು ಸಾಹಿತಿಯೇ ಅಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈಗಲಾದರೂ ನಂಬುವಿರಾ ? ದಲಿತರ ಗಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊರಟ ನಾವು ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಕಾಣಬೇಕೇನು ?

ಥರ್ಡ್ ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಥರ್ಡ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಜನರೇ ಇರುತ್ತಾರೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಎಡಕೊಬ್ಬ ಮುಠಾಳು, ಬಲಕೊಬ್ಬ ಕಟ್ಟಾಳು ಇಂತಹ ವೀರ ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಇತ್ತೊಂದದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ಸ್ಥಳ ಸಾಲದೆ ಒದ್ದಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದರೂ ಅವರ ಸಂಭಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾದ ಅವರ ಪ್ರಪಂಚದ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಸಾರ್ಥಕಪಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಕ್ಷಣಕ್ಕೊಮ್ಮೆ “ರಾಯರ, ಕಡ್ಡಿ ಐತೇನ್ರಿ ?” ಎಂದು ಕೇಳುವವರಿಗೆ ವಿಷಾದಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಗೋಣು ಹಾಕಿಹಾಕಿ ಗೋಣು ನೊಂದುದೂ ನೆನಪಿದೆ. ಇಂತಹರಿಗಾಗಿಯೇ ಒಂದು “ಕಡ್ಡಿ ಪಟ್ಟಣ” (ಏನು “ಲಂಕಾ ಪಟ್ಟಣ”ವೋ ?) ಇಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕೆಂದೂ ವಿಚಾರಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸ್ಥಳದ ಅಭಾವಕ್ಕಾಗಿ ಬಡಿದಾಟ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಾಗ ಈ ಅನಾಗರಿಕರು ಇಂತಹ ಇಮ್ಮಡಿ ಪದವೀಧರನಿಗೆ ಅಪಮಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಮಮ್ಮಲ ಮರುಗಿದ್ದೂ ಉಂಟು ಈ ಅಪಮಾನ ಇನ್ನೊಂದು ಹರಟೆಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಕೊಟ್ಟಾಗ ಅದರ ಸಾರ್ಥಕತೆಗೆ ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟುಕೊಂಡುದೂ ಉಂಟು. ಆದರೆ ಸ್ಥಳಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರಿಬ್ಬರು ಬಡಿದಾಡುವಾಗ “ಸ್ವಾಮಿ, ಕ್ಷಣಿಕ ಹೊತ್ತಿನ ಗೇಣು ಸ್ಥಳಕ್ಕಾಗಿ ಯಾಕೇ ಬಡಿದಾಟ? ಯಾರ ಮಾಲಕಿಯದೀ ಸ್ಥಳ ? ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ನೆಲಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಂದಿನ ಜಾಗತಿಕ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನೆತ್ತರು ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಕ್ರಮಣ ಶೀಲತೆಯೆಂಬುದೊಂದು ಮಹಾ ವೈರಿ” — ಎಂದು ಸಂಪನ್ನನಾಗಿ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದುದೂ ನೆನಪಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಹೀಗಾಯಿತು. ಹುಬ್ಬಳಿಯಿಂದ ನಾನು ಹರಿಹರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಗಾಡಿ ನಿಲ್ದಾಣ ಸೇರುವುದೊಂದೇ ತಡ ಅಕ್ರಮಣ ಶೀಲರು ಅಭಿಯೋಗ ನಡೆಸಿದರು. ನಾನೂ ವಿಶ್ವಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಒಳಗೆ ನುಸುಳಿಕೊಂಡೆ. ಕೂಡಲು ಸ್ಥಳವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ರಸಿಕರು ಕಾಲು ಚಾಚಿ ಒಂದು ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಯ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನೊದ್ದುತ್ತ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ತಾನೇ ನಗುತ್ತ ಸಿಗಾರೆಟ್ಟಿನ ಹೊಗೆಯೊಡನೆಯೇ ಆ ನಗೆಯನ್ನು ಹಾರಿಸುತ್ತ

ಕೂತಿದ್ದರು. ಅವರ ಬದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತು ನಿಂತೆ. ಅವರು ಓದು ತಿರುವುದು ಒಂದು ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕವಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಹಾಗೇ ನಿಂತಿದ್ದೆ. ಅವರು ಹಾಗೇ ಓದುತ್ತಿದ್ದರು “ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿ ಆಕಳಿಸಿದರು. ಆ ನಾಟಕ ನನ್ನದೇ ಆಗಿತ್ತು. ನಾಟಕಕಾರನಿಗೆ ಅವರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಸಿಕ್ಕಲು, ನನಗೆ ಕೂಡಲು ಸ್ಥಾನ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. “ನಾಟಕ ಹೇಗಿದೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. “ಒಳ್ಳೇ ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದರು. “ಬರೆದವನು ನಾನೇ” ಎಂದೆ. ಅವರು ಅಚ್ಚರಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಮುಖ ನೋಡಿದರು. ಪತ್ರಿಕೆ ತೆರೆದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಚಿತ್ರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ನಂಬಿಗೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. “ಇವರ ಚಿತ್ರ ಮುಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದು” ಎಂದೂ ಸಂಪಾದಕರು ಕಾಣಿಸಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಚಿತ್ರ ಅವರಿಗೆ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದೂ ನಿಜ. ಅವರಿಗೆ ನಂಬಿಗೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ಸ್ಥಳ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ಇಲ್ಲವೋ. ಆದರೆ ನಾನು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿದರೂ ಕಷ್ಟವೆನಿಸಲಿಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿಗೆ. (ಆದರೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಈ ಬಗೆಯ ಚಮತ್ಕಾರಿಕ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಇದೇ ಸಾಹಿತಿಯೆಂಬುದನ್ನು ರಿತವರು ರಾಜಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದುದೂ ಉಂಟು ಮತ್ತೆ!)

ಥರ್ಡ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ರೋಮಾಂಚಕಾರಿ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತವೆಂಬುದು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿನ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದೆ ಒಂದೇ ಮಾನವ ಸರಕುಗಳೆಂಬಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಡಬ್ಬೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕಲೇರಿರುವ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಂದಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದಾಗ ಉಸಿರಾಡಿಸಲೂ ಸ್ಥಳ ಸಿಗದೆ, ತರುಣಿಯರ ತುಂಬಿದ ಶೋಳು ಮೈಗೆ ತಾಕಿ ಪುಲಕವೆದ್ದಾಗ ಅಷ್ಟೆ ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ತರುಣ ರಸಿಕರಿಗೂ ಇಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ರಸಿಕನಾಗಿ, ಕವಿಯಾಗಿ ಇಂತಹ ರೋಮಾಂಚಕರ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಅಸೆಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ನಾನೂ ಮಾನವನೆಂದೇ ಬಗೆದು ಕ್ಷಮಿಸಿಬಿಡಿ. ಯಾಕೆ? ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರೇಮವಿವಾಹಗಳ ಮುನ್ನುಡಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿದರೆ ತಪ್ಪೇನು? ಅದು ಸರಿ, ಆದರೆ ಮದುವೆಯಾದವರಿಗೆ ಬಂದ ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಮಡದಿಗೆ ಗೊತ್ತಾದಾಗ ಪ್ರಸಂಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿರುಸಾಗುತ್ತದೆಂಬುದೇನು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ.

ನನ್ನ ಹುಟ್ಟುಗಾದರೋ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗವೆಂದರೆ ಒಂದು ಅನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮ. “ಅಹಾ ಸುಳ್ಳು ಸುಳ್ಳು ಸಂಸಾರವ್ಯಾಧಿ ! ನಮ್ಮನ್ನೇಳಕೊಂಡು ಒಯ್ಯಾರೋ ಗೋರಿಗೆ ” ಎಂದು ತಾಳಗತ್ತಿನಿಂದ ಬೆನ್ನಿಗಡದಿ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತ, ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಕಡ್ಡಿಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಕಾಷ್ಠತರಂಗವನ್ನು ನುಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸರಾಗವಾಗಿ ಎಳೆಯುವ ಬಿಕ್ಕೆಯವನ ಹಾಡು ಕರುಳುತಟ್ಟಿ ಕರುಣೆಯನ್ನು ಚಿಮ್ಮಬಹುದು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ “ಅಬ ತೇರೆ ಶಿವಾ ಕೋನ ಮೇರಾ ಕೃಷ್ಣ ಕನಯ್ಯಾ ” ಎಂದು ಹಾಡುವ ಬಾಲಿಕೆಯ ತರಬೇತು ಹೊಂದಿದ ಸಂಗೀತ ನಮ್ಮನ್ನೆಚ್ಚರಿಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಜಗತ್ತು ದ್ವಂದ್ವಮಯ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವೆಂಬದನ್ನು ಒಂದು ಥರ್ಡ್ ಕ್ಲಾಸ್ ವರ್ಗದಿಂದಲೇ ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. “ದುನಿಯಾ ಏಕ ತುಘಾನ್ ಮೇಲ ” ಎಂದು ಕಾನನಬಾಲೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿದೆಯಲ್ಲವೆ ? ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ “ ಗಾಡಿಯ ಸೀಮೆ, ಅಲಂಪಿನ ಸಂತೆ ”ಯನ್ನು ರೈಲು ಗಾಡಿಯ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ ? ಅತ್ತೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಹಳ್ಳಿಯ ಹುಡುಗೆಯ ಕಂಬನಿ, ದೀವಳಿಗೆಗೆ ಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಅಳಿಯ ದೇವನ ಹಿಗ್ಗು ಎರಡಕ್ಕೂ ಕಲಕದೆ ಗಾಡಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ ಯಾರು ತಂತಮ್ಮ ತಾಣಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಯಾರು ಹತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಏನಿದ್ದರೇನು ಎಂದು ಗಾಡಿ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೊಂದನ್ನೇ ಬಗೆದು ಓಟಕೊಡುತ್ತದೆ— ಹೀಗೆಂದು ವೇದಾಂತಿಯಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸುವವನಿಗೂ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗ ಅನ್ನ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ.

ಹೆಗುರಾಗಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವುದು ನನ್ನ ಹುಟ್ಟುಗುಣವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ನಲ್ಲವೆ ? ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಜಂಕ್ಯನ್ ಸ್ಟೇಷನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಗಾಡಿಗಾಗಿ ದಾರಿಕಾಯುವ ಪ್ರಸಂಗವಿರುತ್ತದೆ. ಚಳಿಗಾಲದ ದಿನವಿದ್ದರಂತೂ ತೀರಿತು. “ಹಿಮಕೆ ಭೇಷಜ ” ವನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತ ಅನಾಥನಾಗಿ ಅಂಡಲೆದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಭೇಷಜವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಬಹುದಾದರೂ ನನಗೇಕೋ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೋಜು.

ತೀರ ಅರಿಯದ ಪ್ರದೇಶದವಾಗಿರಬೇಕು. ನನ್ನವರೆನ್ನುವವರು ಯಾರೂ ಇರಬಾರದು. ಆಗ ನನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ನನ್ನ ಪದವಿ, ನನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಹಿತಿ

ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮರೆತು ಬೀದಿಯ ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಸುತ್ತಲಿನ ನೆರವಿ
ಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದೆ ನನಗೊಂದು ಕುತೂಹಲ. ದಾರಿಯ ಬುತ್ತಿಯನ್ನು
ಬಿಚ್ಚಿ ಗಂಪಾಗಿ ನೆರೆದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ
ಹಸಿವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ದಾರಿಗರನ್ನು ನೋಡಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ ಹಸಿವನ್ನು
ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನಂತೂ ನನ್ನೊಡನೆ ಪಾಥೇಯವನ್ನು ಒಯ್ಯುವ
ಪರಿಪಾಲನನ್ನಿಟ್ಟೆಲ್ಲ. ರೈಲ್ವೆ ಸ್ಥಾಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದ ಭಜಿ (ಕಹಿಯಾದ)
“ ಫಿಲ್ಮರ ಚಹ ” ಕುಡಿಯುವುದೂ ಒಂದು ಸೊಗಸೇ. ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ
ಹೊರಟಾಗ ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ವಿಚಿತ್ರ ಮೋಜು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ.
ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ನನ್ನ ಹುಚ್ಚುತನಕ್ಕೆ ನಗಬಹುದೆಂಬ ಬೀತಿ ನನಗೆ.
ಸಿಗಾರೆಟ್ಟಿನ ಚಟವಿಲ್ಲದ ನಾನು “ಫಿರ್ತಿ”ಯ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಯೋಗ
ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಾವ ಸಿಗಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಯಾವುದರ ದರ ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದು
ಗೊತ್ತಿರದೆ, ಅಜ್ಞಾನ ಒಪ್ಪಲಾರದೆ, ಅಂಗಡಿಕಾರನ ಭಾಷೆ ತಿಳಿಯಲಾರದೆ
ಚಿಲ್ಲರೆ ಇದ್ದರೂ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಷ್ಟು ಚಿಲ್ಲರೆ ಕಿಸೆಗೆ
ಸೇರಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗದ ಪ್ರವಾಸವೆಂದ ಮೇಲೆ ನಿದ್ಧಿಯ ಮಾತನ್ನು
ಎತ್ತಲಿಕ್ಕಾದೀತೆ ? ಹಾಸಿ—ಹೊಚ್ಚಿದರೂ ನನಗೆ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ನಿದ್ಧಿ
ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೂತುಕೊಂಡೇ ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ತಲೆ ಅಪ್ಪಳಿ
ಸುತ್ತ ತೂಕಡಿಸುವವರನ್ನು ಕಂಡು ಸಂಭ್ರಮಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ
ನಿದ್ಧಿಯ ರೀತಿ ಎಂತಹದಿರ. ತುದೆಂಬುದನ್ನೂ ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.
ಗಾಡಿಯ ಸಪ್ತಳದಲ್ಲಿಯೂ ಗೊರಕೆ ಕೇಳಿಸುವ ಹಾಗೆ ಕೂತು ನಿದ್ರಿಸು
ವವರಿಗೇನೆನ್ನಬೇಕು ?

ನನಗೊಂದೇ ಸಮಾಧಾನ; ಜಗತ್ತು ಹೀಗೆ ನಿದ್ರಿಸುವಾಗ ನಾನು
ಕಣ್ಣಿರೆದಿರುತ್ತೇನೆಲ್ಲ-ಎಂದು. “ ಯಾ ನಿಶಾ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ತಸ್ಯಾಂ
ಜಾಗರ್ತಿ ಸಾಹಿತಿಃ ” ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರಾವಣದ ಕೊಳೆ

ಶ್ರಾವಣದ ಹೆಸರು, ಶ್ರಾವಣದ ವರ್ಷಾಪೈಭವ, ಶ್ರಾವಣದ ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲು, ಶ್ರಾವಣದ....ಮುಂತಾದವುಗಳಂತೆ ಶ್ರಾವಣದ ಕೊಳೆಯೂ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೇ ಕಳೆಯನ್ನು ತರಬಲ್ಲದೆಂಬುದು ಬಹುಜನ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಹೊಳೆದಂತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರಾವಣದ ಜಿಟಿ-ಜಿಟಿ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಟಾರುಗಳಲ್ಲದ ಬೀದಿಗುಂಟ ಸೈಕಲ್ ಸವಾರನಾಗಿ ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ (ಮಳೆಯ ಕೃಪಾ) ಭತ್ತರಿಗೆ, ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಗಂಟೆ, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬ್ರೇಕು ಇದ್ದಾಗ ಧಾರವಾಡ ಮಾಳ ಮಡ್ಡಿಯ ಎರಿಯನ್ನು ಹತ್ತುವ ಪ್ರಸಂಗ ಯಾವುದೇ ಕವಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಈ ಒಳಗಾಗಿ ಅವನು ಶ್ರಾವಣದ ಕೊಳೆಯ ಮೇಲೊಂದು ಕಾವ್ಯ ಬರೆದಿದ್ದರೆ ಅವನು ಕವಿಯೇ ? ಎಂದು ಸಂದೇಹ ತಾಳಬಹುದು. ಮೇಲಿನ ಮಳೆ ಒಮ್ಮೆ ಭೋರ್ಗರೆದು ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನಿಂತು ಹೋಯಿತೆಂದು ಭತ್ತರಿಗೆ ಇಳಿಸಿದಾಗ ಮತ್ತೆ ಜಿಟಿ-ಜಿಟಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲು ಪುನಃ ಭತ್ತರಿಗೆ ಯನ್ನೇರಿಸಿದಾಗ ಎದುರಿನಿಂದ ಗಾಳಿ ಬಿರನೆ ಬೀಸಿ ಕೃಪಾಭಕ್ತವು ಮಣೆದು ಡೊಂಬರಾಟ ಮಾಡಿ ಬೆನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಮಾಡಿ ನಿಂತಾಗ ಸೈಕಲ್ ಸವಾರನ ಫರ್ಜಿತಿಯ ಕಲ್ಪನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲವೆ ? ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ ಈ ಸಡಗರ. ಕಾಲೋಳಗಿನ ಚಪ್ಪಲಿ ನೆನೆದು ಪಟ್ಟಿ ಹರಿದು ಬಿಚ್ಚಿ-ಬಿಚ್ಚಿ ಬೀಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಬೀದಿಯ ಕೆಸರೆಲ್ಲಾ ಕಾಲಗುಂಟ ಕೊಸರಿ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ, ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ಕಾಲೋಳಗಿನ ಧೋತರ ಚುಂಗು ಚೇನಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುಬಿಟ್ಟ ರಥವು ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಮಲದಂತೆ ಸಿಗಿಬಿದ್ದಾಗ, ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ರಥದ ಚಕ್ರವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ ಕರ್ಣನಿಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಕನಿ ಕರದ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಈ ಸೈಕಲ್ ಮಹಾರಥಿಯು ತೋರುತ್ತಿರುವ ಅವಸ್ಥೆಯೇನು ಕವಿಯ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಕಾವ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಸದು ?

ಶ್ರಾವಣವು ಪ್ರಕೃತಿದೇವಿಯ ಹಬ್ಬದ ಕಾಲ. ಬಸಸಿರಿಯ ಹಸಿರ ಸೊಗಸು. ಕೇದಗೆ, ಶಾವಂತಿಗೆ, ಸಂಪಿಗೆ ಸುರಿಗೆಗಳ ಸಂಭ್ರಮದ ಕಾಲವಿದು. ಮನೆ-ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದು ಹಬ್ಬದ ಸಾಲು. ಬೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲ್ಲ ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಈ ಸುಗ್ಗಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕವಿವಾಣಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿಂದ ಭೂಮಿಯಿಂದ ವೈಭವಕ್ಕೆ ನೆಗೆಯುವುದೇನೂ ಅಚ್ಚರಿಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕವಿಯ ಕಣ್ಣು ಬೆಳೆಯ ಐಸಿರಿಯನ್ನಷ್ಟೇ ನೋಡಿದರಾಗದು. ಕೊಳೆಯ ಮೈಸಿರಿಯನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕು. ನೋಡಿ ಕಾವ್ಯದ ಕಿಡಿ ಕಾರಬೇಕು. ಶ್ರಾವಣ ಮಾಸದಲ್ಲೇ ಬರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ತ್ರಿವರ್ಣಗಳನ್ನು ಈ ಬಗೆಯ ವಿವಿಧ ವರ್ಣಗಳ ಪುಷ್ಪರಾಜಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿದೆಯೆಂಬ ಆಧುನಿಕ ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಕವಿಗಳೂ ಇರಬಹುದು.

ಮಳೆಯ ಕೊಳೆ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೇ ಗೊಬ್ಬರವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕಾವ್ಯದ ಬೆಳೆಗೂ ಅದು ಒಳ್ಳೇ ಗೊಬ್ಬರವೆಂದು ಬಹು ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಮಳೆಗಾಲ, ಕಾರ್ಮುಗಿಲು, ವರ್ಷಾಕಾಲ, ಕಾರ್ಗಾಲಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾವ್ಯಗಳ ನೇಕವಾಗಿರಬಹುದು. ವರ್ಷಾಕಾಲಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿಯಾದ ಅಷಾಢ ಪ್ರಥಮ ದಿವಸದ ಮೇಘವು ಕವಿ ಕಾಲಿದಾಸನ ಅಮರ ಸಂದೇಶದ ದೌತ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದುದರಿಂದ ಅದೂ ಅಮರವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಪಾಪ, ಮಳೆಯಿಂದ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಎದ್ದ ಈ ಕೊಳೆ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ಕವಿಗಳನ್ನು ಸ್ಫೂರ್ತಿಸಿದಂತಿಲ್ಲ. ಈ ಕೊಳೆಯಿಂದ ಕಾವ್ಯದ ಕಳೆ ಹೇಗೆ, ನೀವೀಗ ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರಿ.

ನಮ್ಮ ನಗರದ ರಾಜಬೀದಿಗಳಿಗೆ ಟಾರ ರೋಡುಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನ ಪುಷ್ಕಳ ಕೊಳೆಗೀಗ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ಅದರೂ ಆ ಗತವೈಭವವನ್ನು ಕಾಣಲು ಇನ್ನೂ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ, ಕೆಲಕೆಲವು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ.

ಒಮ್ಮೆ ಇಂಥದೇ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಬೀದಿಯ ಒಂದು ಓರೆಹಿಡಿದು ಹೊರಟೆದ್ದೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ನಾನು ಈ ನಡುಬೀದಿಯ ಜಂಜಾಟಬೇಡವೆಂದು ಅನಾಸಕ್ತ ಯೋಗಿಯಂತೆ ಗಟಾರದ ಓರೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದೇ ಹೋಗುವೆ. ಹೀಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕೆಲ ಹೊತ್ತಿನ ಹಿಂದೆ ಮಳೆ ಹೊಡೆದು ಹೋಗಿತ್ತು. ಮಳೆಯ ನೇಗ ಕಡಿಮೆಯಾದರೂ ಅದರ ತುಷಾರಸಿಂಚನವನ್ನೂ ನಡೆದೇ ಇತ್ತು. ಬೀದಿಯ ನಡು ನಡುವೆ ಕೆಂಪು

ವರ್ಣದ ಪಂಕ್ತವು ಮಡುವುಗಟ್ಟಿ, ಅಲ್ಲಿ ಹಾದಾಡುತ್ತಿರುವವರ ಪಾದಗಳ ನೆಲಕ್ಕೆ ಪಂಕ್ತೇರುಹಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನೂ ಇದೇ ಹಾದಿ ಯಿಂದಲೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆನೆಂದು ಹೇಳಿದೆಲ್ಲವೇ? ನಾನು ಬರಿಗಾಲಿನಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮೊಟ್ಟೆ, ಜಿಪ್ಪುಲಿಗಳನ್ನು ಪಾಕಿಕೊಂಡು, ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮಾತಿರಲಿ, ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ನಾನೇ ಸಂಕಸಿಂಚನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರ ದೆಂಬುದೇ ಉದ್ದೇಶ. ಬರಿಗಾಲಿನಿಂದ ಭರದಿಂದ ಸಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಐದೂ ಬೆರಳುಗಳ ಸದುಗಳಿಂದ ಹಿಸುಕಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಿರುವ ಪಂಕ್ತರಧಿಯ ನ್ನಿಸುವ ಮಾರುತಿಯ ಅಪರಾವತಾರವಾಗಿ ಸಾಗಿದ್ದೆ. ಪಾದಗಳನ್ನು ಪಂಕ್ತದ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿರುಸಾಗಿ ಇಟ್ಟರೆ ಅದರಿಂದಲೆ “ಕನ್ಠಯ್ಯಾ ಮಾರೋ ಪಿಚಕಾರಿ ” ಎಂಬ ಗೀತವು ನೆನಪಾಗಬಾರದೆಂದು ಮೊದಲಗಿತ್ತಿಗೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಮೆಲ್ಲಡಿಗಳನ್ನಿಡುತ್ತಾ ನಡೆ ದಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟ ಅದಕ್ಕೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ರಭಸದಿಂದ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂತು ಒಂದು ಟ್ರಕ್ಕು. ಅಗಿನ ಹಾಹಾಕಾರವನ್ನು ನೆನದರೆ ಇನ್ನೂ ನಾನು ಹೌಹಾರಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಗಂಗಾನದಿಯ ಬೆಳ್ಳೊರೆಯಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿ ರುವ ನನ್ನ ಧೋತರದ ಗತಿಯೇನಾಗಿರಬೇಕು? ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ ನಮ್ಮ ವರು ಖೊಳ್ಳನೆ ನಕ್ಕು ಕೇಳಿದರು. “ ನನಗೆ ಪ್ರಿಂಟಿನ ಪತ್ರಲ ಬೇಡವೆಂದ ವರು, ನೀವೀಗ ಪ್ರಿಂಟಿನ ಧೋತರ ಉಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರಲ್ಲ? ಇದೊಳ್ಳೇ ಫ್ಯಾಶನ್ನು !” ಎಂದು.

‘ನಮ್ಮೂರಿನ ಮಳೆಯು ಕೊಳೆಯು ಸಡಗರ ಇದು ’ ಎಂದು ನನ್ನವರ ಮುಂದೆ ತಮಾಷೆಯೇನೊ ಮಾಡಿದರೂ ಪೌರನೀತಿಯ ಪ್ರಥಮ ತತ್ವ ಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಅರಿಯದೆ ಬೀದಿಯ ರಾಡಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಮೇಲೆರಚುವ ಈ ‘ರಾಡಿಕಲ್’ ಡ್ರೈವರುಗಳ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಸಿಟ್ಟು ತಾಳಿದೆ. ನನ್ನವರ ಮುಂದೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲದ ರಾಡಿ ಯಾಕೆ ಎಂದು ಸುಮ್ಮ ನಾಗಿಬಿಟ್ಟೆ.

ಬೀದಿಯ ಮೇಲೆ ಪುಕ್ಕಟೆಯಾಗಿ ರಾಡಿ ಬಿದ್ದಿರುತ್ತದೆಂದು ಇನ್ನೊ ಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಅದರ ದುರಪಯೋಗ ಮಾಡುವವರಿಗೇನೆನ್ನಬೇಕು? ‘ ತನ್ನಂತೆ ಪರರು ’ ಎಂದು ಕಾರಿನೊಳಗೆ ಬಿಚ್ಚನೆ ಕೂತುಕೊಂಡ ಜನರು ಏಕೆ ಬಗೆ

ದಾರು ? ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಕೊಡೆಯನ್ನು ಧಾಲಿನಂತೆ ಹಿಡಿದು ಕಾದಾಡುವ ಯೋಧನಂತೆ ನಿಂತರೂ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಕೃಗಳು, ಕಾರುಗಳು, ಹಿಂಗಾರುಗಳು ಇಕ್ಕಲಿಗಳಿಗೂ ಚಿಲ್ ಎಂದು ರಾಡಿ ಸಿಡಿಸುತ್ತ ರಭಸವಿಂದ ಒಡಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವುಗಳ ಏಟಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವನೆ ಪಾಪಿ ಎಂದುಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕಷ್ಟೆ.

ಈ ಮಳೆಯ ವೈಭವ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅದರೊಳಗೂ ನಮ್ಮೂರಿನ ಮಳೆಯ ವೈಭವ ಹೇಳತೀರದು. ಅದರದೊಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇ ಬೇರೆ. ಏನೋ ಅಬ್ಬರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂತು, ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು. ವಾತಾವರಣ ಮತ್ತೆ ತಿಳಿಯಾಯಿತು ಎಂದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ರಿಸಿ ರಿಸಿ, ಸಿಡಿ ಮಿಡಿ ಮಾಡುವ ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ರಿಸಿ ರಿಸಿ ಹತ್ತಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಮುಗಿಲಿನಂತೆ ಮನಸ್ಸೂ ಮೋಡಗವಿದು ಪ್ರಸನ್ನತೆಗಳೆಂಬುದೆ ಮಾಯವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಳೆ ನಿಂತಿತೆಂದು ಕೂಡ ಇಳಿಸಿ ಹತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗುವುದರೊಳಗೇ ಮತ್ತೆ ಸುರುವೆ ಜಿಟಿ ಜಿಟಿ, ರಿಟಿ ರಿಟಿ. ಕೂಡ ಬಿಟ್ಟು ನೀವು ಹೊರಗೆ ಹೋದಾಗಲಂತೂ ಮಳೆ ಖಂಡಿತ. ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮೂರ ಮಳೆ ಹಟಮಾರಿ ಮಗುವಿನಂತೆ.

ಇದರ ಲೀಲೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿ ತೀರದು. ಒಮ್ಮೆ ನಾನು ನನ್ನ ವಿತ್ರನಿಗೊಂದು ಅರ್ಜಂಟಿ ಲೆಟರ ಪೋಸ್ಟ್ ಮಾಡುವುದಿತ್ತು. ಟಿಪಾಲು ಕಟ್ಟುವ ವೇಳೆ ಸಮೀಪಿಸಿತ್ತು. ಹೊರಗೆ ಜಿಟಿ ಜಿಟಿ ಮಳೆ ಹತ್ತಿತ್ತು. ಅಂಥದರಲ್ಲಿ ಗಡಬಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಬಿದ್ದೆ. ಪತ್ರ ಪೋಸ್ಟ್ ಮಾಡಿ ಬಂದು ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ಪತ್ರದ ವಿಳಾಸವೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಅಂಗೈ ಮೇಲೇ ಮೂಡಿಬಿಟ್ಟಿದೆ! ಒಬ್ಬ ಹರಟೆಗಾರರು ಒಂದೆಡೆಗೆ ಬರೆದುದು ನೆನಪಾಯಿತು. ಮಳೆಗಾಲದ ಪೋಸ್ಟ್‌ಮನ್‌ನು ಓಲೆಗಳ ಮೇಲಿನ ವಿಳಾಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೈಗೇ ಅಂಟಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊಡೆಯೆಂಬನಾತ ಪತ್ರವನು—ಅವನು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೂಡಲು ಒಲೆನ್ನುವನಂತೆ.

ಮಳೆಗಾಲ ಬಂದಿತೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಗವಳಿಗಿತ್ತಿ ಗಂಗವ್ವನ ಖುಷಿ ಹೇಳತೀರದು. ಒಳ್ಳೇ ಹೈನಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೇ ಹಸಿರು ಬೆಳೆದೀತು ಎಂದಲ್ಲ. ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಬೆರಸಿದ ಪಾಪಕ್ಕೆ, ಪಾಪದಕಿಂತ ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ಎನ್ನಿರಿ ಬೇಕಾದರೆ, ಗುರಿಯಾಗದೆ ಪಕ್ಕತಿ ತನ್ನಕಾಯಕವನ್ನು ಈಡೇರಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು. 'ಏನವ್ವಾ

ಗಂಗವ್ವಾ ಹಾಲು ಛಲೋ ಕೊಡತೀ ಇಲ್ಲೊ ? ' ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ 'ಯವ್ವಾ ಮಳೆ ಒಂದಿಂಟ ಕಡಿಮೆ ಅಗ್ಗಿ ತಡೀರಿ, ' ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ, ವರುಣ ದೇವರು ಸುರಿಸುವ ಮಳೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಇವಳ ಹಾಲಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲೇ ಸುರಿ ಸುವ ಹಾಗೆ. ಮಳೆಗಾಲ ಮುಗಿಯಿತೋ, ಸರಿ, ದನಕ್ಕೆ ಮೇವೇ ಇಲ್ಲಾ, ಹಾಲು ಹೇಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಬೇಕು ? ಎಂದು ಸುರುವು. ಸರಿ, ನಾನೂ ಅವಳ ರಗಳೆಗೆ ಬೇಸರಿಯದೆ "ಗಂಗವ್ವಾ, ನಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಗಿರೇನೆ ಅದೆಯಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲೀವೆ ಹಾಲು ತಂದು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡು" ಎಂದಾಗ 'ಅಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತರಲಾಕ ನಂದ್ಯಾಕ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಬೇಕು. ಅದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕೆರೀ ಐತಿ ' ಎಂದು ಅಷ್ಟೇ ಚುರುಕಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವಳಾಕೆ.

ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ವೈಭವ ಹೇಳತೀರದು. ಎಷ್ಟು ಸಲ ಹಂಚು ಹೊಚ್ಚಿದರೂ ಮತ್ತೆ ಹತ್ತಾರು ಕಡೆ 'ಪಂಜೀರು' ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ಸ್ವಾತಿಯ ಮಳೆಗಂತೂ ಮನೆಯೊಳಗೇ ಮಹಾಪೂರ ಬಂದು ಟೀಬಲ್ ಬುಡಕ್ಕೆ, ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಣೆ ಹಾಕಿ ಅದರ ಬುಡಕ್ಕೆ ಮಲ ಗಿದ ನೆನಪು ನನಗಿದೆ. ಮಳೆ ಅಷ್ಟು ಜೋರು ಇಲ್ಲದಾಗ ಮಾಳಿಗೆಯ ಸಂದು ಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಲಾಗಿಟ್ಟ ತಪ್ಪೇಲಿ, ಪಾತೇಲಿ, ಡಬರಿ, ಬಕೆಟ್ಟುಗಳು ಟಪ ಟಪ ತಾಳೆಯ ಸಪ್ಪುಳ ನಡೆಸಿದಾಗ ಹಾಯಾಗಿ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಬಹುದು!

‘ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ನೀರೊಲೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿಕೊಟ್ಟ ವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ' ಎಂಬುದೊಂದು ಸ್ವಯಂವರವನ್ನಿಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಳೆಗಾಲದ ಹಸಿ ಕೆಚ್ಚು ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳು, ಅಗ್ನಿಯೇ ತಣ್ಣಗಾದ ಈ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ತಂಪಾದ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಿ ಸುವುದು ಹೇಗೆ ? ಯಜ್ಞಯಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಿತ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಕ್ಕಿ ಅಗ್ನಿ ಹೊತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳಂತಹ ಸಮಿತ್ತು ಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಗತಿ ಹೀಗಿರುವಾಗ ಮತ್ತೆ ನೀರೊ ಲೆಯ ಬೆಳಕಿಂಡಿಯಿಂದ ಸಣ್ಣದೊಂದು ರಾಕೆಟ್ ಫಾಲ್ಸ್ ಧಾರೆಗಟ್ಟಿ ಇಳಿ ಯುತ್ತಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಂಥದರಲ್ಲಿ ನೀರೊಲೆ ಹೊತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಂಥದೆ ಒಂದು ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವಳಿಗೆ ಒಂದು ಜೋಡಿ ಖಾದಿ ಸೀರೆಗಳನ್ನು

ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ ನಾನು. ಸೀರೆಯನ್ನು ಒಗೆದ ಮೇಲೆ ಮನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಕೋಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಪಸರಿಸಿ ಭತ್ತಿನಂತೆ ಒಣ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆಳಾಕೆ. ಎಂಟು ದಿನಗಳ ಸುಮಾರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೀರೆ ಅರಿವಾಗ ಒಂದು ಮಳೆ ಹೊಡೆಯಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಈ ಹಿಮ ಶುಭ್ರ ಸೀರೆ ಮಾಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಗೊಳಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಮಲ್ಲಿನ ಎರಡು ಭೋತರ ತಂದಿದ್ದಾಗ ಅವಳು ಅವೆರಡೂ ಜೋಡಿಸಿ ಅಚ್ಚು ಹಾಕಿಸಿ ತನಗೆ ಪ್ರಿಂಟಿನ ಪತ್ತಲ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು.

ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿಯೆ ನಮ್ಮೂರ ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿಯ ಪೇಟೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸದಿದ್ದರೆ ಈ ವೈಭವಪೂರ್ಣ ವಿಮರ್ಶೆ ಮುಗಿಯದು. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ತೆರಪಿಲ್ಲದೆ ಹಸಿರು ತೊಪ್ಪಲಪಲ್ಲಿ. ಹಸಿರು ಪಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆದು ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದ ನಾನು ಬರಿ ಹರವಿಯ ಪಲ್ಯವನ್ನೇ ತರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದರಿ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಸದೆ ಕೈಯೊಳಗೆ ರಾಶಿಗಳನ್ನೇ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ತರುವಾಗ ಬೀದಿಯ ದನ-ಕರುಗಳೆಲ್ಲಾ ನನ್ನನ್ನೇ ವೇಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬೆನ್ನಟ್ಟುತ್ತಿರಲು ಕೊನೆಗೊಮ್ಮೆ ಹಸಿರು ಕಾಯಿ ಪಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು. “ಯಾಕ್ರಿ, ಹಸಿರು ಪಲ್ಯ ಬಿಟ್ಟ್ರಾಕ್ರಿ?” ಎಂದು ನನ್ನ ವಿತ್ರರು ಕೇಳಿದಾಗ “ಛೆ ಛೆ. ಈ ಕಾಲರಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ತಿನ್ನುವುದುಂಟೆ? ಕ್ರಿಮಿಗಳು ಹಸಿರು ಪಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತವೆ.” ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದೆ. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಜೆಯ ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ಪಲ್ಲಿಯ ಪೇಟೆಗೆ ಹೋದರೆ ರಜ್ಜು-ರಾಡಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸೂಸಿ ಹರಿದು ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿ ಕೊಂಡರೂ ನೈಯೆಲ್ಲಾ, ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಾ ರಾಡಿ. ಮನೆಗೆ ತಂದ ಮೇಲೂ ಬಚ್ಚಲಿನಲ್ಲಿ ಅವಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಂಜನ ಮಾಡಿಸದೆ ಕೊಳೆ ಹೋಗುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿ ಸಾಲದ್ದಕ್ಕೆ ಕೊಳೆತ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನೂ ತುಳಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಅದರ ಸೀಕರಣೆಯೆಲ್ಲಾ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನ ತುಂಬಾ ಹೊನಲಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯಿಲ್ಲದ ಎಡೆಯಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲೂ ನಮ್ಮೂರ ಮಳೆಗಾಲದ ನಮ್ಮೂರ ಕೊಳೆಯೆಂದರೆ, ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಆಗರ

ಎಂದು. ಮನೆ, ಬೀದಿ, ಕೆರೆ, ಕಟ್ಟೆ, ಮಾರ್ಕೆಟು, ಕಚೇರಿ, ತಿಪ್ಪೆ, ಉಪ್ಪರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗೂ ಕೊಳೆಯ ರಾಜ್ಯ. ಈ ಕೊಳೆ ರಾಜನ ಅಧಿಕಾರ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಮೇಲೆ, ಹರಕು ಚಿಪ್ಪೆಗಳ ಮೇಲೆ, ಭತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ, ಮನೆಗಳ ಮ್ಯಾಚ್ಚುಗಳ ಮೇಲೆ, ಮ್ಯಾಚ್ಚುಗಳಿಲ್ಲದ ಮನೆಗಳ ಹಾಸುಗೆಗಳ ಮೇಲೆ, ಹೊರಪಿನ ಹೊತ್ತು ಸಾಧಿಸಿ ಒಣ ಹಾಕುತ್ತಿರುವ ಅಗಸನ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಮೇಲೆ, ತಿರುಗಾಡುವ ಯುವಕರ ಪಾಯಿಜಾಮದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ, ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರ

ನನಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದಕ್ಕಿಂತ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಪಾದಿಸುವಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸೆ. ಇದಕ್ಕೊಂದು ಮಹತ್ತರವಾದ ಕಾರಣವುಂಟು. ನನ್ನ ಮನೆಯ ಪುಸ್ತಕಾಲಯದ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗ ಸಂಗ್ರಹವಾದುದು ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರಿನಿಂದಲೇ. ಕಿರಿಯ ಕಾಸಿನಲ್ಲಿ ಪಿರಿಯ ಕೃತಿಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ, ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಪುಸ್ತಕ 'ಪರಿಚೇಜ್' ಮಾಡುವಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿ ವಿಶೇಷ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬಂತು. ನನ್ನ ಸುದೈವವೂ ಸಾಹಿತಿಗಳ ದುರ್ವೈವವೂ, ಅಂತೂ ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾಕವಿಗಳ ಬೆಲೆ ಇಳಿದುದು ಶೋಚನೀಯ ಸಂಗತಿಯೆಂಬದು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ.

ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹಾಯಿದು ಬರುವಾಗೊಮ್ಮೆ ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರಿನ ಮುಂದೆ ಕೆಲವೇಳೆ ನಿಂತು ಗ್ರಂಥಪರೀಕ್ಷಣ ಮಾಡಿಯೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗುವುದೊಂದು ಚಟವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ ನನಗೆ. ಆ ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರಿನ ಮಾಲಕನಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ನಾನು ಅವಸರದಿಂದ ಸಾಯಕಲ್ ಸವಾರನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ರಥವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ— 'ರಾಯರ ಬುಕ್ಕು ಬಂದಾವ್ರಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಕನ್ನಡಿಗರ ವಾಚನಾಭಿರುಚಿಯ ಮಟ್ಟ ಎಷ್ಟು ಎತ್ತರವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಆ ಗ್ರಂಥರಾಶಿಯಿಂದಲೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಂತಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯರಸದ ರುಚಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗಿಂತ ಕನ್ನಡದ ಕಿಸುನೀಲದ ಗೆದ್ದಲಿಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು ಅರಿತವೆಯೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಅಂಚುಗಳನ್ನೂ ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದ ಮಹತ್ತ್ವದ ಭಾಗಗಳನ್ನೂ ಅವು ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

'ಕನ್ನಡ ಬಾವುಟ'ವು ಒಮ್ಮೆ ನನಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಅರುಕಾಸಿಗೆ ಕೈವಶವಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟೇಕೆ, ಒಮ್ಮೆ ಮುಚ್ಚುಂಜೆಯಾದಾಗ ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿ ತರಲು ಹೊರಟಿದ್ದೆ.

ನೋಡಕಾಬಾಬಾರಿನ ಆ ಘಟೋತ್ಕಚ 'ರಾಯರ, ಒಂದು ಎತ್ತಲಾರದಂಥಾ ಪುಸ್ತಕ ಐತಿರಿ'—ಎಂದು ಎತ್ತಿ ಕೂಗಿದ. ಒಂದು ನೋಡುತ್ತೇನೆ—ಕಿಟಿಲ್ ಶಬ್ದಕೋಶ! 'ಯಾವ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿನಗೆ ದಯಪಾಲಿಸಿದ್ದಾನಪ್ಪಾ'—ಎನ್ನುತ್ತ ಪುಟ ತಿರುವಹತ್ತಿದೆ. ಪುಟಕ್ಕೊಬ್ಬರ ಸಹಿ ಇತ್ತು. ಅಚ್ಚಾಗಿದ್ದ ಮೊದಲ ಪುಟದ ತುಂಬೆಲ್ಲಾ ಸಹಿಗಳನ್ನು ಕೆತ್ತಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. 'ಅಂತೂ ಇಷ್ಟು ಜನ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ್ದಾರಲ್ಲ' ಎಂದಿಷ್ಟೆ ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟುಕೊಂಡೆ. 'ಏನಪ್ಪಾ, ಏನು ಕೊಡಬೇಕು?' ಎಂದೆ.

'ಏನು ನೀವೂ ನೋಡಿ. ನನಗೂ ಓಟು ತಲಬಾಗೆಯ್ತು.' ಅವನ ತಲಬು ನನಗೆ ತರುವಾಯ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಸರಿ, ನನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ತಲಬಿ ಗಿಂತ ಅವನ 'ಕಳ್ಳಿ'ನ ತಲಬೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುವಾಗ ಕೇಳಿದಷ್ಟಕ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಟ್ಟೇ ಕೊಡುವನೆಂಬ ಭರವಸೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದೆ—

'ಏನೋ ನಿನ..... ಪುಸ್ತಕ ಎಲ್ಲಾ ಹರಿದುಹೋಗೇತು. ಮ್ಯಾಲೆ ನೋಡಿದು, ಬರೇ ಶಬ್ದಾರ್ಥದ ಬುಕ್ಕು. ಒಂದು ಕಡಿ ಇಲ್ಲಾ ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿ ಇಲ್ಲಾ!'

'ಯೇಟಾರ ಕೊಡಬೇಕಂತೀರಿ ?'

ಈ ತಲಬಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರಿಗೆ-ಎಟೇ ಕೊಡಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡೆ, ಪೆಟ್ಟು ಹಾಕಿ ಅಲ್ಲ.

'ನಾಲಾಣೆ ಕೊಡತೇನಿ ನೋಡು!'

'ಎನ್ನೀ ರಾಯರ ?'

'ಅದೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲಾ. ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿಗಾಗಿ ತಂದ ನಾಲಾಣೆ ಅವೆ. ಅಷ್ಟೆ ಕೊಡೋದು' ಎಂದವನೆ ಮುಂದೆರಡು ಹೆಜ್ಜೆ ಇಟ್ಟೆ.

'ಹೂಂ, ತೆಗೀರಿ-ತೆಗೀರಿ. ಚಿಂಜಿ ಯಾಳೇವು. ಆಗ್ಯಾರ ಹೋಗ್ಲಿ. ಮತ್ತ ಯಾವ ಹೊತುಗೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು ಅಲ್ಲೇಮಟಾ!' ಎಂದು ಭಾರವಾದ ಆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಗೆ ನೀಡಿದ. ನಾಲಾಣೆಗೆ ಎಂತಹ ಅಪರೂಪ ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತಲ್ಲ—ಎಂದು ಹಿಗ್ಗಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದೆ. 'ಕಾವ್ಯದ ರಸದೂಟಕ್ಕೆ ಈ ಶಬ್ದಕೋಶವು ಉತ್ತಮ ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿ' ಎಂದು ಕೊಂಡೆ. ಬಗಲೊಳಗೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮನೋರಥವನ್ನೇ

ರಿದೆ. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ—“ ನನಗೇನೋ ಈ ಮಹಾ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಾಲಾಣೆಯಲ್ಲಿ ದೊರಕಿತು. ಸಾಪ, ಆ ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರಿನ ಮಾಲಕನಿಗೆನು ಲಾಭವಾಯಿತು ? ”—ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಶೆಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಟ್ಟು ಇರುವನೆ ? ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಂದ ಅವನು ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಎರಡಾಣೆಗೆ ಕೊಂಡಿರದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನಾಲಾಣೆಗೆ ಮಾರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆ ? ಅದನ್ನು ಎರಡಾಣೆಗೆ ಮಾರಿದ ಮಹಾರಾಯನ ತಲಬು ಎಂತಹದಿರಬೇಕು ?ಅಥವಾ, ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರ : ಇವನೇನಾದರೂ ‘ಕಳ್ಳ’ ಇಗಾಗಿ ಈ ಕಳ್ಳಪೇಟೆ ಹೂಡಿದ್ದಾನೋ ? ಈ ಕಳ್ಳನಿಗೆ ಇದರ ಬೆಲೆ ತಿಳಿಯದೆ ಹೋದರೂ, ಇದನ್ನು ಮಾರಿದ ಆ ಸತ್ಯಸಂಧನಿಗಾದರೂ ಇದರ ಬೆಲೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಡವೆ ? ತಸ್ಮಾತ್ ಇದು ಕಳ್ಳ ವ್ಯಾಪಾರವೇ..... ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ‘ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಕಳ್ಳಪೇಟೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ನಾನು ನನ್ನ ಸಭ್ಯ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನೇ ಮಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲವೆ ? ’ ಎನಿಸಿತು. ‘ ಈಗಿನ ಜಗತ್ತು ನಿಂತಿರುವುದೇ ಕಳ್ಳಪೇಟೆಯ ಮೇಲೆ’ ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನವೂ ಕೂಡಲೆ ಬಂದರೂ ಮನಸ್ಸು ವಿಚಾರ ಕಲ್ಲೊಲದಿಂದ ಸ್ತಿಮಿತವಾಗಲಿಲ್ಲ..... ಅಥವಾ ಇದನ್ನು ಆತ ಕದಿಯುವುದಕ್ಕಾದರೂ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಿರಬೇಕು ?ಇಷ್ಟು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೆ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ತಂದು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಅಪ್ಪಳಿಸಿದೆ. ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿಯ ಸಪ್ಪುಳಕ್ಕೆ ನನ್ನವಳು ಒಳಗೆ ಪುಟೆದು ಬಿದ್ದು ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು. ಸಾಹಿತ್ಯಭಕ್ತನ ಈ ಕಾಯಿ.ಪಲ್ಲಿಗೆ ಮೂಗು-ಮುರಿದು ‘ಫಿಸ್’ಗರೆದು ಒಳಗೆ ನಡೆದಳು.

ಸಂಶೋಧಕರು ಪ್ರಾಚ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನಗಿಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ತಿಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕೀತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಆದರೆ ಮೋಡಕಾ ಬಾಜಾರಿನ ತಿಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯೇಕೆ, ರತ್ನಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ—ಕೃತಿರತ್ನಗಳು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಶೆಕ್ಸ್‌ಪಿಯರನ್ನು ಎರಡಾಣೆಗೆ ಈ ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರಿ ನಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುವುದೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೋಧವೇ ? ನಿಮಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಂತಹ ಅಮೌಲ್ಯ ರತ್ನಗಳೇ ಸಿಗುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಒಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಮಿತ್ರನೂ ನನ್ನಂತೆಯೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಹೋದಾಗ—ಔಷಧಿಯ ಕ್ಯಾಟಲಾಗಿಗೆ ಎಂಟಾಣೆ ಕೇಳಿದನಂತೆ ಆ ವ್ಯಾಪಾರಿ. ಕಾರಣ ಇಷ್ಟೆ : ಆ ಪುಸ್ತಕದಷ್ಟು

ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾದ ನುಣುಪಾದ ಹಾಳೆಗಳುಳ್ಳ, ಅನೇಕ ರಹಸ್ಯದ ಚಿತ್ರಗಳುಳ್ಳ ಗ್ರಂಥ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ, ಎಂದ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಲ್ಲವೆ ? ಒಂದೂ ಚಿತ್ರವಿಲ್ಲದ ಹಾಳೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಗೆದ್ದಲಿಗಳಿಂದ ಜೀರ್ಣವಾಗಿ ಉಳಿದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ಭಾರತದ ಹಳೆಯ ಬಾಶೆಲ್‌ಮಿಷನ್ ಪ್ರಕಟನೆಯ ಅಲ್ಲವೆ ಅಲ್ಲ ಬೆಲೆಗೆ ದೊರೆಯ ಬಹುದಾದ್ದು ? ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಅಪೂರ್ವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಶೋಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಶೋಧಕನ ಕಣ್ಣು ಬೇಕೆಂಬುದು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರಿನಂತಹ ಹೊತ್ತಿಗೆಗಳ ರಾಶಿಯ ತಿಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿ ಕೃತಿರತ್ನಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಬೇಕಾದರೆ ರವಿಯ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಳ್ಳಪೇಟೆಯ ಎಲ್ಲ ರೇಖೆಗಳನ್ನೂ ಬಲ್ಲ ಚಾಣಾಕ್ಷ ಕಣ್ಣೇ ಬೇಕು. ಹಾಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಮಿತ್ರನಿಗೆ ಯಾವ ಅಪರೂಪ ವಿರೂಪ ಗ್ರಂಥವೂ ಸಿಗದೆ, ಮರುದಿನವೇ ನನಗೇ ಯಾಕೆ ಮಿಲ್ಮನ್ ಕವಿಯ 'ಪೆರಡಾಯಿ:ಜಾಲಾಸ್ವ' ದೊರಕಬೇಕು ? ಇದಕ್ಕೆ ಅದೃಷ್ಟವೆನ್ನುವಿರೋ ದೃಷ್ಟಿಯೆನ್ನುವಿರೋ ?

ಇದೇ ಸಂಶೋಧಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ 'ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರಿ'ನ ವೈಶ್ವತ್ತಿಯನ್ನೂ ನೋಡುವುದು ಇದೀಗ ವಿಹಿತವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಘಟೋತ್ಕಚನಂತಹ ಪುರಾಣ ಪುರುಷನೂ ಕಳ್ಳಪೇಟೆಯನ್ನು ನಡಸಿದ ಆಧಾರ ನಮಗಿರಲಾಗಿ ಕಳ್ಳಪೇಟೆಗೆ ವಿವೇಕದ ಲೈಸನ್ಸಿ ನಗತ್ಯವೇನು ? ಆದರೆ ಸರಕಾರದ ಕಣ್ಣು ತಪ್ಪಿಸಿ ಸಾಗಿಸುವ ಕತ್ತಲೆಯ 'ಕಳ್ಳಪೇಟೆ'ಗೂ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಕಣ್ಣು ಸೆಳೆಯುವಂತೆ ಸರಕಿನ ಸರಸ್ವತಿಯನ್ನು ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಮಹದಂತರವಿದೆ. ಕಳ್ಳಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಸರಕಿನ ಬೆಲೆ ಇಮ್ಮಡಿ ಮುಮ್ಮಡಿ ಹೆಚ್ಚಿ ರಬಹುದು. ಈ ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರಿನ ಸರಸ್ವತಿಯ ಬೆಲೆ ಅಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಮೆ, ಇಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವು ಸರಸ್ವತಿಯ ಬೆಲೆಗೆ ಕಂಪ್ರೋಲ್ ಹಾಕುವ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲ.

ಈ ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರಿನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ರೀತಿಯದು. Secondhand Book Depot ಎಂದು ಇರುತ್ತವೆ. ಪುನರ್ವಿವಾಹವಾದ ಸ್ತ್ರೀಯಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಗಳದೂ ಹಣೇಬರೆಹ. ಒಬ್ಬ ಒಡೆಯನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗಾಗಿ ದಾರಿಕಾಯುತಿರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಗ್ರಂಥ

ಗಳಿಗೂ ಅರ್ಥ ಬೆಲೆಯಿಂದರೂ ನಿರ್ಧಾರವಾದ ಒಂದು ಕ್ರಯವಿದೆ. ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರು ಎಂದೊಡನೆಯೇ 'ಅನಾಥ ಬಾಲಿಕಾಶ್ರಮ' ಇದ್ದಂತೆ — ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕವರನ್ನು ಕೈಬಂದಂತೆ ಮಾರುವುದು. ಈ ಅನಾಥಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಪೆಣ್ಣುಣೆಗಳೂ 'ಬೀದಿಯ ನಾರಿ'ಯರಾಗುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೆ ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಕೃತಿರತ್ನಗಳೂ ಕಸವಾಗುತ್ತವೆ.

'ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೇ ಇದು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಿಂದ ಬಂದ ಹೆಸರು ಎಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. 'ಮೋಡಕಾ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೇ ಮುರುಕುತನ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಮುರುಕು ಜೀನಸುಗಳಿಂದ ಸುಂದರ ವಸ್ತುವನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕೈವಾಡ ಮರಾಠೆಗರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿದೆ; ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, 'ಚವಲಿಯಲ್ಲಿಯೆ ಡವಲು' ಎಂದು ಹೇಳುವರಲ್ಲ—ಹಾಗೆ. ಈ ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರ: ಪುಸ್ತಕ, ಕಬ್ಬಿಣ ಸಾಮಾನು, ಚಪ್ಪಲಿ—ಯಾವುದರದೂ ಇರಬಹುದು.

ಮುರುಕು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬೀದಿಗೆಸೆದುಬಿಡುವುದು ನಮ್ಮ ಧಾರಾಳತನ ಇದು ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿ. ನನ್ನವಳು ಮನೆಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡುವ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅಂದವಾಗಿ ಕಾಣದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುವಾಗ ನಾಲ್ಕೈಂಟು ಗ್ರಂಥಗಳು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿದ್ದವೆಂದುಕೊಂಡು ಅವನ್ನು 'ಕೈಹಿಡಿ' ಯಲಿಕ್ಕೊಂದು ಒಲೆಯ ಸಂದಿಗೆ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಈ ಸ್ವಚ್ಛತನ ಕಡಿಮೆಯಾದುದು ನಾವು ಚಾಳಿ ನಲ್ಲಿಯ: ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ. ನಮ್ಮ ಬಲಸಕ್ಕಕ್ಕೆ ಮರಾಠೀ ದಂಪತಿಗಳಿದ್ದರು. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು 'ಕಚರಾ ಸಾಮಾನು' ಗಳ ಕಪಾಟೀ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಮುರುಕು ವಸ್ತುಗಳು, ಹರಕು ಚಪ್ಪಲಿಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಹಳೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು—ಅಂತೂ ಅದು ಒಂದು 'ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹ' ಆಗಿತ್ತು. ಆಗಾಗ ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರಿನ ಮನುಷ್ಯ ಬರಬೇಕು, ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಆತನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಬೆಲೆಗೆ ಮಾರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನರಿತು ನನ್ನವಳೂ ಒಂದು ಕಪಾಟು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೋರುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಟೋವ್

ಗ್ಲಾಸಿಲ್ಲದ ಕಂದಿಲು, ಮಳೆಗಾಲಕ್ಕೆಂದು ನಾನು ಇಟ್ಟಿದ್ದ ರಬ್ಬರ ಬೂಟು....ಅಂತೂ ಇವಳ ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರು ಮುಂಬಯಿಯ 'ವ್ಹಾಯಿಬಾವೇ ಲೇಡಲಾ' ದಂತೆಯೇ ಆಗಿತ್ತು. ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರಿನ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಾ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಹೊಸ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ತಂದೇ ತೀರುವಂತಹ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂತು. ಆ ವೇಲೆ ನಾನು ಆ ಚಾಳನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರತು ಬೇರೊಂದು ಉಪಾಯ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

ಕಸದಿಂದ ರಸಮಾಡುವುದೇ ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರಿನ ರಹಸ್ಯ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕಣ್ಣು ಬೇಕು. ಕನಿಯ ಸಂಸ್ಕಾರಬೇಕು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಮ್ಮೂರಿ ನಲ್ಲಿಯೂ ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರುಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿವೆ. ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನ ಮುಖ್ಯ ಬೀದಿಗುಂಟ ಇವನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಬಯಲೇ ಇವರ ಬಾಜಾರು. ತುಂಬೆಲ್ಲ ಮುರುಕು ಸಾಮಾನು ರಾಶಿ—ಕಬ್ಬಿಣದ ಮೊಳೆಗಳಿಂದ ಯಂತ್ರದ ಸಾಮಾನು ಸಲ್ಲಂಗಗಳ ವರೆಗೂ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನು ಸಿಗುತ್ತವೆ ಮುಂದೆ ಬೀಕಲಾದ ಒಂದು ಹಳೆಯ ಬಸ್ಸಿನ bodyಯೆ ಅವರ ಮನೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೆ ಊಟ, ಅಲ್ಲಿಯೆ ನಿದ್ರೆ. ಇಂತಹವು ಸ್ಥಾಯಿಯಾದ ಅಂಗಡಿಗಳೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಕೆಲವು ಸಂಚಾರಿ ಅಂಗಡಿಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಒಂದೆರಡು ಗ್ಲಾಸಿನ ದೀಪಗಳು, ನಾಲ್ಕಿಂಟು ಗೈಡು-ಕ್ಯೆಪಿಡಿಗಳಂತಹ ಹೊತ್ತಗೆಗಳು; ವ್ಯಾಪಾರ ಮುಗಿಯುತ್ತಲೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಸಾಮಾನು ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಎದ್ದು ಬಿಡುವರು.

ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವು ಜವಾನೀ ಯಾತ್ರಿಕರು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಕೈಯ ಕುಶಲತೆಯೆಂದರೆ ಬೆರಳು ಕಚ್ಚುವಂತಹದು. ಪುರುಷನೂ ಹಾಗೇ, ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಹಾಗೇ. ಒಂದಾಣೆಯ ಕಬ್ಬುಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ತಿಂದು ರಸವುಂಡು ಉಳಿದ ಬಿಂಡಿನಿಂದ, ಕಬ್ಬಿನ ಸಿಗುರಿನಿಂದ ಸುಂದರವಾದ ಹೂಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಆಣೆಗೊಂದರಂತೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದರು. ಕಸದಲ್ಲಿ ರಸವನ್ನು ತುಂಬುವ ಅವರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ನಾನು ತಲೆಬಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಮೋಡಕಾಬಾಜಾರು ಈ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಸಮತೂಕವಾದೀತು ?

ಮೀಸೆಯ ಕಂಸ

“To be or not to be ” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾವ್ವೆಟ್ಟಿನಿಗಾಗಿದ್ದರೆ ನನಗೂ ಅಜೀವ ಘೋರ ಪ್ರಶ್ನೆ !— “To keep or not to keep.” ಮೀಸೆಗಳನ್ನು ಇಡಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ ಎಂದು. ಮೀಸೆ ಹೊತ್ತವನು ಗಂಡು ಸೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಫ್ಯಾಶನ್ನು ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ಫ್ಯಾಶನ್‌ನ ಪ್ರವಾಹದ ಗುಂಟೆ ಹೋಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಮೀಸೆ ತೆಗೆದಾಗ ನಮ್ಮ ತಿರ್ಥರೂಪರು ನನ್ನ ಮಗ್ಗಲ ಮಡಚಿಬಿಟ್ಟರು. ಅಯೋಗ್ಯ, ಇನ್ನೂ ನಾನು ಜೀವಂತ ಇದ್ದಾಗಲೇ ಈ ಅವಲಕ್ಷಣವೇ ಅಂತ ! ಗಂಡುಸಿಗೆ ಮೀಸೆ ಬೇಕಲ್ಲವೆ ? ಆದರೆ ನಮಗೂ ಏಕೆ ಬೇಡ ಎಂಬ ಸಮತಾಪಟುಗಳಾದ ಅನೇಕ ಹೆಂಗಳೆ ಯರ ಮುಖದ ಮೇಲೂ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಾನು ಕರಿಯ ಎಳಚಿಗುರುಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಹೀಗೆಂದಾಗ ಒಂದು ತಮಾಷೆ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ ‘ಮೀಸೆ ಯೊಂದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೀನು ಹೆಂಡತಿಯಂತೆ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿತ್ತು’ ಎಂದು ಒಬ್ಬನೆಂದಾಗ ಮಿತ್ರನು ‘ನನಗೆಲ್ಲವೆ ಮೀಸೆ?’ ಎಂದನಂತೆ. ‘ಮೀಸೆ ಇದ್ದುದು ನಿನಗಲ್ಲ ನಮ್ಮವರಿಗೆ’ ಎಂದು ಬಂತಂತೆ ಉತ್ತರ. ಮೀಸೆ ಹೊತ್ತು ಗಂಡಸೂ ಬೇಡ, ಮೀಸೆ ಇಲ್ಲವ ಹೆಂಗಸೂ ಬೇಡ ಎಂದು ಹಿಟ್ಟರನಂತೆ ಎಷ್ಟೋಸಲ ಅರೆಮೀಸೆಯಿಟ್ಟು ನೋಡಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನನಗೆ ಮೀಸೆ ಕಡಿಯುವುದೊಂದು ಚಟವೇ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತು. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ತಮ್ಮ ಯಾವಾಗಲೂ ಜೇಷ್ಟ್ರ ಮಾಡಬೇಕು. ‘ಅಣ್ಣನ ಮೂಗಿನ ಕೆಳಗೆ ಗುಂಗಾಡು ವ:ನೆ ಮಾಡಿದೆ ಅಂತ.’ ಆದರೆ ಹಿಟ್ಟರನ ತರುವಾಯ ಅವನ ಮೀಸೆಯೂ ನಾಶವಾಗಿಹೋಯಿತು. ಕೆಲವು ಸಿನಿಮಾ ಹಿರೋಜ ಎಂದರೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ Stunt heroes ಗಳ ಫ್ಯಾಶನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ಬಂತು—ಕಟ್ಟಿ ವಾಯಿವರೆಗೂ ಸಣ್ಣ ರೇಖೆಯಂತೆ ಮೀಸೆ ಬಿಡುವುದು, ಬಿಡಿಗೆಯ ಚಂದ್ರ ನಂತೆ. ಈ ರೇಖೆ, ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ತದಿಗೆ, ಚವತಿಯ ಚಂದ್ರರಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದಪ್ಪ ವಾಗಿ ಜಾಡವಾಗಿಯೂ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಫಾಶನ್ನು ಇನ್ನೂ ಅವನಷ್ಟೆ

ಗೀಡಾಗಿರದಿದ್ದರೂ ನನಗೇಕೋ ಇದು ಅಷ್ಟೊಂದು ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಮೀಸೆ ಬಿಟ್ಟವರು ಮುಂಬಯಿಯಂತಹ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಸಕತ್ತರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಅಂತೆಯೇ ಇಂತಹ ಸಿಪ್ತ ನನಗೆ ಸೇರಲಿಲ್ಲ. ಮೀಸೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ತೆಗೆಯದೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಧವಾಗಿ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಇಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೋ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಸಂಶೋಧನವನ್ನೆ ನಡೆಸಿದೆ. ಇತಿಹಾಸಕಾಲದಿಂದ ಮೀಸೆಯ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡತೊಡಗಿದೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ವೀರನಾಯಕರ ಕಲ್ಲಿಮೀಸೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಮನಸ್ಸು ಹಿಡಿಯಿತು. ನಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿ ಇದೇ ತರಹ ಮೀಸೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರು ಸಂತೆ ವೇಟಿ ಮಾಡುವಾಗ ಎರಡು ಹೆಣ್ಣಿನ ಬುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲಿಮೀಸೆಗಳ ಇಕ್ಕೆಲದಲ್ಲೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಹಜವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ ! ಆದರೆ ಪಾಪ, ಬಡಪಾಯಿಯಾದ ನನಗೆ ಬುಟ್ಟಿ ಹೊರುವುದಿರಲಿ, ಕಲ್ಲಿಯ ಮೀಸೆಗಳನ್ನು ಹೊರುವ ತ್ರಾಣವಾದರೂ ಬೇಡವೆ ? ಅಂತೂ ಕಲ್ಲಿಮೀಸೆಗೂ ಸಂಚಕಾರ ಬಂತು. ಆಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ನೆರೆಮನೆಯ ' ಮೀಸೆಮಾಮಾ 'ನ ನೆನಪು ಬಂತು. ಮೀಸೆ ಮಾಮಾನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದರೆ ಮೀಸೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿಸದೆ ಉದ್ದವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಬಾಯಿಯೆಂಬುದಿದೆಯೆಂಬುದು ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಾಯಿತೆರೆದಾಗಲೂ ಕೂಡ ಬಾಯೊಳಗೂ ಮೀಸೆಗಳೆ ಬೆಳೆದಂತೆ ದಟ್ಟವಿಯಂತೆ ತೋರಬೇಕು ಮೀಸೆಮಾಮಾ ಚಹಾ ಕುಡಿಯುವಾಗ ನೋಡಬೇಕು. ಮೀಸೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಿಂಹದ ಆಯಾಲಿನಂತೆ ಬಸೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಯಾಗಿ ಈಸಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಚಹವು ಮೀಸೆಗಳಿಂದ ಫಿಲ್ಟರ್ ಆಗಿ ಒಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾಮಾನ ಹೆಂಡತಿ ಮಾಮಿ ಚಹ ಸೋಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ಚಹ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾಮಾನ ಮೀಸೆಯ ಸಂದುಗಳೊಳಗಿಂದ ಚಹಾ ಸೋಸಿ ಹೋಗುತ್ತಲೆ ಚಹಾವುಡಿಯೆಲ್ಲಾ ಮೀಸೆಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ; ಆ ಮೇಲೆ ಸವಡಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಪುಡಿಯನ್ನು ಕೊಡವಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಮೀಸೆಮಾಮಾನ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು ಒಂದು ವರುಷದ ' ಬೇಬಿ ' ಮಾಮಾನ ಮೀಸೆಗೆ ಜೋತು ಬಿದ್ದಾಗ ಮಾಮಾ ಒದ್ದಾಡಿದ ಪರಿಯನ್ನೂ ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಬೇಬಿ ಕುಣಿದಾಡಿದ

ಬಗೆಯನ್ನೂ ಜನ ಇನ್ನೂ ಕತೆ ಮಾಡಿಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸರಿ, ಮೀಸೆ ಮಾಮಾ ನಂತೆ ನಾನು ಮೀಸೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ನನ್ನ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿಯ ಹರಿದು ಬಿಡುವ ಫರ್ಜೀತಿಯೆಂದು ಆ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ದಾಯಿತು. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಸೂಜಿತುದಿಯ ಮೀಸೆ, ಡಬ್ಬಣಕಾಟೆಯ ಮೀಸೆ, ಜೊಂಡುಮೀಸೆ, ಪಚ್ಚೆಮೀಸೆ, ಹಲ್ಲಿಯ ಮೀಸೆ, ಹಾವಿನ ಅಂಕುಡೊಂಕುಮೀಸೆ, ನೊಣದಮೀಸೆ, ಕುದುರೆನಾಲಿನ ಮೀಸೆ, ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಿನ ಮೀಸೆ, ಶಿವಧನುಸ್ಸಿನ ಮೀಸೆ, ಜೋಕಾಲಿಯಮೀಸೆ, ತಗಣೆಮೀಸೆ, ಗೆದ್ದಲಿಮೀಸೆ, ಗುಡ್ಡಲಿಮೀಸೆ, ರಂಟೆಯಮೀಸೆ, ಕುಡಗೊಲಿನ ಮೀಸೆ, ಮೀಸೆಕೂಸಿನ ಮೀಸೆ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾರದ ಮೀಸೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಮಾಡಿ ನೋಡಿದೆ. ನನಗೊಂದೂ ಪ್ರಕಾರದ ಮೀಸೆ ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಯೋಗಮಾಡಿ ಸದ್ಯದ ಸೌಂದರ್ಯದ ನೆಲೆಯನ್ನಿನ್ನೂ ಕಾಣದೆ ಹೆಣಗಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸುದೈವದಿಂದಲೋ ದುರ್ದೈವದಿಂದಲೋ ನಮ್ಮ ತಿರ್ಥರೂಪರು ಮೈಕುಂಠವಾಸಿಗಳಾದರು. ಸರಿ. ಇನ್ನೇನು ಲೈಸನ್ನೇ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದು ಅಂದಿನಿಂದ ಮೀಸೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಟ್ಯಾಕ್ಟರ್ ಹೆಚ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟಿ. ನನ್ನ ಮೀಸೆಯ ಜೊತೆಗೆ ನಾನು ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯೋಗಗಳೆಂದರೆ ಮಾನವಕುಲದ ಮೀಸೆಯ ಇತಿಹಾಸದ ಒಂದು ಸುವರ್ಣ ಪುಟವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಯಾರೂ ಇದು ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯೆಂದು ಕರೆಯಲಾರರು.

ಕಾಂಸ್ಲಿ ಮೆಂಟರಿ

ಮುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಂಪನಿಯಾದ ಸರಸ್ವತಿ ಪ್ರಾಸಾದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗೀತ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿ ಬರಲಿದೆ ಎಂದು ಅದರ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಮ್ಯಾನೇಜರು ನಮ್ಮೂರ ಬಸ್ಸು ಸ್ಟಾಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೊಂದೇ ತಡ, ಊರವರೆಲ್ಲರೂ ಓಡಿ ಬಂದು ಅವನನ್ನೇ ನೋಡಿದರು-ತಿಕ್ಕಿಟು ಇಲ್ಲದಲೆ. ಸಾಲ್ವ ಜವಾನನು ಹುಲಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದಾಗಲೂ ಸಹ ಇಷ್ಟು ಜನರು ಸೇರರಲಿಲ್ಲ ನಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ. ಮುಖ್ಯ ಕುಪ್ಪಂಣನ ಫುಣ್ಯ, ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಮ್ಯಾನೇಜರನು ಇವನ ಪಾಲಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಂತೆ ಬಂದಿದ್ದ. ದಿವಾಳಿಗೆ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದು ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ರುಮಾಲ ದವರಿಗೆ ಕೈಕೊಟ್ಟು ಬೆಳಗಿನ ಗಾಡಿಗೆ ಪಾರಾಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಅದೇ ಹೋಟೆಲ ಕುಪ್ಪಂಣ ಒಂದೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂಣಿ ಬಾವಗನಂತಾಗಿ ಊರ ಗೌಡನ ಮಗನೊಡನೆ ಪೋಟಿ ಹೂಡುವಂತಾದ, ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ. ಅದೆಷ್ಟು ಜನರೋ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಮ್ಯಾನೇಜರನನ್ನು ಈ ಹೋಟೆಲಲ್ಲಿ ಮೇಯಿಸುವವರು ! ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರಕಾರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹ ಅವನಿಗೆ ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಫಿ !

ಗೋಕರ್ಣೇಶ್ವರನ ಗುಡಿಯ ಹಿಂದೆ ಎಂಟೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎದ್ದುಬಿಟ್ಟಿತು ಭವ್ಯವಾದ ಬಟ್ಟೆಬಯಲ ದಿವ್ಯತಂಬೂ. ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಕಾಶದ ಹೊದಿಕೆ. ಮೀನ ಬಲೆಯನು ಮೀರಿಸುವಂತಹ ಚಂದಿಗಳು ಮ್ಯಾನೇಜರನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಸ್ವೇಜಿನ ಗೋಡೆಗಳು. 'ಕುಲೀನ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ಥಳ' 'ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಪೋಲೀಸರ ತಾಬೇಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಾಗುವುದು,' 'ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ತಿಕ್ಕಿಟಿನ ದರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕು ನಮ್ಮದು,' 'ಒನ್ನಮೇರ್ ಎಂದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಟಿದಾರರ ಇಷ್ಟ,' 'ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಸ್ತ್ರೀ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುವರು' 'ಹೊಸ ಹೊಸ ಡ್ರೆಸ್ಸುಗಳು-ಅದ್ಭುತ ಸೀನರಿಗಳು' 'ಹನುಮಂತಪ್ಪನವರು ನಕಲಿ ಪಾರ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ' 'ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಪಿಯಾನ ಇದೆ,' 'ಬೀಡಿ ಚುಟ್ಟು ವಗೈರಾ ಸೇದಬಾರದು'

ಮುಂತಾದ ಮಾಮೂಲು ಪರಾಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಂಣ ಬಂಣದ ನೋಟಿಸುಗಳು ಅಚ್ಚಾಗಿ ಬಂದೇಬಿಟ್ಟವು. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕ—ಇರಲೇ ಬೇಕಲ್ಲ ಪುಟ್ಟ ವಿಧವೆ ?

ನಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ ನಾನೊಬ್ಬ ಕಾಂಪ್ಲಿಮೆಂಟರಿ ಕಲಾಭಿಮಾನಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಯಾರೋ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ ಕೊಟ್ಟಂತಿತ್ತು. ಸಾಲ ಕೊಡುವ ಸೊಸಾಯಿಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕಲಾಭಿಮಾನಿಯೆಂಬ ಆರೋಪ ಹೊರಿಸಿರಲಿಕ್ಕೂ ಸಾಕು. ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಕಂಪನಿಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಮಾಲಕರೇ ಮನೆ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ಕೈಮುಗಿದು ಕಾಫಿ ಕುಡಿದು ಕಾಂಪ್ಲಿಮೆಂಟರಿ ತಿಕ್ಕಿಟ್ಟನ್ನು (ಇಡೀ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ) ಕೊಟ್ಟು ಮುಲಾಜೆಯ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನಂತೂ ದೂಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಬರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನೇ ತೆಗೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ ಎಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿ ಹಾದಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಊಟ ಮುಗಿಸಿ ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಇಡೀ ಕುಟುಂಬ (ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಇಡೀ ಹೆಂಡತಿ) ಎಲ್ಲರಕಿಂತಲೂ ಮುನ್ನೆಯೇ ಹೊಲಿಗೆರಿ ಕಂಪನೆಯ ತಂಬೂದ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತೆವು. ಊರಮ್ಮನ ಮುಂದೆ ಕೋಣ ಕಡಿಯುವಾಗ ಬಾರಿಸುವ ಜೋಡು ತಪ್ಪಟೆಗಳನ್ನು ಉರಿಗೆ ಕಾಸಿ ಕಾಸಿ ಜಗ್ಗಡಿ ನಕ ನಕ್ಕ ಎಂಬ ಗತ್ತು ಹಿಡಿದು ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕರ್ಣತ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಕಾಯಂ ಹಾನಿ ಯಾದೀತೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೆ ದಿವ್ಯವಾದ ಭವ್ಯ ತಂಬೂದಲ್ಲಿ ತೂರಿದೆವು. ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಸಾಲು ಬೆಂಚುಗಳು ಮಾತ್ರ (ಕುರ್ಚಿಗಳು ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ) ತುಂಬಿ ದ್ದವು. ಪರವಾ ಇಲ್ಲ, ಸರಸ್ವತಿ ಪ್ರಸಾದಿಕ ಕಂಪನಿಗೆ ಕೊಂಚ ಹಣ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ಆ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಯಿತು, ಆ ಮುಂದಿನ ಬೆಂಚಿಗಳನ್ನು ಗುತ್ತಿಗೆ ಹಿಡಿದವರು ಮರ್ಯಾದಸ್ತರೆಂದು—ಪೋಲೀಸ್, ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟು ಹೆಲ್ಪು, ಯೂನಿಯನ್ನು, ಸಾಲಕೊಟ್ಟ ಸೆಟ್ಟರು, ಕಿರಾಣಿ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಉದ್ದರಿ ಕೊಟ್ಟವರು, ಕೊನೆಗೆ ಸಾಹುಕಾರ ಕುಪ್ಪಂಣ-ಇದರಲ್ಲಿ ತಿಕ್ಕಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವ ದರಿದ್ರರಾರು ? ಇದ್ದುದರಲ್ಲಿಯೇ ನಾಲ್ಕಾಣೆಯ ಸ್ಥಳವೇ ಕೊಂಚ ಮೇಲು. ಅದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದಾಣೆ ಬಾಬದಾರರೇ. ಮುಂದೆ ಕುಳಿತ ಮರ್ಯಾದಸ್ತರ ಆಳುಗಳು ಹಲವರು, ಉಳಿದವರು ಸ್ವೇಚ್ಛ ಕಟ್ಟು

ವಾಗೆ ಮಂಣು ಕಡಿದವರು, ಬೊಂಬುಗಳನ್ನೂ ಹೊಳಿದವರು, ಮತ್ತಿತರ ಉರ್ಮೇದುವಾರೀ ಕಾರ್ಮಿಕರು. ಕುಲಹೀನ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಾಗಿ ಕಾದಿರಿಸಿದ್ದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಪ್ಪಂಣನ ಹೆಂಗಸು ಮಾತ್ರ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

‘ನಾನು ಕಳಿಸಿದ ಕುರ್ಚಿಗಳು ಎಲ್ಲೆ ?’ ಎಂದು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿ ತಿದ್ದಿ ಮ್ಯಾನೇಜರನನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಿತು ಅವನ ಬುಡದಲ್ಲಿ. ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಪಡೆದ ಕಟ್ಟಲು ಒಳಗೆ ಒಯ್ದಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿ ಮಾತನ್ನು ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಿಸಿ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬೀಡಿಯನ್ನು ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಕಚ್ಚಿ ಕಡ್ಡಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಾಗಿ ಕೈ ಸೌಜ್ಞ ಮಾಡಿದ. ಕೊಟ್ಟ ಎತ್ತಲೋ ನೋಡುತ್ತ ಎನನ್ನೋ ವಟಗುಟ್ಟುತ್ತ ಕಡ್ಡಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಕಿಟಕಿ ಹಾಕಿ ಬಂಜದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿದ. ಪಾಪ! ಮೂವತ್ತು ವರುಷದ ಅಭ್ಯಾಸ; ಅವನಿಗಿನ್ನೂ ಮೂವತ್ತೈದು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು.

ಕಡೆಗೂ ನನ್ನ ಕುರ್ಚಿಗಳೆರಡೂ ದೊರೆತವು. ಇಬ್ಬರೂ ಕುಳಿತೆವು. ತುಸು ಸಮಯದನಂತರ ಪಡೆದೆಯ ತೂತಿನಲ್ಲಿ ಹಣೆ ಇಕ್ಕಿ ನೋಡಿ ಮಾಲ ಕರು ಹಣಕೊಟ್ಟು ಬಂದವಗೆಷ್ಟು ಮಂದಿ ಎಂದು ಸಿಂಹಾಸನವೇಕನ ಮಾಡಿದರು. ಕುಳಿತವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಗುರುತಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಸಿಂಹಾಸನವೇಕನವು ಗ್ರಾಮಸಿಂಹಾಸನವೇಕನವಾಗಿರಬೇಕೆನಿಸಿತು. ಅದರೂ ಎದೆ ಗುಂದುವುದು. ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯ ಕಸುಬಲ್ಲವಲ್ಲ ? ಕೈಸನ್ನೆ ಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಅದೇಕೋ ಕರೆದರು. ಬಣ್ಣದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಎದ್ದೆ. ಅದರೆ ಕೂಡಲೆ ನೆನಪಾಯಿತು, ಕುರ್ಚಿ. ನನ್ನ ಅವಳ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಕೂಡುವರೆಂಬ ಭಯದಕಿಂತಲೂ ನನ್ನ ಇದ್ದೊಂದೇ ಕುರ್ಚಿಯೂ ಹೋದರೆ ? ಕಂಕುಳಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಸ್ಮೀರದ ಕೆಂಪು ಶಾಲನ್ನು ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಒಳ ನಡೆದೆ. ನನ್ನೆರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮಾಲಕರು ನಿಮ್ಮ ಟೈಯನ್ನು ಕೊಂಚ ಕೊಡಿದಿರಿ, ಅಳಿಯನ ಪಾರ್ಟು ಮಾಡುವ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು, ನನ್ನ ಕತ್ತಿಗೆ ಕೈಹಾಕೇಬಿಟ್ಟರು. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿಟ್ಟುಗಬೇಕೋ ನಗುತ್ತ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಎನ್ನಬೇಕೋ ಎಂದು ನಾನಿನ್ನೂ ಮೀನ ಮೇಷ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅವರ ಜಗ್ಗು ಟಿ

ದಿಂದ ಟೈಯು ಉರಲು ಬಿದ್ದಿತು. ಕೂಡಲೆ ಬಿಚ್ಚಿಕೊಟ್ಟು ಪಾರಾಗಿ ಹೊರಬಂದೆ.

ಕಳೆದ ಕರುವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದಷ್ಟು ಸಂತಸವಾಯಿತು. “ಅತ್ತೆಯ ಪಾರ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಪಾಂಡುರಂಗ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ದ ” ಎಂದು ಅವಳು ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದಳು. ಅತ್ತೆಗೆ ಕೆ ಬೇಕಂತೆ ಆ ಕೆಂಪು ಶಾಲು ಎಂದು ಹುಬ್ಬೇ ರಿಸಿದೆ. “ ಏಳುವೆ ಪಾರ್ಟಿಗೆ ಕೆಂಪು ಸೀರೆ ಇಲ್ಲವಂತೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಆ ಶಾಲನ್ನೇ ಉಡುತ್ತಾನಂತೆ. ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಾನೇಳಿ, ಅದಕ್ಕೇಕೆ ಅಷ್ಟು ಯೋಚನೆ ” ಎಂದು ನನ್ನನ್ನೇ ಸಂತೈಸಿದಳು.

ಸದ್ಯ ಮೊದಲನೆಯ ಯಾವುದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲನೆಯ ಗಂಟೆಯು ಆಯಿತು. ಗಲ್ಲಿ ಮೀಸೆಯ ಸ್ಥೂಲ ಕಾಯದವನೊಬ್ಬ ಏನನ್ನೋ ಕಳೆದು ಕೊಂಡವನಂತೆ ಹುಡುಕುತ್ತ ಬಂದ. ಸನಿಯ ಬಂದಾಗ ಕೇಳಿದೆ.

“ ಇನ್ನೂ ಏಕಯ್ಯಾ ತಡ ? ”

“ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಡ್ರೆಸ್ಸು ದೊರೆತಿಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ, ಪಡದೆ ಎತ್ತಿ ಏನು ಮಾಡ ಬೇಕು ? ” ಎಂದವನೇ ತನ್ನ ಹುಡುಕುವ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಚರಣಾರ ವಿಂದದ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿದ. ನೋಡಬೇಕಿತ್ತು ನೀವು ಅವನ ಮುಖವನ್ನು- ಅಮೇರಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡ ಕೊಲಂಬಸ್ಸಿನಂತೆ, ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಅಗಸನಂತೆ, ಎಲುಬನ್ನು ಕಂಡ ನಾಯಿಯಂತೆ, ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಂಡ ನಮ್ಮವರಂತೆ ಹಿರಿ ಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗಿದ. ಇಡೀ ಅವನ ಮುಖವೇ ಬಾಯಿ ಆಗಿದ್ದಿತು. ಆರಡಿ ಎತ್ತರ ಮೂರಡಿ ದಪ್ಪದ ಆ ಗಲ್ಲಿ ಮೀಸೆಯ ವಜೆಯಾಳು ನನ್ನ ಕಾಲಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗ ನನಗೇಕೋ ಬಹು ಕೆಡಕೆನಿಸಿತು.

“ ಏನಯ್ಯಾ ಬೇಕು ನಿನಗೆ ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ ಪೋಲೀಸ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ ಪಾರ್ಟಿ ಸ್ವಾಮಿ ನನ್ನದು; ನಿಮ್ಮ ಬೂಟ ಕಾಲಚೀಲ ಬೇಕು ” ಎಂದವನೇ ಲೇಸುಗಳನ್ನು ಸಹ ಬಿಚ್ಚಿದಲೇ ಬೂಟನ್ನು ಎಳೆಯಲು ಸುರುಮಾಡಿದ. ರಾಜ್ಯವು ಯಾವದಾದರೂ, ಪೋಲೀಸ ಜುಲಂ ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ ! ಕಾಲು ಮುರಿದೀತೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ನಾನೇ ಬೂಟು ಕಾಲಚೀಲಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಆ ಪೋಲೀಸ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟೆ.

ಶ್ರೀರಾಮನ ಪಾಡುಕೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಭರತನಂತೆ ಅನಂದಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಣುಮುಣಿಗೆ ತೇಲಿದನು, ನನ್ನ ಬೂಟುಹೊತ್ತು ಆ ಮೀಸಿದಾರಿ.

ಉದ್ದಕ್ರಾಸಿನ ಹುಡುಗನೊಬ್ಬನು ನನ್ನ ಕಡೆ ಬರಹತ್ತಿದ. ಏನಪ್ಪಾ ಬಂದಿ ಎಂದು ಮಾತನಾಡಿಸುವ ಮುನ್ನೆಯೇ ನನ್ನ ಕನ್ನಡಕಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿ 'ಕೊಂಚ ಕೊಡಿ ಸಾರ್, ನಾನು ಡಾಕ್ಟರ್ ಪಾರ್ಟ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದ. ನನ್ನ ಕಂಠನ್ನೇ ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ನಾನು ನಾಟಕ ನೋಡುವ ದೆಂತು. ಆದರೆ ಒಂದೇ ಥೈರ್ಯ. ಬಿದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ನನ್ನ ಅವಳು ಹೇಳ ಬಹುದಲ್ಲ ನನಗೆ—ವೇಷ ಬಂದಿತ್ತು, ವೇಷ ಹೋಯಿತು, ಪಡದೆ ಬಿದ್ದಿತು, ಪಡದೆ ಎದ್ದಿತು ಎಂಬುದನ್ನು. ನಾನಿನ್ನೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ನನ್ನ ಕನ್ನಡಕಗಳು ಆ ಡಾಕ್ಟರನ ಕೈಸೇರಿದವು. 'ಕೊಂಚ ಕೊಡಿ ಸಾರ್ ಎರಡನೇ ಬೆಲ್ಲಾಯಿತು. ಯಜಮಾನರು ಬೈಯುತ್ತಾರೆ' ಎಂದವನೇ ಸಾಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟ. ಮುಂದೆನಾಯಿತೋ ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ, ನನಗಂತೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ತುಸು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮೂರನೆಯ ಗಂಟೆಯೂ ಆಯಿತು. ಸದ್ಯ ಕಂಪನಿಯ ಕಲಾಕೋವಿದರು ನನ್ನ ಮೂಗು ಕಿವಿಗಳಿಗೂ ಗಂಟು ಬೀಳಲಿಲ್ಲ.

ಸೂತ್ರಧಾರನು ಹಾಡುವಾಗ ನಾಲ್ಕಾಣೆ ವರ್ಗದಿಂದ ಕೂಗು ಕೇಳ ಬಂದಿತು. 'ಬಸವಣ್ಣವೊಂದು ನೋಡಲಿ ಆ ಹಸರು ರುಮಾಲ' ಎಂದಾರೋ ಅಂದರು. ರಸಿಕ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ತಂತಮ್ಮ ಬಟ್ಟೆ ಬರೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದಂತೆಲ್ಲ ನನಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು, ಹೊಸ ಹೊಸ ವೇಷಗಳು ಬಂದಿವೆ ಯೆಂದು. ನಾಟಕವು ಆರಂಭವಾದ ಅರ್ಧಗಂಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮನೆಗೆ ಹೋಗೋಣವೆಂದು ನನ್ನ ಅವಳು ಕಾಡಹತ್ತಿದಳು. ಆದರೆ ನಾನು ಹೊರಡುವದಾದರೂ ಹೇಗೆ—ಕಡ್ಡಿಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ಟೈ, ಶಾಲು, ಕಾಲು, ಕಂಠ ಎಲ್ಲವೂ ನಟ ನಟಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಪೂರ್ತಿ ಪರಾಧೀನನಾದ ಮೇಲೆ ? ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡುಗುತ್ತ ಬೆಳ್ಳಂಬೆಳಗೂ ಕಂಠ ಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತು ನಾಟಕ ವನ್ನು ಕೇಳಿದೆ.

ಕಡೆಯ ದೃಶ್ಯವಿರುವಾಗಲೇ ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕರು ದೀರ್ಘ ಭಾಷಣ ವೊಂದನ್ನು ಮಾಡಿ ರಸಿಕ ಪ್ರೇಕ್ಷಕವೃಂದದ ಆಭಾರವನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ ನಾಳೆ

ನಾಟಕವು ಪೌರಾಣಿಕ-ರಾಮಾಂಜನೇಯ ಯುಧ್ಧವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಇಂದಿನಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಾಳೆಯೂ ಬರಬೇಕೆಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಗೊಂಡರು.

ಮನೆ ಮುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೆ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸರಸ್ವತಿ ಪ್ರಾಸಾದಿಕ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗೆ ಕಾಂಪ್ಲಿಮೆಂಟರಿ ಪಾಸನ್ನು ಹಿಂದೆ ಕಳುಹಿ ಕೇಳಿಗಿನಂತೆಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದೆ.

“ ಆಂಜನೇಯನ ಬಾಲಕ್ಕೆ ಸೀರೆ ಬೇಕಾಗಹುದು. ನನ್ನ ಅವಳಿಗೆ ಇರುವದು ಒಂದೇ ಸೀರೆ. ಕಾರಣ ಕ್ಷಮಿಸಿ, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬರಲಾರೆ. ನನ್ನ ಕಡ್ಡಿವೆಟ್ಟಿಗೆ, ಕನ್ನಡಕ, ಶಾಲು, ಟೈ, ಬೂಟು ಮುಂತಾದ ಸೆಕೆಂಡ್ ಹ್ಯಾಂಡ್ ಡ್ರೆಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕಲಾಕೋವಿದರಿಗೆ ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ”

ಪತ್ರವನ್ನೊಯಿದ ಆಳು ಕೂಡಲೆ ಮರಳಿ ಬಂದ. ಏನೋ ಬಂದಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ನಾಟಕ ಕಂಪನಿ ಆಗಲೆ ಮುಂದಿನ ಊರಿಗೆ ಹೋಯಿತಂತೆ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದ.

ಏಕತಂತ್ರ ಜಗತ್ತು

ಕ್ರೌಂಧ ತಮಿಳರ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಕನ್ನಡಿಗರು ಸೇರಿದರೆ ಅದೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಹೆಬ್ಬು. ಕನ್ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬೇಡಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದರೂ ಹೊರಗೆ ದೊರೆತರೆ ಕೊಂಚ ಹಿಗ್ಗು, ಹಿತ ಚಿಂತನೆ.

ಆದಿತ್ಯವಾರ ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಳೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ಮದ್ರಾಸಿನ ಬೀಚೆಗೆ ದೇವತೆಗಳೂ ಬಂದಾರು— ಬಸ್ಸಿಗೆ ತಿಕ್ಕೇಟು ಮಾತ್ರ, ದೊರೆಯಬೇಕು, ಅಷ್ಟೆ. *ಒತ್ತಾಯದ ಸಂಗೀತವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹಸಿ ಉಸುಗಿನ ಬಳಿ ತಿರುಗುವಾಗ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದರು, ಅಲ್ಪ ಪರಿಚಯದ ಗೆಲೆಯ ರೊಬ್ಬರು. ಅವರೂ ಕನ್ನಡಿಗರೇ ! ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಚ್ಚು ಕನ್ನಡಿಗರು. ಅವರ ಮನೆ ಮಾತು—ಅಲ್ಲ, ರೂಮು ಮಾತು—ಕನ್ನಡವೇ. ಅವರ ಊರು ಸಾಕ್ಷಾತ್.....ರು. ಮೈ ಚಳಿ ಬಿಡುವಂತೆ ಕೈ ಕುಲುಕಿದ್ದಾಯಿತು. ಹರಟೆಗೆ ಕುಳಿತೆವು.

“ ಈ ಪ್ರಾಂತದ ಭೂತ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೂ ಬಡಕೊಂಡಿದೆಯಲ್ಲ ? ” ಎಂದು ಖಡ್ಗ ಪ್ರಹಾರದಿಂದಲೇ ಸಂಭಾಷಣೆ ಸುರುವಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರು ನನ್ನ ಗೆಲೆಯರು. ಇರಬಹುದು ಪಾಪ, ದೊಡ್ಡ ಮುಖಂಡರಾಗುವ ಅಶೆ! ನಾನೂ ಜನಮೇಜಯರಾಯನಂತೆ ಹೂಗುಟ್ಟುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ಹೋಗಿ ಭಾಷಣವಾದೀತೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ಕೊಂಚ ಅಡ್ಡಗಾಲು ಕೊಟ್ಟೆ.

“ ಭಾಷಾವಾರ ಪ್ರಾಂತವನ್ನು ಬೇಡುವದು ಅನುಚಿತವೆಂದೇ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ? ”

“ ಬರಿ ಅನುಚಿತವಲ್ಲ; ಶುದ್ಧ ಮೂರ್ಖತನ ” ಎಂದು ಒತ್ತಿಹೇಳಿ ಉಸುಗಿನಲ್ಲಿ ಮೂರಂಗುಳ ಕುಸಿಬಿದ್ದು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದರು. “ ಪ್ರಾಂತೀಯತೆ, ಜಾತೀಯತೆ ಸಮಾಜದ ಉನ್ನತಿಗೆ ಕೊಡಲಿಯಂತೆ ”

“ ಈ ಎರಡೂ ‘ಯತೆ’ಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಉಸಿರಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಡಿ. ನಾವು ಇಂದು ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತಾನ, ಲಿಂಗಸ್ತಾನ, ಕುರಬಸ್ತಾನ,

ಬೇಡಸ್ತಾನಗಳನ್ನಲ್ಲ. ಜಾತೀಯತೆಗೂ ಪ್ರಾಂತೀಯತೆಗೂ, ನನಗೂ ನಿಮಗೂ ಇದ್ದಷ್ಟು ಭೇದವಿದೆ.....” ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತು ತುಂಡರಿಸಿದರು.

“ ತಲೆ ಇವರ ತಲೆ. ಪ್ರಾಂತವಂತೆ ಪ್ರಾಂತ. ಜಗತ್ತಿನ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಇಲ್ಲ ನೋಡಿ ನಮ್ಮ ಜನಕ್ಕೆ. ಅಗಷ್ಟ ಹದಿನೈದು ಬಂದರೇನು ಮೂವತ್ತೈದು ಬಂದರೇನು ? ಇವರ ಹಣೆಯಬರಹವೇ ಇಷ್ಟು ”

“ಮುಂಬಯಿ ಪ್ರಾಂತ, ಮದರಾಸು ಪ್ರಾಂತ ಎಂದು ಪ್ರಾಂತಗಳೆಲ್ಲವೇ ಈಗ” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ ಇವೆಯಲ್ಲ, ಸಾಲದೇ ಇದು ?”

“ ಯಾವ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಮಿ, ಈ ಪ್ರಾಂತಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ವಾದದ್ದು ? ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದದ್ದು ಹಿತ್ತಲು, ಮುಂದೆ ಬಿದ್ದದ್ದು ಅಂಗಳ ಎಂದು ಮಂದಿಮನೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೋದ ಈಸ್ವಾ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯ ಬಿಳಿಸೆಟ್ಟರು ಮಾಡಿದುದೇ ನಿಮಗೆ ವೇದವೇ ? ಪ್ರಾಂತಗಳಂತೂ ಬೇಕೇ ಬೇಕು. ಅಡಳಿತ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ, ಅವನ್ನು ಕಿಟ್ಟುವಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನೋಡ ಬೇಕಾದುದು ಆಯಾಜನರ ಭಾಷೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಚರಿತ್ರೆ ಅಲ್ಲವೇ ? ಇದಕ್ಕೇಕೆ ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಷೇಪಣೆಯೋ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ?” ಎಂದು ಗೆಳೆಯರ ಮುಖ ನೋಡಿದೆ.

“ಟ್ರಾಮನ್ವರ ಏಕತಂತ್ರ ಜಗತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯೇನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿ ಮಾತಿನ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅತ್ತ ತಿರುವಿದರು.

“ ಟ್ರಾಮನ್ವರದೇ ಆಗಬೇಕೆಂದಲ್ಲ; ಯಾರದಾದರೂ ಸರಿಯೇ. ಏಕ ತಂತ್ರ ಜಗತ್ತು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದದ್ದು.”

“ ಸ್ವಾಮಿ, ಏಕತಂತ್ರ ಜಗತ್ತು, ಜಗತ್ತಿನ ಪೋಲೀಸು, ಜಗತ್ತಿನ ಕೋರ್ಟ್ ಎಂದು ಕೇಳುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ನೀವು ಆಂಧ್ರ, ತಮಿಳು, ಕೇರಳ, ಕನ್ನಡ—ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮೈ ಕನ್ನಡ, ಹೈ ಕನ್ನಡ—ಎಂದು ಕಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲ ಇದು ಪ್ರಾಂತೀಯತೆಯ ಭೂತವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು ಹೇಳಿ. ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾವು ಮೈಸೂರು ಕನ್ನಡಿಗರು, ನೀವು ಬಳ್ಳಾರಿ ಕನ್ನಡಿ ಗರು, ಅವರು ಹೈದರಾಬಾದ ಕನ್ನಡಿಗರು, ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಧಾರವಾಡದ

ಕನ್ನಡಿಗರು ಎಂಬ ಸಂಕುಚಿತ ಭಾವ ನಮ್ಮ ಜನರಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿದೆ....
.... ಇತ್ಯಾದಿ—ಇತ್ಯಾದಿ. ”

“ಗೋಕುಲಾಸ್ವಮಿಗೂ ಇಮಾಂ ಸಾಬಿಗೂ ತಳೆಕಿ ಹಾಕಿದಿರಿ ತಾವು.
ಇದೆಲ್ಲ ಹೇಳುವ ಬದಲು ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಬಹುದಿತ್ತು ” ಎಂದು.

“ ಏನೆಂದು ? ”

“ ಆನೆಯು ಎಮ್ಮೆಯಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದಿರುವದರಿಂದ ಪ್ರಾಂತೀ
ಯತೆ ತಪ್ಪು. ”

“ ಅಷ್ಟು ಮೂರ್ಖನೇ ನಾನು ? ಹಾಳಾಗಲಿ ಬಿಡಿ, ಪ್ರಾಂತಗಳು
ಹೊಳೆಬೀಳಲಿ. ನೀವು ಮನೆ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲ, ದೊರೆಯಿತೇ ? ” ಎಂದು
ಹಿತಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿಸರು.

“ ಎಲ್ಲಿದೆ ಸ್ವಾಮಿ ಮನೆ ? ಸದ್ಯ ಒಬ್ಬ ಗೆಳೆಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ವಜ
ಹಾಕಿದ್ದೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ‘ ನೈಟ್ ಡ್ಯಾಟಿ ’ ಇರುವದರಿಂದ ಪಾಳೆಯ ಮೇಲೆ
ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಮಲಗಲು ಸ್ಥಳ ದೊರೆತಿದೆ. ”

“ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವಿದೆ, ಬಾಡಿಗೆಗೆ.... ”
ಮೂಗೇಳಿದರು.

“ ನನಗೆ ಕೊಡಿ ಸ್ವಾಮಿ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಕರೆಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ
ಪುನರ್ಮಿಲನದ ಪುಣ್ಯ ಬರುತ್ತೆ ನಿಮಗೆ ” ಎಂದು ಕೊಂಚ ‘ ತಾಜಾ ’
ಮಾಡಿದೆ.

“ ಕೊಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೇನು ಪಾಪ, ನೀವೂ ಕನ್ನಡಿಗರು
ಅಂತೀರಾ ” ಎಂದು ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತ ಮಾತು ಜಗ್ಗಿದರು.

“ ನಿಮ್ಮಾಣೆ ಕನ್ನಡಿಗರು ಸ್ವಾಮಿ ನಾವು, ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅರು
ತಾಲೂಕುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಕೊಟ್ಟರಲ್ಲ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ? ಆ ಅರು
ತಾಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನದೊಂದು. ”

“ ಉಳಿದವು ? ”

“ ಉಳಿದ ಮೂರು ಕುಸ್ತಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅನ್ನಿ. ತಮ್ಮ ಊರಾವುದು ? ”
ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇಳಿದೆ.

“ ನಮ್ಮದು.....ರು. ಮನೆ ನಿಮಗೆ ಕೊಡೋಕೇನು ಅಕ್ಷೇಪವಿಲ್ಲ ಬಿಡಿ. ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ನಾವು ಕೊಡೋದು. ಆದರೆ..... ರಿನ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೇ ಕೊಡೋದು. ನಿಮ್ಮದು ಬಳ್ಳಾರಿ ಅಂತೀರಲ್ಲ ?”

“ನನ್ನ ದುರ್ಬೈವ ಸ್ವಾಮಿ, ನಿಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದೆ ಇದ್ದದ್ದು.”
ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಮಳೆ ಸುರಿಯಿತು.

“ ಬರ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ಅಡಿದಂತೆ ಮಾಡದೆ ಹೊರಟೇ ಬಿಟ್ಟರು.

“ ಟ್ರೂಮನ್ನರ ಏಕತಂತ್ರ ಜಗತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಕೊಂಚ ಮಾತ ನಾಡಿದ್ದರೆ ಜೆನ್ನಾಗಿತ್ತು, ನೀವು ” ಎಂದು ಕೂಗಿದೆ.

‘ ಕ್ಯಾ ’ನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಹೆಂಗಳೆಯರನ್ನು ಹಿಂದೆ ದೂಡಿ ಓಡಿ ಬಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಉತ್ತರವಿತ್ತರು:

“ ಹೋಗಬೇಕು, ಸಂಕುಚಿತ ಪ್ರಾಂತೀಯತೆ ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ.....”
ದೇವರ ದಯದಿಂದ ಕಂಡಕ್ಕರನು ‘ರೈಟ್’ ಕೊಟ್ಟ. ಮಳೆಯೂ ನಿಂತಿತು.

ವಿಶೇಷಸಂಚಿಕೆ

‘ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಯ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಗೆ ಒಂದು ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದು ಕಳಿಸಿರಿ’ ಎಂಬದೊಂದು ಮೇಹರ್ಬಾನಿ ಪತ್ರವು ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ಮಾನ್ಯ ಸಂಪಾದಕರಿಂದ ಬಂದಿತು; ಅತ್ಯಾನಂದನಾಯಿತು ತಿಂವುನಿಗೆ, ಈ ಮಹಾಶಯರ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳವರೆಗೂ ನಡೆಯುವದಲ್ಲ ಎಂದು. ಇವರ ಮಾಮೂಲು ಸಂಚಿಕೆ ಹೊರಡುವದೇ ಒಂದು ವಿಶೇಷ; ಇವರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿರುವದು ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷ ! ನಮ್ಮ ಸಂಪಾದಕ ಮಹಾಶಯರಿಗೆ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ಬರೆಹಗಾರರೇ ಇಲ್ಲ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ; ಬರೀ ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಯಾರಾರು ಯಾವಾವ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬದುಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದ್ದಿತು. ಕವಿವರ್ಯರಾದ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ‘ಜಪಾನ ಹಡಗು ಪಡೆ’ಯ ಮೇಲೆ, ವಿಕೀಕರಣದ ಜಗದ್ಗುರುಗಳು ‘ನಟಿ ನರ್ಗಿಸ’ಳ ಮೇಲೆ (!), ಕಾವ್ಯೇಡ ಕುಳಕುಂದರು ‘ದೈವಭಕ್ತಿಗಿಂತ ಬೇರಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ, ಉಡುಪಯ ಬಾಲ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಾದ ಜಿತಕಾಮೇಂದ್ರರು ‘ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನ’ದ ಬಗ್ಗೆ, ಪ್ರೇಲೀಸ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರ ಫಕ್ರೂಸಾಹೇಬರು ‘ಪ್ರಾಣಿವಯೆ’ಯ ಮೇಲೆ, ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾರಂಗತರೊಬ್ಬರು ‘ಹೊಲಿಗೆಕಲೆ’ಯ ಬಗ್ಗೆ, ತೆಲುಗು ಎಂದರೆ ಅದೊಂದು ಔಷಧಿಯ ಹೆಸರೇ ಎಂಬೊಬ್ಬ ಬಟ್ಟಾ ಕನ್ನಡ ಕಡುಗಲಿಗಳೊಬ್ಬರು ‘ಅಂಧ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಿರಿಮೆ’ಯ ಬಗ್ಗೆ, ಕುಶಲ ಕವಿಗಳಾದ ಕಣವಿ ಅವರು ‘ಕೋಳಿ ಮೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಯೆ ವಿಹಿತಮಿನ್ನುಗಳು’ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯಮಯವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕುರಿತು, ಮೂರು ರೈಲುಗಳು ಸೇರುವ ಗುಂತಕಲ್ಲನ್ನು ಸಹ ನೋಡದ ಗೌಡರು ‘ಅಮೇರಿಕೆಯ ಮೂಲಶಿಕ್ಷಣದ’ ಮೇಲೆ, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳೊಬ್ಬರು ‘ಹೆರಿಗೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಏಕೆ ಬೇಕು?’ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು, ಭಾವಜೀವಿ

(ಭಾವನ ಮೇಲೆಯೇ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸುವ) ಗಳಾದ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಭಾವವೈದ್ಯನರೊಬ್ಬರು ' ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳ ಕಷ್ಟಸಂಕಷ್ಟಗಳು ' ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ, ಮಾನ್ಯ ಅರಣ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು 'ಕಸೂತಿ'ಯನ್ನು ಕುರಿತು, ಅಖಿಲ ಭಾರತದ ಮಹಿಳಾ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಣಿಯವರು 'ಕಂಬಳಿ ಕೈಗಾರಿಗೆ' ಯ ಮೇಲೆ, ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಗರಗಾರನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ತಿಂಮನು 'ಅಳುವಿ'ನ ಬಗ್ಗೆ, ಹೀಗೆಯೇ ಶ್ರೀಯುತ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದುಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಸಂಪಾದಕರ ಕೋರಿಕೆಯ ರೂಪದ ಅಣ್ಣ ಅಥವಾ ಬೇರಿನ್ನಾವಾದರೂ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿರಿ ಎಂಬ ವಿ. ಸು. ಒಂದು ಇದ್ದಿತು, ತಿಂಮನ ಸುದೈವ ದಿಂದ. ಹಾಗಾದರೆ ' ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆ ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ವಿಷಯವೇ ಇರಲಿ!

ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಗಳು ಯಾವಾವಾಗ ಹೊರಡಬೇಕು-ಅಲ್ಲ-ಹೊರಡುತ್ತವೆ ಎಂಬದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಹತ್ತಿದ ತಿಂಮ. ನಲವತ್ತೇಳರಿಂದ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಗುಟ್ಟು ಬಿದ್ದಿರುವದು ಅಗಷ್ಟ ಹದಿನೈದರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಚಿಕೆ. ದಸರೆ ಹುಟ್ಟುವ ಮುನ್ನವೆ ಹುಟ್ಟಿರುವದು ವೈಸೂರಿಗರ 'ದಸರಾ ಸಂಚಿಕೆ'; ಮುಂಬಯಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ಮಾಮೂಲು ' ದೀಪಾವಳಿ ಸಂಚಿಕೆ '; ಕಳ್ಳವೇಟೆ ಯಲ್ಲಿ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೊಂಡು ತಯಾರಿಸಿದ ' ಬಾಪುಜಿ ಸಂಚಿಕೆ; ಊರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗ ದರೂ ಅರವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದರೆ ಅರವತ್ತು ತುಂಬಿದವರ ಸಂಚಿಕೆ; ಐವತ್ತೊಂಬತ್ತೆ ಆದರೆ ' ಅರವತ್ತಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಕಡಿಮೆಯಾದವರ ಸಂಚಿಕೆ; ' ಪೋಷಕ ಪುಧಾನಪೋಷಕ ವರ್ಗದ ಕಣವೆಂಬ ಬಾಲಸಂಜೀವಿನಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಕಂಠಲ್ಲಿ ಜೀವಹಿಡಿದು ಪತ್ರಿಕೆಯು ಲಿವರ ಅದ ಮಗುವಿ ನಂತೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಬದುಕಿಬಿಟ್ಟರೆ ಅದರ ' ಪ್ರಥಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ ' ಅದೆಂದೋ ಏಕೋ ಹೇಗೋ ಸತ್ತವರ ಶ್ರಾದ್ಧ ಇಂದಾದರೆ 'ಶ್ರಾದ್ಧ ಸಂಚಿಕೆ;' ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಅಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಮಗಳು ಆದರೆ ' ಮಗಳ ಸಂಚಿಕೆ; ' ಊರಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಲನವಾದರೆ 'ಸಮ್ಮೇಲನ ಸಂಚಿಕೆ,' ಎತ್ತಿನ ಜಾತ್ರೆ ಯಾದರೆ ' ವೃಷಭ ಸಂಚಿಕೆ, ' ಏನೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ 'ಏನೂ ಇಲ್ಲದ ಸಂಚಿಕೆ' ಹೀಗೆಯೇ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲು ಏನಾದರೂ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಹಂಚಿಕೆ.

“ ನಮ್ಮ ಹುಡುಗ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕಕತೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಪುಣ್ಯಕಟ್ಟಿ ಕೊಳ್ಳಿ ” ಎಂದೊಬ್ಬ ತಂದೆ ಬಹುವಾಗಿ ಕಾಡಿದರು ತಿಮ್ಮನನ್ನು.

“ ಎಷ್ಟು ಪುಟಗಳು ಇದೆ ? ” ತಿಮ್ಮ ಕೇಳಿದ.

“ ಅದೇನು ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೀ. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕತೆ ಅದು. ಸುಮಾರು ಐವತ್ತು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮಿಕ್ಕಬಹುದು. ”

“ ಆಗಲಿ ಬಿಡಿ, ಎಷ್ಟಾದರೇನು ? ಚಿಕ್ಕವನು ಬರೆದ ಮೇಲೆ ಚಿಕ್ಕ ಕತೆಯೇ ಅದು. ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳು ತಡೆಯಿರಿ. ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಗಳ ಸುಗ್ಗಿ ಬರಲಿ. ಎಲ್ಲ ಕಸಕ್ಕೂ ಸ್ವಾಗತ ಕೊಡುವ ಮುನಿಸಿಪಾಲ್ಟಿ ಅದು. ” ಎಂದನಂತೆ ತಿಮ್ಮ.

ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಲಾರದಂತಹ ಲೇಖಗಳನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಬರೆಯುವವರಿದ್ದರೆ ಅವರು ಏಳು ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಏನೂ ಬರೆಯದೆ ಕಳೆಯತಕ್ಕದ್ದು. ಎಂಟನೆಯ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಆ ಆ ಗಳನ್ನು ಅರಂಭ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಮಳೆ ಬಂದು ಜನರು ಸೇರದೆ ಆಗದಿದ್ದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಆಗ ಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಭಾವಣವು ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಬರಬೇಕು ? ಕೊಟ್ಟ ಅಳತೆಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ತಕ್ಕಷ್ಟೆ ಮಿತಕಾವು ಇರಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಬಾನುಲಿ ಭಾವಣಕ್ಕೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆಲ್ಲಿ ಎಡೆ ಇದೆ ಹೇಳಿ ನೋಡೋಣ ? ಒಂದು ವೇಳೆ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಗಳೇ ಹೊರಡದಿದ್ದರೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಬಾಲಗೋಪಾಲರೆಂದೂ ಕಂದಸರಸ್ವತಿಗಳೆಂದೂ ಭ್ರಮಿಸಿದ ತಮ್ಮ ಮುದ್ದು ಮಕ್ಕಳ ಮೊದ್ಲುಮುಖ ಬೇರೆಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು ? ಮಗಳು ಎತ್ತರ.ಜಿಗಿತದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಪಡೆದುದು, ಅಜ್ಜಿಯು ಸಂಗೀತ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾದುದು, ಭಾವನು ಭರತ ನಾಟ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಲೆ ಎನಿಸಿ ಕೊಂಡುದು, ಅಳಿಯನು ‘ಅವಲಕ್ಕಿ ತಿನ್ನುವ ಜೂಜಿ’ ನಲ್ಲಿ ಅರ್ಜೀರ್ಣವನ್ನು ಗಳಿಸಿದುದು, ಧರ್ಮಪತ್ನಿಯು ನಿದ್ರೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನೇ ಹಿಂದೆ ಹಾಕಿದುದು, ತಾಯಿಯು ಸೋಡಾವುಡಿ ಇಲ್ಲದೆ ಒಂದುಬಾರೆ ಉಪ್ಪು ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬೇಳೆ ಬೇಯಿಸಿದುದು, ಚಿಕ್ಕ ಮಗಳು ರೇಡಿಯೋದ ಮುಂದೆ (ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ) ಹಾಡಿದುದು, ಅಜ್ಜನು ಅಡಿಕೆಯನ್ನು

ಕಡಿದುದು, ಸ್ವತಃ ತಾನು ರೈಲ್ವೆ ಗೈಡನ್ನು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದುದು ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸಿದ್ಧಿ. ನವ ಆಶ್ಚರ್ಯಕಾರಕಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬರಬೇಕಾದರೆ ವಿಶೇಷಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಲ್ಲಿ ತಾನೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ ?

ತಿಮ್ಮನಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಸಯೋಚನೆ ಹೊಳೆಯಿತು. ಯಾರ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿ, ಈ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆ ? ಸಂಪಾದಕರ ಸಂಪಾದನೆ ಯಂತೂ ಕಂಡಂತೆಯೇ ಇದೆ. ಲೇಖಕರಿಗಾಗುವ ಲಾಭವು ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿಯದು? ಇನ್ನು ಓದುಗರಿಗಾಗುವ ಜ್ಞಾನೋದಯ! ಆ ಮಾತಿಗಂತೂ ಅಷ್ಟು ದವೇ ಇಲ್ಲ. ಧನ್ಯ ಏಜಂಟ, ಧನ್ಯ ಧನ್ಯ.

ಕಂಟ್ರೋಲ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ

ಮನೆ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇನೆ? ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಅವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಜಾತಿಗಳಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇವೆ. ಕಾಪುರವಿರಲು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದೊಂದು, ಬಾಡಿಗೆ ಬರಲು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದಿನೊಂದು. ಈ ಎರಡನೆ ಜಾತಿಯ ಸಾಲ್ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಳ್ವೆ ಮಾಡಿದ ಭೂಪರಲ್ಲಿ ನಾನೊಬ್ಬ. ಒಳಗೋಡೆಗಳು (ಗೋಡೆಗೆಂಟು ಗೂಡುಗಳು) ಅಟ್ಟಿಯ ಎರಡುಮನೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ. ಕಡೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾತ ಕೆಮ್ಮಿದರೆ ಮೊದಲ ಮನೆಯ ಮಾಳಿಯಿಂದ ಮಣ್ಣು ಉದುರುವದು ನಿತ್ಯದ ಅನುಭವ. ಅಂತೂ ಇಂತೂ ನಿದ್ರೆ ಹಗಲೇ, ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೆಲೆಯೇ. ಬೆಳ್ಳಂ ಬೇಗೂ ಲೋಯ್ ಲೋಯ್ಯೆಂದು ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚದೆ ಮಗುವಿನ ಕೆಮ್ಮು. ಆದರೆ ಆ ಮಗು ಯಾರ ಮನೆಯದು ಎಂದು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವದು ಹೇಗೆ? ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕೆಂದು ಹದಿನೈದು ರಾತ್ರಿಗಳು ಹೊಂಚು ಹಾಕಿದ್ದಾಯಿತು. ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲವೂ ಎದ್ದು ಸೆಂಟ್ರಿ ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಕಡೆಗೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ, ಆ ಮಗು ಯಾವ ಮನೆಯದೆಂದು. ಒಬ್ಬ ಸಿ. ಐ. ಡಿ. ಅಧಿಕಾರಿಯ ಸಹಾಯ ಕೋರಿದೆ, ಈ ಬಾಲಚೋರನನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು. ಬಹು ನೂತನ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಕೇಸಿನ ತಪಾಸಣೆ ನಡೆಸಿದರು, ಈ ಜಾಣ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು. ಪ್ರತಿ ಮನೆಯ ಬಾಗಲೆಂಬ ರಂಧ್ರ ಕೊಂದು ಧ್ವನಿವಾಹಕ ಯಂತ್ರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಐದೇ ನಿಮಿಷ ದಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಕ್ಕುಬಿಟ್ಟನಲ್ಲ! ಮುಗಿಲು ನಡುಗುವಂತೆ ಬಂದಿತು, “ಲೋಯ್ ಲೋಯ್.” ಕಕ್ಕಾಬಿಕ್ಕಿ ಆಗಿ ನೋಡಿದೆವು. ಕೂಡಲೆ ಓಡಿದೆವು ಆ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹಿಡಿಯಿರಿ ಹಿಡಿಯಿರಿ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತ. ಆ ಮಗುವಿನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಮನಸಾರೆ ಬೈದು ಮನೆ ಬಿಡಿಸಲೇಬೇಕೆಂದು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. “ತೆಗೆಯಿರಿ ಬಾಗಿಲು ” ಎಂದು ಆ ಮನೆಮುಂದೆಯೇ ಹೋಗಿ ನಿಂತೆವು. ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯಿತು ನನ್ನದೇ ಮನೆ! ತೊಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ

ಚಿರಂಜೀವ, ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚದೆ ಲೋಯ್ ಲೋಯ್ ಮಾತ್ರ ಜಪಿಸುತ್ತ ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಡಾಕ್ಟರ ಮಳಿಗೆಯ ಮುಂದೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹಾಜರಾದೆ. ಎರಡೇ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರ ಮನುಷ್ಯ ಬಂದು ಕದತೆರೆದು ಕಸ ಬಳೆದು ನೀರು ಚೆಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರು ತಿರುವಿ ಮಾಯವಾದ. ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮಗುವನ್ನು ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಂಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಗೋಡೆಗೆ ಆತು ಗೊರಕೆಹೊಡೆದೆ. ಕನಸೂ ಬಿದ್ದಿತು. ಡಾಕ್ಟರು ಔಷಧಿ ಕೊಟ್ಟಂತೆಯೂ ಮಗುವಿನ ಕೆಮ್ಮು ಗುಣವಾದಂತೆಯೂ ತೋರಿತು. ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹುಸಿ ನಗು, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಸುರುವಾಯಿತು. ಲೋಯ್ ಲೋಯ್. ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ಡಾಕ್ಟರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದರು. ನಾನು ಕಣ್ಣು ತಿಕ್ಕಿ ಆ ಊ ಮಾಡುವ ಮುನ್ನೆಯೇ ಅಪ್ಪಣೆ ದಯಪಾಲಿಸಿದರು.

“ ಈ ಕೆಮ್ಮಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಔಷಧಿ ಇಲ್ಲವಯ್ಯಾ. ಇದೂ ಎಪ್ಪತ್ತಿನ ಕೆಮ್ಮು ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ಹಳೇ ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಹೋಗು” ಎಂದರು.

ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು, ಡಾಕ್ಟರರೂ ಸಹ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ನುಡಿದ ರಲ್ಲಾ ಎಂದು. ವೈದ್ಯರ ವ.ಸೆಯ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದೆ. ಸದ್ಯ ನನ್ನ ಪುಣ್ಯ, ವೈದ್ಯರು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಅದರೇನು ಪ್ರಯೋಜನ ? ಕೋತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಸಾಬಿಯಂತಿದ್ದರು. ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. “ಈಗ ಮಾತ್ರ ಅವರ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಡಿಯೆಪ್ಪಾ ದಮ್ಮಯ್ಯಾ, ಅವರು ನಶ್ಯದ ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ” ಎಂದು ಹೊಬಾಗಿಲ್ಲೇ ಹುಷಾರಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಲೋಯ್ ಲೋಯ್ ಸುರುವಾಯಿತು. “ಇದಕ್ಕೇನಾ ನೀವು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಂದದ್ದು ? ಇದಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ ಔಷಧಿ! ಯಾರಾದರೊಬ್ಬ ಜೋಯಿಸರನ್ನು ಕೇಳಿರಿ ” ಎಂದವರೇ ಸಿಡಿಪಡಿನಾಡು ತಿದ್ದ ನಶ್ಯಹೀನ ವೈದ್ಯರ ಶೈಶೋಪಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಒಳಜಾರಿಬಿಟ್ಟರು.

ಯಾರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟರೂ ಭಟ್ಟರಿಗಂತೂ ಬಿಡುವಂತಿಲ್ಲವಲ್ಲ ? ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಅವಸರ ಅವರಿಗೆ. ಕುಚೇಲನಂತೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹರಕು ಚಾಪೆ ಹಾಕಿ ಕೂಡಿಸಿ, ಮಂತ್ರದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಜಪಿಸೇಬಿಟ್ಟರು. “ಇದು ನೋಡಿ ಸ್ವಾಮಿ, ಇದು ಎಪ್ಪತ್ತಿನ ಕೆಮ್ಮು. ಇದಕ್ಕೆ ಔಷಧಿ ಇಲ್ಲ, ಇದು ಗುಣವಾಗುವ ರೋಗವೂ ಅಲ್ಲ, ಇದು ಪ್ರಾರಬ್ಧ, ದುಷ್ಟಮಫ, ಕಾಟ. ಇದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ

ಮಂತ್ರ ಬಲವೇ ಮದ್ದು. ಮಗುವಿನ ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯಂತ್ರ(ತಾಯಿತ) ಬರೆದು ಕಟ್ಟಿಸಬೇಕು. ನಾನೇ ಕಟ್ಟುತ್ತೀನಿ. ಎಷ್ಟು ಊರುಗಳ ಹೆಸರು, ಎಷ್ಟು ನದಿಗಳ ಹೆಸರು, ಎಷ್ಟು ಗುಡ್ಡಗಳ ಹೆಸರು, ಎಷ್ಟು ಗವಿಗಳ ಹೆಸರು, ಎಷ್ಟು ಸಿನಿಮಾ ನಟಿಯರ ಹೆಸರು, ಎಷ್ಟು ಮಂತ್ರಿಗಳ ಹೆಸರು. ಎಷ್ಟು ಕಾಡುಮೃಗಗಳ ಹೆಸರು ಒಂದು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿನಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರ ಮಾಡಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮಂತ್ರಿಸಿ ಮಗುವಿನ ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಎಪ್ಪತ್ತೆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಮ್ಮು ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಒಂದೇ ಉಸಿರಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಮುಖ ನೋಡಿದರು. ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಆಗಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ತಲೆ ತೂಗಿದೆ. “ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ತಾಮ್ರದ ತಗಡನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ನೀವೇ ತಂದು ಕೊಡಿ. ಬೇರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಿದೆ.” ಎಂದು ಅವಸರಪಡಿಸಿದರು. ನಾನೇ ಧನ್ಯ ಎಂದವನೇ ಮಗುವನ್ನು ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ನೇರವಾಗಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಸಾಗಿದೆ. ಎದುರಿಗೇ ಇದ್ದವು ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿನ ಹಾಳೆಗಳು. ಒಂದು ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ತಗಡಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ “ಒಂದೇ ಆಣೆ ಸ್ವಾಮಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದವನೇ ಕೈಯೊಡ್ಡಿದ. ಆಣೆ ಕೊಟ್ಟಿ. “ಇದು ಸರಿ ಸ್ವಾಮಿ ಪರ್ಮಿಟ್ ಎಲ್ಲಿದೆ” ಎಂದು ತಕರಾರು ಹೂಡಿದ. ಆಮೇಲೆ ತಿಳಿಯಿತು. ತಹಶೀಲ್ದಾರರ ಪರ್ಮಿಟ್ ಬೇಕೆಂದು ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿಗೆ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಬಡಿದಿತ್ತು. ತಂದರಾಯಿತು, ಇದಕ್ಕೇಕೆ ಯೋಚನೆ ಎಂದು ಕಚೇರಿಯ ಕಡೆ ಕಾಲ್ತೆಗೆದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಚಿರ ಪರಿಚಿತರೇ! ಮರ್ಯಾದೆ ಮಾಡಿ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ತಾಮ್ರದ ತಗಡು ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ಮುಖ ಜೋಲು ಹಾಕಿ ಪೇಚಾಡ ಹತ್ತಿದರು. “ನಿನ್ನೆ ಬರಬಾರದಿತ್ತೆ ನೀವು? ಇವತ್ತೇ ಸರಕಾರದಿಂದ ಹುಕುಂ ಬಂದಿದೆ.”

“ಎನೆಂದು?” ಎಂದು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದೆ.

“ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿಗೆ ಪರ್ಮಿಟ್ ಕೊಡುವ ಅಧಿಕಾರವು ಕಲೆಕ್ಟರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಇದೆ ಎಂದು. ಇವತ್ತಿನಿಂದ ನಾವು ಕೊಡುವಂತಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೈಕುಲಿಕಿ ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟರು.

ಬಿಸಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಸಿ ಎಂದುಕೊಂಡು ಹಾಗೆಯೇ ಕಲೆಕ್ಟರರ ಆಫೀಸಿನ ಅಟ್ಟವನ್ನು ಎರಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸುಸ್ವಾಗತ. ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದವರೇ. ಸಿ. ಐ. ಡಿ. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಧ್ವನಿವಾಹಕ ಯಂತ್ರವನ್ನು ತಂದಾಗಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ನಡೆದದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆದ್ಯಂತವಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆಯೂ ಹೇಳಿದೆ.

“ಅಯ್ಯೋ, ಇಷ್ಟೇನೆ ? ಅದಕ್ಕೇಕೆ ಯೋಚನೆ ? ಒಂದು ಅರ್ಜಿ ಬರೆದುಕೊಡಿ, ನಾಳೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬರುತ್ತೆ ಪರ್ಮಿಟ್.” ಎಂದು ಬಿಳಿಕಾಗದವೊಂದನ್ನು ಮುಂದೆ ಚಾಚಿದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆಲ್ಲ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು ಮನೆಗೆಬಂದು ನಾಳಿನ ಹಾದಿಕಾಯುತ್ತ ಗಲ್ಲಕ್ಕೆ ಕೈಕೊಟ್ಟು ಕುಳಿತೆ. ಅಕ್ಕೋ ಇಕ್ಕೋ ಇಂದು ಅಂದು ಎಂದು ಹಿಂದು ಮುಂದು ಆಡ್ತಾ ಡುವದರೊಳಗಾಗಿ ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳು ಉರುಳಿದವು. ಮೇಲಿನವರನ್ನಾ ದರೂ ಕಂಡು ಬಿಡೋಣವೆಂದು ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದು ಹೊರಬಿದ್ದಾಗ ಹಾದಿ ಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಂಚೆ ಜವಾನನು ಅಡ್ಡಬಂದು ನನ್ನ ಸಹಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಲಕೋಟಿಯನ್ನು ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು. ಅಂತೂ ಪರ್ಮಿಟ್, ದೊರೆಯಿ ತಲ್ಲವೆಂದು ಲಕೋಟಿ ಹಿರಿದು ನೋಡಿದರೆ. ನನ್ನ ಅರ್ಜಿ ನನಗೇ ವಾಪಸ್! ನಾನು ಕೊಟ್ಟ ಅರ್ಜಿ ಅದರ ಫಾರ್ಮಿನ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸ ಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಹದಿನೈದು ದಿವಸಗಳು ಏಕಪ್ಪಾ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ಅದೂ ನನ್ನದೇ ತಪ್ಪು! ನನ್ನ ದಂತಹ ಹೆಸರಿನವರಿನ್ನೊಬ್ಬರು ಇದ್ದಾರಂತೆ; ನೊದಲು ಅವರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಬಂದಿದೆ, ಈ ಲಕೋಟಿ. ಆಯಿತು, ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಫಾರ್ಮನ್ನು ತುಂಬಿ ಕೊಟ್ಟಾಯಿತು. ಈಗಿಂದೀಗಲೇ ಪರ್ಮಿಟ್ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕುಳಿತೇ ಬಿಟ್ಟೆ. ಕೆಮ್ಮಿನ ಪುಣ್ಯ ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ತಿ ಸವೆದಂತಿಲ್ಲ.

“ತಾವು ತಗಡಿಗೆ ಪರ್ಮಿಟ್ ಕೊಡುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಲೆಕ್ಟರಿಂದ ಐದೇ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಕಲೆಕ್ಟರರು ಅರ್ಜಿ ಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸಿವಿಲ್ ಸಪ್ಲೈಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕಳಿಸುತ್ತಾರೆ; ನಿಮಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಪರ್ಮಿಟ್ ನೇರವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ.” ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ಕೊಟ್ಟರು. ದೊಡ್ಡೋರ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿಳಂಬವಾಗುವದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಸಾಗಿದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವಿಳಂಬವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಸಿವಿಲ್

ಸಪ್ಲೈಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು; ಪರ್ಮಿಟ್ಸ್ ಅಲ್ಲ—ಉತ್ತರ: “ನೀವು ಬೇಡಿರುವ ತಾಮ್ರದ ತಗಡು ಭೂಸಾಗು ವಳಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಪರ್ಮಿಟ್ಸ್ ಕೊಡಲು ನನಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ವಿಷಾದವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ತಗಡು ಬೇಕಾಗಿರುವುದು “ಯಂತ್ರ” ಕ್ಯಾಗಿ ಎಂದು ನೀವು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಫ್ ಕಂಪ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕಮೋಡಿಟೀಸ್ ಅವರ ಕಡೆ ರವಾನೆಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಅವರಿಂದಿಗೆ ಮಾಡುವಿರಾಷ್ಟೆ?” ಎಂದು ಉತ್ತರವು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕೊಂಡು, ಮರುದಿನವೇ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಫ್ ಕಂಪ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕಮೋಡಿಟೀಸ್ ಅವರಿಗೆ ಪತ್ರಬರೆದಿಟ್ಟು ಅದರ ಮರುದಿನವೇ ರವಾನೆಮಾಡಿದೆ. ಎಂಟೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದಿತು ಪರ್ಮಿಟ್ಸ್, ಉತ್ತರ “ನೀವು ತಾಮ್ರದ ತಗಡು ಯಂತ್ರಕ್ಯಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಅದು ಮತಿನರಿ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸುಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟ್ ಆಫ್ ಮಸಿನರೀಸ್ ಅವರ ಕಡೆ ಕಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಅವರಿಂದಿಗೇ ಮಾಡಿರಿ” ಎಂದು ಅಚ್ಚು ಬಂದಿದ್ದಿತು ಅದರಲ್ಲಿ. ಆಯಿತು, ಸುಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟ್ ಆಫ್ ಮಸಿನರೀಸ್ ಅವರಿಗೂ ಪತ್ರ ಬರೆದು ಅವರು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗುವ ಮೂಹೂರ್ತಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಯಿ.ತೆರೆದು ಕುಳಿತೆ. ವಿಳಂಬವಂತೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದಲೂ ಒಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು, ಉತ್ತರ “ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿನಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ ಬೇನ್ನೇನನ್ನೂ ಇಡುತ್ತಾರಾದ ಕಾರಣ ಇದು ಮಸಿನರೀಸ್ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರದೆ ‘ಸ್ಪೇರ್ ಪಾರ್ಟ್ಸ್’ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರವನ್ನು ಅಫೀಸರ್-ಇನ್-ಚಾರ್ಜ್ ಆಫ್ ಸ್ಪೇರ್ ಪಾರ್ಟ್ಸ್ ಅವರಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅವರೇ ನಿಮಗೆ ಪರ್ಮಿಟ್ಸ್ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ “ಎಂದಿದ್ದಿತು ಅದರಲ್ಲಿ” ಅವರ ಇಚ್ಛೆ, ಅವರು ಏನಾದರೂ ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೈಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟು. ಕೂಡಲೆ ಸುರುವಾಯಿತು “ಲೋಯ್ ಲೋಯ್.” ಅಳದೆ ಕುಳಿತರೆ ಅವ್ಮನೂ ಅನ್ನು ಇಕ್ಕುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನೆನಪಾಗಿ ಅವರಿಗೂ ಪತ್ರ ಬರೆದು ಒಂದೇ

ವಾರದೊಳಗಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡೆ. “ಕೂಸಿನ ಕೆಮ್ಮಿಗೂ ಸ್ಪೀರ್ ಪಾರ್ಟ್‌ಗೂ ಅದುವ ಸಮ್ಮಂಧವೂ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಬೇಡಿದಂತೆ ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿಗೆ ಪರ್ಮಿಟ್ನು ಕೊಡಲು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಪುನಃ ಸಿವಿಲ್ ಸಪ್ಲೈಜ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ ” ಎಂದಿದ್ದಿತು ಅದರಲ್ಲಿ. ನೀನೆ ಗತಿ ಎಂದು ಸಿವಿಲ್ ಸಪ್ಲೈಜ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮೊರೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು ಪುನಃ ಎರಡಾಣೆ ಅವರ ಶ್ರೀಪಾದಕ್ಕೆ ತರ್ಪಣಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಗಿನ್ನೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದೆ. ದೊಡ್ಡೋರ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತೆಯೇ ? ಒಂದೇ ವಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಮರುತ್ತರ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು ಅವರಿಂದ “ ಸರಕಾರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಖಾತೆಗಳು ಬೆಳೆದಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವ ಖಾತೆಯು ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಕರಾರು ಬಂದಿದೆ ಈ ಸಂಶಯ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸರಕಾರದ ಉತ್ತರವು ಬಂದಕೂಡಲೇ ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಜಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವದು ” ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಿತು ಅದರಲ್ಲಿ.

ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ತಿಳಿದವರೊಬ್ಬರು ಹೇಳಿದರು: ವ್ಯವಸಾಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಇದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕಂತೆ. ವಿಲಾಯಿತಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಈ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಎರಡೇ ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದರು. ಅದರೂ ನನ್ನ ದುರ್ದೈವ ! ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ತಾಪ ಉಂಟಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಆರೋಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ದೂರು ತಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆಯು ವಿಶೇಷ ಸುದ್ದಿ ! ಈ ವಿಚಾರಣೆ ಮುಗಿಯುವ ವರೆಗೂ ನನಗೆ ಯಂತ್ರ ಬರೆಸಲು ತಾಮ್ರದ ತಗಡು ದೊರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಲೋಯ್ ಲೋಯ್ ತಪ್ಪು ವಂತಿಲ್ಲ.

ಜಿಲ್ಲೆ ತರಲು ಸೆಟ್ಟಿಯ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಸೆಟ್ಟರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು: “ ಯಂತ್ರ ಬರೆಸಲು ತಾಮ್ರದ ತಗಡು ಬೇಡಿದಿರಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ ಏಕೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ? ” “ಇನ್ನೂ ಪರ್ಮಿಟ್ನು ದೊರೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ ಸೆಟ್ಟರೆ ? ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. “ಅದಕ್ಕೇಕೆ ಸ್ವಾಮಿ ಪರ್ಮಿಟ್ನು ? ” ಒಪಾಣೆ ತಗಡಿಗೆ ? ಮೇಲೆ ಎರಡಾಣೆ

ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿ, ನಾನೇ ತಗಡು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿ ಕೈಯೊಡ್ಡಿದರು ಸೆಟ್ಟರು.

ಒಂವಾಣಿ ತಗಡಿಗೆ, ಎರಡಾಣಿ ಕಂಪ್ರೋಲ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಕೈಮುಗಿದು ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿನೊಂದಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದೆ. ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಚಿರಂಜೀವ ಗೊರಗೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ.

“ ಇದೇನೆ ಲೋಯ್ ಲೋಯ್ ಮಾಯವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ ? ” ಎಂದು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದೆ ಮನೆ ಅವಳನ್ನು.

“ ಇನ್ನೆಷ್ಟು ದಿನಗಳು ಇರುತ್ತಿ ಆ ಕೆಮ್ಮು ? ಎಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳು ಆಯಿತು, ಕೆಮ್ಮು ತಾನೇ ಹೋಯಿತು. ” ಎಂದು ಹುಸಿನಗು ನಕ್ಕಳು.

ಕೂಡಲೇ ಹೊರಗೆ ಹೊರಡಲು ಹಿಂದಿರುಗಿದೆ “ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಪುನಃ ಹೊರಟಿರಿ ? ” ಎಂದು ಅಡ್ಡಬಂದಳು.

“ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಕಳ್ಳ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ತಂದ ಈ ತಾಮ್ರದ ತಗಡನ್ನು ಕಂಪ್ರೋಲ್ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಉನಾಮಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಬರುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಓಡಿದೆ.

ತಿಮ್ಮನ ಗರ್ವಭಂಗ

ತಿಮ್ಮನ ತಲೆ ! ಹಾಳ, ತಿಮ್ಮನ ತಲೆ ಹೊರಬಂದುದೇ ತಡ, ರವರವ ಬಿದ್ದವು ಅಕ್ಕಿಕಾಳು. ಎಲ್ಲರೂ ಅಕ್ಕಿಕಾಳು ಎಸೆವರು ಎಂದು ಹಿರಿ ಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗಿದ ತಿಮ್ಮನ. ನಗನಗುತ್ತ ಇದ್ದೊಂದು ತಲೆ ಬಾಗಿವ. ಲವ್! ತಲೆ ಕೆವರಿ ಕೈನವರಿ ನೋಡಿದ, ಬೊಬ್ಬೊಂದು ಹರಳು ತಲೆಗೆ ಬಡೆದು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ದೂರ ಸಿಡಿಯಿತು. ಹಲ್ಲು ಕೆಸೆವರು ಹರಳು ಎಸೆದವರು; ಮುಂದೆ ಬಂದು ಮುಖ ನೋಡಿದರು—ತಿಮ್ಮನ ಹೇಗೆ ಅಳುತ್ತಾನೋ ನೋಡ ಬೇಕೆಂದು. ಪಾಪ ! ಹರಳಿನ ಮದ್ದೆವ !! ತಿಮ್ಮನ ನಕ್ಕ, ಹರಳು ಅತ್ತಿತು !!!

“ ಏನೋ ತಿಮ್ಮನ, ಹೇಗೆ ತಲೆ ? ಹರಳು ಬಡೆದು ನೋವಾಯಿ ತೇನೋ ನಿಸ್ಸ ತಲೆಗೆ ? ” ಎಂದರು ಅವರಿವರು.

“ ತಲೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಕು. ತಲೆನೋವು ಬೇಡ ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ ನನ್ನೊ ಡೆಯಾ ? ಹರಳು ಬಗೆಯುವ ಕೈಗೇನು. ತಲೆ ಇರಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವೂ ಇಲ್ಲ. ”

“ ಅಲ್ಲವೋ, ಹೇಗೆದೆ ಅಕ್ಕಿಕಾಳು ? ”

“ ರೇತನಾ ಅಕ್ಕಿ ಸ್ವಾವಿ. ಸರಕಾರಿ ಕಸ, ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಹರಳಲ್ಲದ ಅಕ್ಕಿಕಾಳು ಎಲ್ಲಿವೆ ? ”

ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನಿಂತವರಲ್ಲಿ ಬೊಟ್ಟೆಂದು ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟರು. ಬೇರೇನು ಬೇಕು ? ತಿಮ್ಮನ ತಲೆಯು ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬಿ ಧರಾ ಎಂದು ತೇಗಿತು. ಹರಳೆ ಸೆವ ಕೈಗೆ ನಾಟಕೆಯಾಯಿತು; ಕಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಯಿತು.

• ಹನಿ ಹನಿ ಕೂಡಿದರೆ ಹಳ್ಳ—ಕೋತಿಗೆ ಕಿರಿಟಿ ಇಟ್ಟರೆ ಕೊಳ್ಳ ’ ಎಂದಂತೆ ತಿಮ್ಮನ ತಲೆಗೆ ವಿಪರೀತ ಗರ್ವ ಬಂದಿತು, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಸ್ವಾಗತ

ದಿಂದ, ಒಂದೇ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಗರ್ವ ಎಂದು ತಿರುಗಿತು ತಿಂಮನ ತಲೆಯ ತಲೆ; ಬಿನ್ನ ಕಡೆ ಮುಖವಾಯಿತು.

ಸೂರ್ಯೋದಯ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಗಳು ಕುಬ್ಜೋಲ ಇಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಆದವು. ದಿನಗಳು ಉರುಳಿ ತಿಂಗಳಗಳು ತಂಗಳಾದವು. ಕೈಲಾಸ ದಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಚಾಚಿ ಮಲಗಿದ್ದ ತಿಂಮನ ತಲೆಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಇಪ್ಪಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಭೂಲೋಕದ ನೆನಪಾಯಿತು. ತನ್ನ ತಲೆಯ ವರ್ಚಸ್ಸು ಅಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೇಗಿದೆಯೋ ನೋಡಬೇಕು ಎಂಬ ಚಪಲ ಸುರುವಾಯಿತು; ತಿಂಮನ ತಲೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ, ಕಾಲಿಲ್ಲದ ತಿಂಮನ ತಲೆಯು ಕೈಲಾಸದ ಮಾಲಕನ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಉರುಳುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿಯೆ ಬುಕ್ಕಿನ ಅಂಗಡಿಗೆ. ಸಾಲಾಗಿ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದವು ಸಹಸ್ರಾರು ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು. ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಗಳು ಕುಂಟುತ್ತ ಓಡುತ್ತಿದ್ದವು. ವಾರಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಕೂಡವರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತ ಗೊರಗುತ್ತಿದ್ದವು. ವೋಸಪತ್ರಿಕೆಗಳು ವಾಸಿಹೋಗಿ ಮೂಸುವವರಲ್ಲದೆ ಮುಸುಗುತ್ತಿದ್ದವು, ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಗಳು ಸತ್ತಬಿದ್ದ ನೂರುತ್ತಿ ದ್ದವು. ಅಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆಗೆ ಆರಾಣ್ಯ ಇಲ್ಲದೆ ! ಒಟ್ಟಾರೆ ನೋಡುವಂತಿದ್ದಿತು (ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ !) ಜಾತಿಗೆಟ್ಟ ಬಿಳಿ ಕಾಗದದ ಸಂತೆ !!

ತಿಂಮನ ತಲೆ ದೂರ ನಿಂತು ನೋಡಿತು, ಯಾರಾರ ರವಗಳು ಇವೆಯೋ ಈ ಸಂಶಯದಲ್ಲಿ ಎಂದು. ಗದುಗಿನ ' ಗರ್ವನೆ ' ಎದ್ದು ಕಾಣು ತ್ತಿದ್ದಿತು, ಚಿಕ್ಕ ಧ್ವನಿಯಿಂದ. ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಬೆದರಿಸುತ್ತಿರುವ ' ರಂಜನೆ ' ಬಂದರೂ ಬರಬಹುದಾದ ' ವಂಜನೆ, ' ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ' ಹೋಲಿಸು, ' ಧಾರವಾಡದ ' ದೊಡ್ಡ ಬೆಲೆ, ' ಬೆಳಗಾವಿಯ ' ಬಾರಕೋಲ, ' ಒಕ್ಕಾ ರಿಯ ' ಬೈ, ' ಪುಣೆಯ ' ಪುಕ್ಕಟ್ ಮರಾಸಿನ ' ಅತಿಮಾತು, ' ಬೆಂಗಳೂರಿನ ' ಬೇಡಿಡಪ್ಪು ಪುಟಗಳು, ' ಮೈಸೂರಿನ ' ಮಹಾನಾಥಮಿ, ' ಬಿಜಾಪುರದ ' ಬರಗಾಲ, ' ರಾಮದುರ್ಗದ ' ದುರಂತ, ' ಉಡುಪಿಯ ' ಇಡ್ಡಲಿ, ' ಹರಿ ಹರದ ' ಹಾಳು ಕತೆಗಳು, ' ಕೊಲ್ಲಾಪುರದ ' ಕೀಳ್ಗತ್ತಿಗಳು, ' ಪಾವಣ ಗೇರಿಯ ' ಹಣ-ನೋಣ, ' ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ' ಚೀಳು, ' ಗದಗದ್ರಗತದ ' ಗತಾರ' ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲರೂ (ಬರೆದವರು) ಓದಲೇಬೇಕಾದ ತ್ರೈವಾರ್ಷಿಕ, ದ್ವಿಮಾಸಿಕ, ವಾರಿಕ, ದೈನಿಕ, ಗಳಿಗೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಗುಡ್ಡದಂತೆ

ನೇಕಾರ ಗೋಳು

‘ಪ್ರೀತಿಗೊಂದು ಕಾಲವಾದರೆ ನೋಡಿಗೆ ಅವನುಗಳು, ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಮಗನಿಗೆ ಇಲ್ಲ ಉಳಿಗಾಲ’ ಎಂಬಂತಾಯಿತು. ತಿಮ್ಮನ ಗತಿ, ಬೆಂಜರ್ ಕರೆಯುವ ವಾಡಿಕೆಯನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಸಿ ಉರ ಮುಖಂಡರೇ ಹಿಡಿದಿದ್ದರು. ಭಾವಣದ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟ್, ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬಂದ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉರವರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಉರಿನ ಸಮುದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ಪುರಜನರೂ ಎಷ್ಟು ನಿಂತು ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ‘ಇದೇನೋ ತಿಮ್ಮನ ಮುರುವ ತಿರುವು?’ ಎಂದಾರೋ ಕೇಳಿದಾಗ ‘ಇಷ್ಟೇ ಸರಿ ಸ್ವಾಮಿ, ಕೆಂಪು ಅಕ್ಕಿ ಬೆಳೆ ಗೋವಿ ತಿಂದರೆ ಅಗುವದೇ ಹೀಗೆ’ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿ ತಿಮ್ಮನ ಗಳ ಗಳ ನಕ್ಕು, ಮೂರ್ಖ ಮುಖಂಡರು ಉರ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಚೆಲ್ಲಿದ ಭಾವಣಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ದೊಡ್ಡ ಯೋಚನೆಯಾಯಿತು. ತಿಮ್ಮನಿಗೆ, ಹಾಗೆಯೇ ತಿಂದರಂತೂ ಅರ್ಜೀಗ ರೋಗ ಗ್ಯಾರಂಟಿ, ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನಲು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಇಲ್ಲ, ಕರಿಮು ತಿನ್ನಲು ಡಾಲ್ಫಾ ಇದೆ—ಅದರೂ ಕಂಠು ಕೆಡುವ ಅಂಜಿಕೆ ಇದೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಕುರುಡಾದವರಿಗೆ ಈ ಸಲಹೆ ಬೇಡ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾದ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ತಿಮ್ಮನಿಗೆ ಹಿಡಿಯಿತು. ಒಂದು ಬಾರಿ ಭಾವಣದ ಹುಚ್ಚು.

ಪ್ಲೇಗು, ಕಾಲರಾ, ಬರಗಾಲ ಬಂದೇ ಬರಬೇಕು ಉರಂದ ಮೇಲೆ, ತಿಮ್ಮನ ಉರಿನ ವಾಳೆ ಬಂದಿತು. ಮಂತ್ರಿಗಳು ವಿಗ್ನಿಜಯ ಮಾಡಿದರು—ನೇಕಾರರ ಗೋಳು ಕೇಳುವ ನೆಪದಿಂದ, ನೇಕಾರರೆಂದರೇನು? ದುಡಿದು ತಿನ್ನುವ ಮೂಳೆಗಳು! ವಾಪ, ಅವನು ಬಲ್ಲವ ಭಾವಣ ಮಾಡುವ ಭಂಡ ತನ್ನವನ್ನು? ಇದೇ ಸಮಯವೆಂದವನೇ ತಿಮ್ಮನ ಮುಂದೆ ಬಂದ, ನೇಕಾರರ ಪರವಾಗಿ ಭಾವಣ ಮಾಡಲು. ತಾನರಿತ ವಿಷಯವೇ ಇಲ್ಲ, ತಾನು ಬಲ್ಲ ಸತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ! ಅಂತೂ ಸುರುವಾಯಿತು (ಮುಂದೆ ಮಾನ್ಯನಾಗಲಿರುವ) ತಿಮ್ಮನ ಭಾವಣ, ಮಾಮೂಲಿನಂತೆ ಕೆಮ್ಮುವುದು, ಕೇಕರಿಸುವುದು, ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದು, ಬೆವರಿ ಒರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಸುತ್ತಲೂ ಸಿಂಹಾವಲೋಕನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಸುಮ್ಮನೆ ಯಾರನ್ನೂ ಕಂಡು ನಮಸ್ಕಾರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಂತೆ

ಮಾಡಿ. ಕೊನೆಗೊಮ್ಮೆ ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ಕೆಮ್ಮಿ, ಗಂಟಲಿನ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿ ಕೊಂಡು ಭಾಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದ.

“ ಮಾನ್ಯರಾದ ಮಂತ್ರಿಗಳೇ, ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಕಾರಣ ಮಾನ್ಯರಾದ ವರೇ, ಮತ್ತು ಮಾಮೂಲಾಗಿ ಭಾಷಣ ಕೇಳುವ ನಮ್ಮೂರಿನ ಭಕ್ತ ಬಕರಾದಿಗಳೇ,

ನೀವು ಏನು ತಿಳಿದಿರಿ ನಮ್ಮೂರ ನೇಕಾರ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಂದ್ರೆ ? ಪ್ರತಿ ಯೊಬ್ಬನೂ ಪುರುಷನೇ ಆಗಲಿ ಪುರುಷಳೇ ಆಗಲಿ-ನಮ್ಮೂರ ನೇಕಾರ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲೇ ಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕು. ಇವರ ಸ್ಥಿತಿ ಅಂದ್ರೆ, ಈಗ ಇಷ್ಟು ಹೀಗೆ ಆಗೇವು, ಯಾಕಂತಂತಂತಂದ್ರೆ ಇವರು ಈ ಊರಾಗೆ ಕಮ್ಮಿ ಕಮ್ಮಿ ಅಂದ್ರೆ ಎರಡು ಸಾವಿರ ಜನರು ಇದ್ದಾರೆ. (ಸಭೆಯಲ್ಲೊಬ್ಬರು ಕೂಗಿದರು—ಎರಡು ಸಾವಿರ ಅಲ್ಲ, ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಾವಿರ ಜನರು) ಹೂಂ, ಹುಂಗೆ ಆನಿ, ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಾವಿರ. ಅದಕ್ಕೂ ಇದಕ್ಕೂ ಭಾಳಾ ಫಕುರೂನೂ—ಅಲ್ಲ ಫರುಕೂನೂ—ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ಕಡಿಮೀ ಕಡಿಮೀ ಅಂದ್ರೆ ಮೂರು ಸಾವಿರ ಕೈವಗ್ಗಗಳು ಅವೆ. (ಪ್ರಸಕ್ತ ಒಂದು ವನಿ-ಮೂರು ಸಾವಿರ ಅಲ್ಲ, ಎಂಟು ಸಾವಿರ ಅವೆ) ಹೂಂ, ಹುಂಗೆ ಮಾಡ್ತಿ, ಎಂಟು ಸಾವಿರ. ಈ ಎಂಟು ಸಾವಿರ ಮಗ್ಗಗಳಿಗೆ ಅನ್ನ ಇಲ್ಲಾ, ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಾವಿರ ಜನರಿಗೆ ನೂಲು ಇಲ್ಲಾ. ಅತೊ ಇಲ್ಲೊ, ಈ ಎಂಟುಸಾವಿರ ಜನರು ಅಂದ್ರೆ ಏನು ತಿಳಿದ್ರಿ ? ಆಗದಿ ಕಡಿಮಿ ಕಡಿಮಿ ಅಂದ್ರೆ, ಎಂಟು ಸಾವಿರ ಅಂದ್ರೆ ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಎಂಬತ್ತು ನೂರುತೂ ಆಗೇ ಆಗ್ತದೆ; ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಮಾತ್ರಿಯಿಂದ ಅಣೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳ್ತೀನಿ. ಬೇಕಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಎದಿ ತಟ್ಟಿ ಹೇಳ್ತೀನಿ. ಇಲ್ಲಾ ಅಂದ್ರೆ ನೀವು ತೋರಿಸಿದವರ ಪಾದ ಬಡಿದು ಹೇಳ್ತೀನಿ. ಈ ಎಂಟು ಸಾವಿರ ಅಂದ್ರೆ ನೋಡ್ತಿ. ಒಂದು ಡಿವ್ವಿಜನ್ನೇ ಆತು. ಅತಿಲ್ಲೊ ? ಒಂದು ಡಿವ್ವಿಜನ್ನನ್ನು ಅಂದ್ರೆ ನೋಡ್ತಿ, ಕೊರಿಯಾ ಯುದ್ಧಾನೆ ಗೆಲ್ಲೋವಷ್ಟು ವನ ಆತು. ಅದ್ರು, ಬ್ರೂಮನ್ನ ಸಾಹೇಬರೇ—ಕೇಳೋದೋ ಇಲ್ಲೊ, To err is Truman—ಅವರೇ ಹೇಳ್ತಾರೆ, ಏನು ಹೇಳ್ತಾರೆ ಅಂತ ತಿಳಿದಿರಿ ? ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಕೊರಿಯಾ ಪ್ರಕರಣವಾಗೆ ಆಟಂಬಾಂಬು ಹಾಕೋದಿಲ್ಲ ಅಂತ. ಇದರ ಅರ್ಥ ಏನಾತು ಅಂದ್ರಿ,

ಮನುಷ್ಯನ ನೈತಿಕ ಬಲ ಮಹತ್ವದ್ದಿದೆ. ಇವತ್ತು ಟ್ರೂಮನ್ ಹಾರಾಡ ಬಹುದು. ಬಹುದೇನು ? ಹಾರಾದೇ ಹಾರಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನೂ ಬಹಳ ಪರಾಕ್ರಮ ಇದ್ದಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯ. ಆದರೆ ಅಂದ್ರೆ ಎಲ್ಲಾನೂ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನೇನು ತಲೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಬಿಡ್ತಿ. ನಮ್ಮ ನೆಹ್ರೂನ ಮುಂದೆ. ನೆಹ್ರೂ ಅಂದ್ರೆ ಏನು ತಿಳಿದಿರಿ ? ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಾಂತಿ ಮಾಡ್ತೆ ಇದ್ದಾನವನು. ಅವನೊಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಮಹಾತ್ಮನೇ. ಅಸ್ತಿ. ಯಾಕಂತಂತಂತಂದ್ರೆ ಅವನು ಬರೀ ಮಾಮೂಲಿ ಮಹಾತ್ಮ ಕಲ್ಲು. ಗಾಂಧೀ ಅವರಂತೆ ಒಂದು ಗುದ್ದುಮಳ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಹಾತ್ಮನೇ ಇದ್ದಾನೆ. ಯಾಕಂದ್ರೆ ನೋಡ್ತೀ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಅಂದು ಶಾಂತಿ ಗಾಗಿ ಸತ್ತರು, ಮಡಿದರು, ಮರಣ ಹೊಂದಿದರು, ಪ್ರಾಣಬಿಟ್ಟರು. ಕಿರ್ತಿ ಶೇಷರಾದರು, ಕೈಲಾಸವಾಸಿಗಳಾದರು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ನೆಹ್ರೂರವರು ಶಾಂತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ನೆಹ್ರೂ ಅವರ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳೆ ನಮಗೆ ಬ್ಯಾರೆ ಏನೂ ಬ್ಯಾಡ, ಇದೊಂದೇ ಉದಾಹರಣೆ ಸಾಕು. ಈಗ ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಒಂದು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಎದುರಿಗೆ ಏನು ಕೂತಾರಲ್ಲ, ಕಂಠು ಮುಚೆಗೊಂಡು, ಗಾದೀ ಮ್ಯಾಲೆ, ಮಾಲಿ ಹಾಕೊಂಡು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕೂತಾರಲ್ಲ, ಇವರನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ನೆಹ್ರೂರೇ ಆರಿಸ್ಕಾರೆ. ಅಂದಮ್ಯಾಲೆ ನೆಹ್ರೂ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವರು ಅಂಬೋದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಅತು. ಇವರಾದರೂ ಏನು ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಾ. ಯಾಕಂದ್ರೆ ನೋಡ್ತಿ. ಇವರನ್ನ ಆ ನೆಹ್ರೂನೇ ಆರಿಸ್ಕಾರೆ ಅಂದಮ್ಯಾಲೆ ಇವರೂನು ಮಹಾತ್ಮರೆ ಅಂದಂತಾತು. ಈ ನಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಏನು ಅಂತ ಮಾಡ್ತೀರಿ ? ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಒಂಬತ್ತು ನೂರ ಮೂವತ್ತೆರಡರಾಗೆ ಇವರು ಅಂಡರ್ ಗ್ರೌಂಡ್ ಅಂದ್ರೆ ನೆಲದಾಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. (ಮೂವತ್ತೆರಡು ಅಲ್ಪಿ ನಲವತ್ತೆರಡು ಎಂದೊಂದು ವಸಿ) ಹೂಂ. ಹಾಗೆ ಮಾಡ್ತಿ, ನಲವತ್ತೆರಡು; ಹತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಹತ್ತು ಕಡಿಮೆ. ಇವರು ನಲವತ್ತೆರಡರಾಗೆ ಮೀಸಿ ಬೋಳಿಸಿ, ಹೆಂಗಸರ ಸೀರಿ ಉಟ್ಟು, ಕೈಯಾಗೆ ಮುಟ್ಟಿದೇರ ಬಳಿ ತೊಟ್ಟು, ಹೊಲದಾಗೆ ಕಳೆವು ತಗಲಿದ್ದು ಪೋಲೀಸರ ಕಂಠು ತಪ್ಪಿಸಲಿಕ್ಕು. ಆದರೆ ನೋಡ್ತಿ, ಇವರು ಕಂಠು ನೋಗು ಹಾಕಿದ್ದು ಇವರನ್ನ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಈಡು ಮಾಡಿತು. ಯಾಕಂದ್ರೆ ಲಘುಗ ಪೋಲೀಸರು ಇವರ ಬೆನ್ನೇ ಹತ್ತಿದರು ಸೀರಿ ಕಂಡು. ಇವರು ಬಳಿತೊಟ್ಟು ಸೀರಿ ಉಟ್ಟಿದ್ದು ಏನೂ ವ್ಯರ್ಥ ಆಗ

ಲಿಲ್ಲ ಅನ್ನಿ. ಯಾಕಂತಂದ್ರೆ. ಈಗ ಅವರಿವರು ಏಕೀಕರಣದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಾ ಗೆಲ್ಲ ಇವರನ್ನು ಅಂತಾರೆ ' ನೀವೇನು, ಕೈಯಾಗ ಬಳೇ ತೊಟ್ಟೀರೇನು ? ಕೇಂದ್ರದವರನ್ನು ಕೇಳಿ. ನೀವೇನು ಹೆಂಗಸರೇನು?' ಅಂತ. ಇದರಿಂದ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಇದು ಅಗೋದಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದ್ರೆ ಆಗ ವೇಷ ಹಾಕಿದ್ದು ಈಗ ನಿಜಾನೇ ಆಗ್ತದೆ ಅನ್ನಿ. ಇವರಿಗೆ ಒಕ್ಕಲತನದ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಸ್ಥಿ ಅದೆ ಅನ್ನೋದು ಅಗಲಿ ಸಾಬೀತು ಆತು, ಇವರು ನಲವತ್ತೆ ರಡರಾಗ ಹೊಲದಾಗ ಕಳೆವು ತಗೀತಿದ್ದಾಗ ತಿಳಿತು ಅನ್ನಿ. ಈಗಿನ ಜನಾ ಎನ್ನಿ. ಬರ್ಲಿ ಟೀಕಾ ಮಾಡ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೇನು ತಿಳಿತಿದೆ? ನಮ್ಮ ದೇಶವಾಗೆ ಒಕ್ಕಲತನ ಬೆಳೆಬೇಕು, ಗಿಡವಾಗೆ ರೊಟ್ಟಿಗಳೇ ಬೆಳೆಬೇಕು, ಬಳ್ಳಿಗುಳಾಗೇ ಚೆಟ್ಟಿ ಚಿಗುರಬೇಕು. ಮರಗುಳಾಗೆ ಮುದ್ದಿಕಾಯಿ ಬಿಡಬೇಕು. ಬಾವಿ ಗುಳಾಗೆ ಅಮ್ಮಾನೆ ಸಿಗಬೇಕು ಅಂತ ಕೂಡಾ ಬಯಸೋ ಮಹಾತ್ಮರು ಇವರು. ಈ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಅಂದರೆ, ದುರ್ದೈವದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ದೇಶ- ಅಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ದೇಶ-ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ಉಳಿದಾದೆ ಒಕ್ಕಲತನದಾಗೆ. ರಸಿಯಾ ದಾಗೆ ನೋಡ್ಲಿ, ವಿಮಾನವಾಗಿಂದ ಗೋದಿ ಬಿತ್ತತಾರೆ. ನಾವೂ ಹೀಂಗೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಮೇರಿಕದೊಳಗೆ ಸಿಮೆಂಟು ಟಾರು ರಸ್ತೆ ಮ್ಯಾಲೆ ಪಲ್ಲೆ ಕಾಯಿ ಬೆಳೆತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಜನರು ಬಹಳ ಧಡ್ಡರು ಇದ್ದಾರೆ. ಮದ್ರಾಸಿ ನಾಗೆ ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಕಚಪಚ ತುಳಿತಾರಂತೆ ಕಾಲಿಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ನೋಡ್ಲಿ ನೆಲನಡುಗಿ ಅಸ್ಸಾಂಡೊಳಗೆ ಭೂಕಂಪ ಆಗಿತ್ತು. ಅದ ಕಾರಣ ಜನರು ಸುಮ್ಮನೆ ಇರಬಾರದು. ಯಾರದೂ ನಿರ್ವಾಪ್ಪೆಣ್ಣು ಇಲ್ಲದೆ ಅನಬೇಕು. ನೆಹ್ರೂ ಅಗಲಿ ಯಾರೇ ಅಗಲಿ, ಏನು ನೆಹ್ರೂ ಬಿಡಿರಿ, ನನ ಗೇನು ಅವರು ಅಷ್ಟು ಪಾಸ್ ಅನಸಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದ್ರೆ ನೋಡ್ಲಿ, ಅದನ್ನೆಲಾ ಈಗ ಹೇಳಬಾರದು. ಯಾವ ನೆಹ್ರೂ, ಯಾವ ಗಾಂಧೀರಿ? ಅಂತೂ ಕಾಲ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದೆ. ಅದಕಾರಣ ನೀವೆಲ್ಲ ನೇಕಾರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. "

ತಿಮ್ಮ ಭಾವಣ ಮುಗಿಸಿ ಕುಳಿತ. ಅದೇಕೋ ಯಾರೂ ಕೈತಟ್ಟಿ ಲಿಲ್ಲ. ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನೋಡಿದ, ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ. ತಾನೇ ಕೈತಟ್ಟಿ ಮನೆಯ ಹಾದಿಹಿಡಿದ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಲಿಲ್ಲ ಅನ್ರಿ. ಯಾಕಂತುದ್ರೆ. ಈಗ ಅವರಿವರು ಏಕೀಕರಣದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಾ ಗೆಲ್ಲ ಇವರನ್ನು ಅಂತಾರೆ ' ನೀವೇನು, ಕೈಯಾಗ ಬಳಿ ತೊಟ್ಟೀರೇನು ? ಕೇಂದ್ರವರನ್ನು ಕೇಳಿ, ನೀವೇನು ಹೆಂಗಸರೇನು?' ಅಂತ. ಇದರಿಂದ ಈ ಮಹಾಸಂಘವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಇದು ಅಗೋದಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದ್ರೆ ಆಗ ವೇಷ ಹಾಕಿದ್ದು ಈಗ ನಿಜಾನೇ ಆಗ್ತದೆ ಅನ್ರಿ. ಇವರಿಗೆ ಒಕ್ಕಲತನದ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಸ್ಥಿ ಅದೆ ಅನ್ನೋದು ಆಗಲೆ ಸಾಬೀತು ಆತು, ಇವರು ನಲವತ್ತೆ ರಡರಾಗೆ ಹೊಲವಾಗೆ ಕಳೆವು ತಗ್ಗಿತ್ತಿದ್ದಾಗೆ ತಿಳಿತು ಅನ್ರಿ. ಈಗಿನ ಜನಾ ಎನ್ರಿ. ಬರ್ಲಿ ಟ್ರೇಕಾ ಮಾಡ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೇನು ತಿಳಿದಿದೆ? ನಮ್ಮ ದೇಶವಾಗೆ ಒಕ್ಕಲತನ ಬೆಳೆಬೇಕು, ಗಿಡವಾಗೆ ರೊಟ್ಟಿಗಳೇ ಬೆಳೆಬೇಕು. ಬಳ್ಳಿಗುಳಾಗೇ ಚೆಟ್ಟಿ ಚೆಗುರಬೇಕು. ಮರಗುಳಾಗೆ ಮುದ್ದಿಕಾಯಿ ಬಿಡಬೇಕು. ಬಾವಿ ಗುಳಾಗೆ ಅಮ್ರಾನೆ ಸಿಗಬೇಕು ಅಂತ ಕೂಡಾ ಬಯಸೋ ಮಹಾತ್ಮರು ಇವರು. ಈ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಅಂದರೆ. ದುದೈವದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ದೇಶ- ಅಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ದೇಶ-ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ಉಳಿದಾದೆ ಒಕ್ಕಲತನದಾಗೆ. ರಸಿಯಾ ದಾಗೆ ನೋಡಿ, ವಿಮಾನದಾಗಿಂದ ಗೋದಿ ಬಿತ್ತತಾರೆ. ನಾವೂ ಹೀಂಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಮೇರಿಕದೊಳಗೆ ಸಿಮೆಂಟು ಟಾರು ರಸ್ತೆ ಮ್ಯಾಲೆ ಪಲ್ಲೆ ಕಾಯಿ ಬೆಳೆತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಜನರು ಬಹಳ ಧಡ್ಡರು ಇದ್ದಾರೆ. ಮದ್ರಾಸಿ ನಾಗೆ ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಕಚಪಚ ತುಳಿತಾರಂತೆ ಕಾಲಿಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ನೋಡಿ ನೆಲನಡುಗಿ ಅಸ್ಸಾಂದೊಳಗೆ ಭೂಕಂಪ ಆಗಿತ್ತು. ಅದ ಕಾರಣ ಜನರು ಸುಮ್ಮನೆ ಇರಬಾರದು. ಯಾರದೂ ನಿರ್ವಾಪ್ಪಣ್ಣ ಇಲ್ಲದೆ ಅನಬೇಕು, ನೆಹ್ರೂ ಆಗಲೆ ಯಾರೇ ಆಗಲಿ, ಏನು ನೆಹ್ರೂ ಬಿಡಿರಿ, ನನ ಗೇನು ಅವರು ಅಷ್ಟು ಪಾಸ್ ಅನಸಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದ್ರೆ ನೋಡಿ, ಅದನ್ನೆಲಾ ಈಗ ಕೇಳಬಾರದು. ಯಾವ ನೆಹ್ರೂ, ಯಾವ ಗಾಂಧೀರಿ ? ಅಂತೂ ಕಾಲ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದೆ. ಅದಕಾರಣ ನೀವೆಲ್ಲ ನೇಕಾರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. "

ತಮ್ಮ ಭಾಷಣ ಮುಗಿಸಿ ಕುಳಿತ. ಅದೇಕೋ ಯಾರೂ ಕೈತಟ್ಟಿ ಲಿಲ್ಲ. ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನೋಡಿದ, ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ. ತಾನೇ ಕೈತಟ್ಟಿ ಮನೆಯ ಹಾದಿಹಿಡಿದ.

